

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
- ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
- ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał...”
Jan Paweł II

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM
WYCHOWAWCZY
PROGRAM PROFILAKTYKI
(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2014/2015

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: pokój, szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, odpowiedzialność, współdziałanie, pokora, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet.

Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczy szkoły na rok 2013/2014 realizowany w formie projektu edukacyjnego, oparty jest na następujących wartościach: bezpieczeństwo, tolerancja, szacunek/patriotyzm, odpowiedzialność. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczy i profilaktyki opracowano zgodnie z Koncepcją pracy szkoły na lata 2011-2016, w oparciu o PROGRAM EDUKACYJNY LVEP „Wychowanie w duchu wartości” oraz:

- Konwencję praw dziecka;
- Deklarację praw człowieka;
- Konstytucję RP;
- Ustawę o systemie oświaty;
- Rozporządzenia MEN;
- Rządowy program wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;

- Statut szkoły;
- Program profilaktyczny.

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?

Do uczniów, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;

Do rodziców, którzy powierzają swoje dzieci szkole i oczekują:

- solidnego procesu dydaktycznego;
- wychowania w poszanowaniu prawdziwych wartości życiowych;
- wolności od wszelkich uzależnień;

- wyrobienia wrażliwości społecznej;
- zapewnienia bezpieczeństwa;
- rzetelnej informacji o funkcjonowaniu dziecka w społeczności szkolnej;

Do nauczycieli, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.

DO CZEGO DAŻYMY?

Celem wychowania jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi.

Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi

się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2014/2015 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechnić wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować właściwe postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobieganie ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Naszym celem jest, aby uczniowie czuli się odpowiedzialni za przebieg swojego życia - zdobyli umiejętność: dbania o własne zdrowie (właściwą postawę, higienę i wygląd, sprawność fizyczną, prawidłowe odżywianie); przeciwdziałania uzależnieniom; podejmowali trud zdobywania wiedzy i umiejętności; czuli się odpowiedzialni za swoje słowa (pisane i wypowiedziane) i czyny.

PATRIOTYZM

Pragniemy wzbudzić u uczniów poczucie własnej wartości, szacunek do siebie samych oraz do innych ludzi: rówieśników i dorosłych, a także dla bogatych tradycji naszego narodu. Patriotyzm traktujemy jako wartość o podstawowym znaczeniu. Chcemy, by uczeń identyfikował się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawał historię najbliższej okolicy - swojej małej ojczyzny, kultywował tradycje szkolne i narodowe, rozwijał świadomość historyczną.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje; niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane; wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata, bez wywierania na nich presji; trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJA

Naszym celem jest podkreślenie roli tradycji w życiu człowieka. Będziemy zwracać uwagę na tradycje rodzinne, szkolne, lokalne, narodowe.

W roku szk. 2014/2015 realizowany jest projekt Fundacji Państwa Obywatelskiego „Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń”, hasłem konkursu jest Prawo, Przyjaźń Tolerancja oraz elementy programu MEN - Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.

Koordynatorzy

Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki SP 5 - ELŻBIETA LEWANDOWSKA

KATARZYNA NOWICKA

AGNIESZKA PATŁASZYŃSKA

AGNIESZKA PISZCZEK

BEATA SURWIŁO

BEATA TROJANOWSKA

„Wartości to drogowskazy, które nadają znaczenia naszemu życiu,
wzbogacają rzeczywistość człowieka o nowe sposoby rozumienia
i kształtowania w sobie zapału do realizacji planów”.
D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

„**B** **a** **d** **ź** **m** **y** **l** **e** **p** **s** **i**...”

PROGRAM WYCHOWAWCZY

(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2014/2015

BEZPIECZEŃSTWO (4-6)

- bezpieczna i przyjazna szkoła

działanie	Sposób realizacji/forma działania	odpowiedzialni	termin	klasy
Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń.	Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo w Internecie - wystawa i konkurs, lekcje wychowawcze i pogadanki	D. Warzyńska A. Piszczek wychowawcy	Styczeń /Luty 2015	I-III IV-VI
	Lekcje bezpieczeństwa z ITS, SM, Policją. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy, zagrożenia, udzielanie pierwszej pomocy, obrona konieczna - pogadanki. Spotkanie z Policją	E. Lewandowska A. Piszczek K. Nowicka wychowawcy	Kwiecień/czerwiec 2015 Cały rok	IV I-III IV - VI
	Festyn rowerowy „Bezpiecznie na rowerze”	A. Piszczek	Kwiecień 2015	IV
	Egzamin na kartę rowerową	A. Piszczek KPP NDM	Maj/czerwiec 2015	IV
	Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa:	Wychowawcy SU	W ciągu roku	IV-VI

	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczna droga do szkoły - bezpieczna przerwa - bezpieczne ferie - bezpieczne wakacje - bezpiecznie na wycieczce - bezpiecznie nad wodą zimą i latem - ewakuacja próbna (instrukcja na godz. wychowawczych) - próbna ewakuacja 		<p>Wrzesień 2014</p> <p>Październik 2013</p>	
	<p>Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom - tytoń, narkotyki, dopalacze - jak się przed tym bronić ? Spotkania z terapeutą, „Niebezpieczne gry komputerowe”</p>	<p>specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Październik 2014</p> <p>Luty 2015</p>	<p>IV-VI</p> <p>I-III</p>

BEZPIECZEŃSTWO (1-3)

- bezpieczna i przyjazna szkoła

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	Klasy
Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń.	„Chcemy lepiej chodzić pieszo przez ulice” - praktyczne zajęcia z funkcjonariuszami SM. Pogadanki na zajęciach edukacyjnych.	Wychowawcy SM	Wrzesień 2014	I II-III
	Wystawa „Bezpieczne dzieci w sieci”	wychowawcy	Luty 2015	I-III
	Wielobój sportowy „Bezpieczne dziecko - bezpieczne społeczeństwo”	A.Patłaszyńska I. Zielińska	Maj/czerwiec 2015	I-III
	Realizacja na zajęciach edukacyjnych tematów: - bezpieczna droga do szkoły - bezpieczna przerwa - bezpieczne ferie - bezpieczne wakacje - spotkanie z OSPRW - bezpiecznie na wycieczce	Wychowawcy J. Prusik	W ciągu roku	I-III I-III

TOLERANCJA (4-6)

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	Klasy
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji: - tolerancja wobec wyglądu; - tolerancja wobec wyznań; - „Mój przyjaciel jest inwalidą” -akceptacja niepełnosprawności - pogadanki, spotkanie z paraolimpijczykami	wychowawcy	W ciągu roku	IV-VI
	Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią - lekcje wychowawcze) - lekcje wychowawcze	wychowawcy	W ciągu roku	IV-VI

TOLERANCJA (1-3)

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	Klasy
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Realizacja na zajęciach edukacyjnych tematów: - tolerancja wobec wyglądu; - tolerancja wobec wyznań; - tolerancja wobec osób sprawnych inaczej;	wychowawcy	W ciągu roku	I-III
	Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią - lekcje wychowawcze) - pogadanki na zajęciach edukacyjnych	wychowawcy	W ciągu roku	I-III

TRADYCJE SZKOŁY (4-6)

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Tradycje polskie tradycjami mojej szkoły.	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2014/2015	Dyrekcja R. Luty H. Koziół V. Rzeszot I. Zielińska	Wrzesień 2014	I-VI
	Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	K. Nowicka A. Piszczek M. Krysztoforski M. Ciurzyńska W. Waluszko	Wrzesień 2014	IV-VI
	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	A. Piszczek K. Nowicka SU	Październik 2014	IV-VI
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2014	I-VI

Moja mała Ojczyzna	Wycieczki do miejsc pamięci narodowej	wychowawcy	W ciągu roku	I-VI
Szlakiem Janusza Kusocińskiego	Projekt edukacyjny	K. Nowicka A. Piszczek J. Michno	W ciągu roku	IV-VI
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Nauczyciele wychowawcy	Czerwiec 2015	I-VI
Jest karnawał w karnawale, wszystkie dzieci lubią bale	Dyskoteka klas IV-VI	Wychowawcy SU A Piszczek K. Nowicka	Styczeń/luty 2015	IV-VI
	Rekolekcje wielkopostne	Katecheci wychowawcy	Marzec 2015	I-VI
„Tradycje nie tylko kredką malowane”	Konkursy plastyczne, informatyczne i inne związane z tradycjami polskimi i szkolnymi	D. Warzyńska I. Zielińska R. Luty	W ciągu roku	IV-VI
„Papież - człowiek bliski naszemu sercu”	Dekoracja okolicznościowa z okazji Dnia Papieskiego	Katecheci SU	Październik 2014	I-VI

TRADYCJE SZKOŁY (1-3)

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Tradycje polskie tradycjami mojej szkoły	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2013/2014	Dyrekcja K. Nowicka H. Koziół V. Rzeszot I. Zielińska	Wrzesień 2014	I-VI
	Jestem pierwszakiem - ślubowanie klas I	E. Sikorska M. Ciurzyńska I. Zielinska K. Stefanska - Czajka SU	13.X.2014	I
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2014	I-VI
	Inscenizacja Jasełek	V. Rzeszot H. Koziół	Grudzień 2014	IV-VI

		A. Krajczyńska B. Sawicka R. Luty		
	Dzień Babci i Dziadka _ przygotowują klasy III. Dzień Matki i Ojca - przygotowują klasy II	Wychowawcy E. Chojnacka A. Patłaszyńska H. Ziemińska	W ciągu roku Styczeń 2015 Maj 2015	I-III
	Rekolekcje wielkopostne	Katecheci wychowawcy	Marzec 2015	I-VI
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrekcja Wychowawcy	Czerwiec 2015	I-VI
Jest karnawał w karnawale, wszystkie dzieci lubią bale	Bal karnawałowy klas I-III	E. Sikorska	luty 2015	I-III
Już czeka szkoła i koledzy i w książkach zasób nowej wiedzy	„Szkoła dla pierwszaka” - lekcja - wycieczka - zapoznanie ze szkołą	SU wychowawcy	Wrzesień 2014	I

Tradycje nie tylko kredką malowane	Konkursy plastyczne i inne związane z tradycjami polskimi i szkolnymi	R. Luty I. Zielińska wychowawcy	W ciągu roku	I-VI
Papież - człowiek bliski naszemu sercu	Dekoracja okolicznościowa z okazji Dnia Papieskiego	katecheci	Październik 2014	I-VI

PATRIOTYZM (4-6)

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
30.lecie szkoły	Uroczysta akademia, festyn rodzinny	Dyrekcja nauczyciele	Wrzesień 2014	I-VI
„Kto Ty jesteś ? Polak mały...”	Tydzień patriotyzmu - lekcje wychowawcze i przedmiotowe związane z symbolami narodowymi, szkolnymi, lokalnymi: - hymn Polski i Szkoły - godło i flaga - patron szkoły - herb miasta	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów	Październik/listopad 2014	IV-VI
	Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel - lekcje w bibliotece, Konkurs w formie testu	n-le biblioteki J. Michno A. Krasniewska	Październik/listopad 2014	IV-VI
	Dekoracja okolicznościowa.	R. Luty I Zielińska	Listopad 2014	I-VI

	<p>Uroczystość patriotyczno-religijna z okazji Święta Odzyskania Niepodległości - uroczystość miejska.</p> <p>Szkolne obchody Dnia Niepodległości</p>	<p>M. Krysztoforski A. Piszczek</p> <p>M. Jaczewska M. Ekert wychowawcy</p>		
	<p>Dekoracje okolicznościowe związane ze świętami narodowymi, lokalnymi i szkolnymi</p>	<p>I. Zielińska R. Luty</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>IV-VI</p>
	<p>Patron szkoły - słuchowisko z okazji urodzin J. Kusocińskiego</p> <p>Wycieczka do Palmir - muzeum, cmentarz - w rocznicę śmierci</p>	<p>J. Szczepanska K. Nowicka A. Piszczek SU</p>	<p>Styczeń 2015</p> <p>Czerwiec 2015</p>	<p>I-VI</p> <p>IV-VI</p>
	<p>Uroczystość patriotyczno-religijna „Ocalić od zapomnienia - Katyń” - uroczystość miejska</p>	<p>A. Piszczek K. Nowicka M. Krysztoforski</p>	<p>Kwiecień 2015</p>	<p>IV-VI</p>
	<p>Uroczysta akademia z okazji święta 3 Maja</p>	<p>K. Dubrow</p>	<p>Maj 2015</p>	<p>I-VI</p>

	Dzień Flagi	Wychowawcy		
--	-------------	------------	--	--

PATRIOTYZM (1-3)

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
30.lecie szkoły	Uroczysta akademia, festyn rodzinny	Dyrekcja nauczyciele	Wrzesień 2014	I-VI
Mali patrioci	Tydzień patriotyzmu - zajęcia edukacyjne związane z symbolami narodowymi, szkolnymi, lokalnymi: - hymn Polski i Szkoły - godło i flaga - patron szkoły - herb miasta	Wychowawcy	Październik/listopad 2014	I-III
	Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel - lekcje	n-le biblioteki	Październik/listopad 2014	
	Uroczystość patriotyczno-religijna z okazji Święta Odzyskania Niepodległości -	M. Krysztoforski A. Piszczek	Listopad 2014	I-VI

	uroczystość miejska. Szkolne obchody Dnia Niepodległości	K. Nowicka M. Jaczewska M. Ekert Wychowawcy klas III		
	Elementy dekoracyjne związane ze świętami narodowymi i szkolnymi - kotyliony	wychowawcy	W ciągu roku	I-III
	Wycieczki do miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy Opiekun SU	W ciągu roku	I-VI
	Jestem Polakiem i Europejczykiem - konkurs	M. Ekert R. Luty wychowawcy	Maj 2015	III

ODPOWIEDZIALNOŚĆ (4-6)

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi;
- odpowiedzialność to uczciwe wypełnianie swych obowiązków;
- odpowiedzialność za siebie i innych;
- odpowiedzialność za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy;
- odpowiedzialność za swoje otoczenie;
- wraz z prawami są i obowiązki

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
„W dobrym świecie dobrze żyć, a więc dobrze dobrym być”	Organizacja akcji charytatywnych: - UNICEF - WOŚP - Caritas - dyskoteki charytatywne	K. Nowicka A. Piszczek K. Nadrzycka A. Krajczyńska K. Nowicka A. Piszczek wychowawcy	W ciągu roku	IV-VI
„Darzę szacunkiem o czystą mowę i udowadniam to każdym słowem”	Konkursy - recytatorski, pięknego czytania, czytania ze zrozumieniem, ortofrajda	B. Trojanowska E. Lewandowska B. Surwiło	W ciągu roku	IV-VI
	Kuratorijny konkurs języka polskiego	V. Rzeszot J. Szczepańska	W ciągu roku	IV-VI

		H. Koziół		
„Z historią za pan brat”	Ogólnopolski konkurs mitologiczny „Klio”	J. Michno	Listopad 2014	V
„Daj szansę swoim pasjom”	Konkursy matematyczne, informatyczne, językowe przyrodnicze - szkolne i międzyszkolne Konkursy kuratoryjne	n-le matematyki, informatyki przyrody, historii, religii, plastyki jęz. angielskiego	W ciągu roku	IV-VI
„W zdrowym ciele zdrowy duch”	Zawody sportowe - szkolne i międzyszkolne. Bicie rekordów szkoły	M. Krysztoforski n-le wych. fiz.	W ciągu roku	IV-VI
„Rysujesz, malujesz, do konkursów przystępujesz”	Konkursy plastyczne	R. Luty I. Zielinska	W ciągu roku	IV-VI
„Piękno wszędzie kryje się, popatrz wokół widzisz je”	Zbiórka surowców wtórnych	M. Pogorzelska I. Zajac M. Krysztoforski	W ciągu roku	I-VI

		SU, K. Nowicka A. Piszczek		
„Nie jesteś sam - czyli jak pomóc osobom z otoczenia, które znalazły się w biedzie, chorobie, sieroctwie”	Lekcje wychowawcze Spotkanie z kuratorem, pracownikiem OPS	wychowawcy E. Lewandowska K. Nowicka	W ciągu roku	IV-VI
Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia.	Lekcje wychowawcze	n-le biblioteki	W ciągu roku	I-VI

ODPOWIEDZIALNOŚĆ (1-3)

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi;
- odpowiedzialność to uczciwe wypełnianie swych obowiązków;
- odpowiedzialność za siebie i innych;
- odpowiedzialność za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy;
- odpowiedzialność za swoje otoczenie;
- wraz z prawami są i obowiązki

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
„W dobrym świecie dobrze żyć, a więc dobrze dobrym być”	Organizacja akcji charytatywnych: - UNICEF	wychowawcy	W ciągu roku	I-III
„Darzę szacunkiem ojczystą mowę i udowadniam to każdym słowem”	Konkursy „Warszawska Syrenka”, pięknego czytania, czytania ze zrozumieniem, ortofrajda	B. Trojanowska B. Surwiło	W ciągu roku	I-III
	Zajęcia edukacyjne na temat kultury języka. „Jestem czytelnikiem”	Wychowawcy	W ciągu roku	I-III
		B. Trojanowska	Styczeń 2015	I-III
„Rysujesz, malujesz, do konkursów przystępujesz”	Konkursy plastyczne	R. Luty I. Zielińska	W ciągu roku	I-III

Umiem liczyć, liczę na siebie	Konkursy matematyczne Kangurek kl. II-III Zuch - kl. I-III	M. Jaczewska E. Piersceniak A. Pałaszyska	Marzec/kwiecień 2015 Marzec 2015	I-III
W zdrowym ciele zdrowy duch	Olimpiada sportowa, zawody sportowe z okazji dnia wiosny	A. Piotrowska A. Pałaszyska	Marzec 2015	I-III
	Igrzyska sportowe gminne	M. Ekert A. Piotrowska	Kwiecień/maj 2015	I-III
Can you spell	Jezyk angielski OXFORD	W. Chudzyńska	Kwiecień/maj 2015	III

„Życ bezpiecznie to znaczy posiadać wiedzę i umiejętności umożliwiające udzielanie pomocy sobie i innym”.
T. Siuda

„**B**ezpieczeństwo
ponad **W**szystko...”
PROGRAM PROFILAKTYKI

(projekt edukacyjny)
rok szk. 2014/2015

I. BEZPIECZEŃSTWO

Bezpieczny mały człowiek

Zadanie	Działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasa
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Zakazany owoc Uzależnienia: narkomania, alkoholizm, leki, wpływ rówieśników, komputer, kibole, blockersi, dopalacze, grupy nieformalne - jak rozpoznać zagrożenia, jak się bronić ?	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej; Policji, specjaliści Lekcje wychowawcze	E. Lewandowska K. Nowicka Wychowawcy	W ciągu roku	I - VI
	Agresja, przemoc w szkole-elementy programu <MEN na rok 2014/2015	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, lekcje wychowawcze	E. Lewandowska K. Nowicka Wychowawcy	W ciągu roku	Klasy I - VI

II. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Dbam o siebie i otoczenie

Zadanie	Działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasa
Odpowiedzialność za siebie i innych	<i>Jak nas widzą tak nas piszą</i> Mój wygląd świadczy o mnie Higiena osobista Strój uczniowski, zmiana obuwia	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy; pielęgniarka szkolna	Wrzesień; w ciągu roku	I - VI
	<i>Jeść, ale jak...?</i> Prawidłowe odżywianie Program „Owoce i warzywa w szkole”	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	W ciągu roku	I - VI
	Między nami kobietkami	prelekcja	E. Lewandowska	W ciągu roku	Klasy VI
	Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel. Przestrzeganie prawa.	Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, konkurs	J. Michno, n-le biblioteki wychowawcy A. Kraśniewska	W ciągu roku	I-VI