

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
- ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
- ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał...”
Jan Paweł II

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM
WYCHOWAWCZY
PROGRAM PROFILAKTYKI
(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2015/2016

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: pokój, szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, odpowiedzialność, współdziałanie, pokora, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet.

Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczy szkoły na rok 2015/2016 realizowany w formie projektu edukacyjnego, oparty jest na następujących wartościach: bezpieczeństwo, tolerancja, szacunek/patriotyzm, odpowiedzialność. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczy i profilaktyki opracowano zgodnie z Koncepcją pracy szkoły na lata 2011-2016, w oparciu o PROGRAM EDUKACYJNY LVEP „Wychowanie w duchu wartości” oraz:

- Konwencję praw dziecka;
- Deklarację praw człowieka;
- Konstytucję RP;
- Ustawę o systemie oświaty;
- Rozporządzenia MEN;
- Rządowy program wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- Statut szkoły;
- Program profilaktyczny.

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?

Do uczniów, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;

Do rodziców, którzy powierzają swoje dzieci szkole i oczekują:

- solidnego procesu dydaktycznego;
- wychowania w poszanowaniu prawdziwych wartości życiowych;
- wolności od wszelkich uzależnień;
- wyrobienia wrażliwości społecznej;
- zapewnienia bezpieczeństwa;
- rzetelnej informacji o funkcjonowaniu dziecka w społeczności szkolnej;

Do nauczycieli, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;

- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.

DO CZEGO DAŻYMY?

Celem wychowania jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi.

Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2015/2016 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechnić wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować właściwe postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobieganie ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Naszym celem jest, aby uczniowie czuli się odpowiedzialni za przebieg swojego życia - zdobyli umiejętność: dbania o własne zdrowie (właściwą postawę, higienę i wygląd, sprawność fizyczną, prawidłowe odżywianie);

przeciwdziałania uzależnieniom; podejmowali trud zdobywania wiedzy i umiejętności; czuli się odpowiedzialni za swoje słowa (pisane i wypowiedziane) i czyny.

PATRIOTYZM

Pragniemy wzbudzić u uczniów poczucie własnej wartości, szacunek do siebie samych oraz do innych ludzi: rówieśników i dorosłych, a także dla bogatej tradycji naszego narodu. Patriotyzm traktujemy jako wartość o podstawowym znaczeniu. Chcemy, by uczeń identyfikował się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawał historię najbliższej okolicy - swojej małej ojczyzny, kultywował tradycje szkolne i narodowe, rozwijał świadomość historyczną.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje; niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane; wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata, bez wywierania na nich presji; trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJA

Naszym celem jest podkreślenie roli tradycji w życiu człowieka. Będziemy zwracać uwagę na tradycje rodzinne, szkolne, lokalne, narodowe.

W roku szk. 2015/2016 realizowane będą priorytetowe zadania w ramach Rządowego programu "Bezpieczna i przyjazna szkoła", których celem głównym jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach, a celami szczegółowymi są: kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki, zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

Koordynatorzy Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki SP 5 -

ELŻBIETA LEWANDOWSKA

KATARZYNA NOWICKA

„Wartości to drogowskazy, które nadają znaczenia naszemu życiu,
wzbogacają rzeczywistość człowieka o nowe sposoby rozumienia
i kształtowania w sobie zapału do realizacji planów”.
D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

„**B** **a** **d** **ź** **m** **y** **l** **e** **p** **s** **i**...”

PROGRAM WYCHOWAWCZY

(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2015/2016

BEZPIECZEŃSTWO (4-6)

- bezpieczna i przyjazna szkoła

działanie	Sposób realizacji/forma działania	odpowiedzialni	termin	klasy
Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń.	Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo w Internecie - wystawa i konkurs, lekcje wychowawcze i pogadanki	D. Warzyńska A. Piszczek A. Rabiej wychowawcy	Styczeń /Luty 2016	I-III IV-VI
	Spotkanie ze Strażą Miejską	A. Piszczek	Wrzesień 2015	I-III
	Lekcje bezpieczeństwa z ITS, SM, Policją.	E. Lewandowska	Kwiecień/czerwiec 2016	IV
	Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy, zagrożenia, udzielanie pierwszej pomocy, obrona konieczna - pogadanki. Spotkanie z Policją	A. Piszczek K. Nowicka wychowawcy	Cały rok	I-III IV - VI
	Festyn rowerowy „Bezpiecznie na rowerze”	A. Piszczek K. Nadrzycka Wych. kl. IV	Kwiecień 2016	IV
	Egzamin na kartę rowerową	A.Piszczek KPP NDM Wych. kl. IV	Maj/czerwiec 2016	IV

	<p>Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczna droga do szkoły - bezpieczna przerwa - bezpieczne ferie - bezpieczne wakacje - bezpiecznie na wycieczce - bezpiecznie nad wodą zimą i latem - ewakuacja próbna (instrukcja na godz. wychowawczych) 	<p>Wychowawcy, SU</p> <p>M. Krysztoforski</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>październik 2015</p>	<p>IV-VI</p> <p>I-VI</p>
	<p>Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom - tytoń, narkotyki, dopalacze - jak się przed tym bronić ? Spotkania z terapeutą.</p>	<p>specjaliści wychowawcy psycholog pedagog E. Lewandowska B. Pierożek</p>	<p>Październik 2015</p>	<p>IV-VI</p>
	<p>„Niebezpieczne gry komputerowe”</p>	<p>E. Lewandowska specjaliści wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>Luty 2016</p>	<p>I-III</p>

BEZPIECZEŃSTWO (1-3)

- bezpieczna i przyjazna szkoła

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń.	„Chcemy lepiej chodzić pieszo przez ulice” - praktyczne zajęcia z funkcjonariuszami SM. Pogadanki na zajęciach edukacyjnych.	Wychowawcy SM	Wrzesień 2015	I II-III
	Wystawa „Bezpieczne dzieci w sieci”	Wychowawcy, SU	Luty 2016	I-III
	Wielobój sportowy „Bezpieczne dziecko - bezpieczne społeczeństwo”	A.Patłaszyńska I. Zielińska	1 czerwca 2015	I-III
	Realizacja na zajęciach edukacyjnych tematów: - bezpieczna droga do szkoły - bezpieczna przerwa - bezpieczne ferie - bezpieczne wakacje - spotkanie z OSPRW - bezpiecznie na wycieczce	Wychowawcy J. Prusik	W ciągu roku	I-III I-III
	Kolejowe ABC	W. Waluszko	Październik/listopad	II-III

TOLERANCJA (4-6)

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji: - tolerancja wobec wyglądu; - tolerancja wobec wyznań; - „Mój przyjaciel jest inwalidą” -akceptacja niepełnosprawności - pogadanki, prezentacja	Wychowawcy Pedagog Psycholog E. Grabarczyk	W ciągu roku	IV-VI
	Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią - lekcje wychowawcze) - lekcje wychowawcze	wychowawcy	W ciągu roku	IV-VI

TOLERANCJA (1-3)

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Realizacja na zajęciach edukacyjnych tematów: - tolerancja wobec wyglądu; - tolerancja wobec wyznań; - tolerancja wobec osób sprawnych inaczej;	wychowawcy	W ciągu roku	I-III
	Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią - lekcje wychowawcze) - pogadanki na zajęciach edukacyjnych	wychowawcy	W ciągu roku	I-III

TRADYCJE SZKOŁY (4-6)

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Tradycje polskie tradycjami mojej szkoły.	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2015/2016	Dyrekcja Wychowawcy M. Krysztoforski	Wrzesień 2015	I-VI
	Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	K. Nowicka A. Piszczek M. Krysztoforski M. Ciurzyńska W. Waluszko	14 września 2015	IV-VI
	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Świetlica, SU	Październik 2015	IV-VI
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2015	I-VI
Moja mała Ojczyzna	Wycieczki do miejsc pamięci narodowej	wychowawcy	W ciągu roku	I-VI
Szlakiem Janusza Kusocińskiego	Projektu edukacyjny	K. Nowicka A. Piszczek J. Michno J. Szczepańska H. Kozioł	W ciągu roku	IV-VI

	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrekcja Nauczyciele wych. kl. VI A. Krajczyńska	Czerwiec 2016	I-VI
Jest karnawał w karnawale, wszystkie dzieci lubią bale	Dyskoteka klas IV-VI	Wychowawcy SU A Piszczek, B. Ners K. Nowicka	Styczeń/luty 2016	IV-VI
Rekolekcje wielkopostne	Warsztaty katechetyczne	Katecheci wychowawcy	Marzec 2016	I-VI
„Tradycje nie tylko kredką malowane”	Konkursy plastyczne, informatyczne i inne związane z tradycjami polskimi i szkolnymi	D. Warzyńska I. Zielińska R. Luty n-le plastyki	W ciągu roku	IV-VI
„Papież - człowiek bliski naszemu sercu”	Dekoracja okolicznościowa z okazji Dnia Papieskiego	Katecheci, SU n-le plastyki	Październik 2015	I-VI

TRADYCJE SZKOŁY (1-3)

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Tradycje polskie tradycjami mojej szkoły	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2015/2016	Dyrekcja Nauczyciele M. Krysztoforowski	Wrzesień 2015	I-VI
	Jestem pierwszakiem - ślubowanie klas I	E. Chojnacka R. Luty Wych. kl. I	16. X.2015	I
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2015	I-VI
	Inscenizacja Jasełek	D. Ziemińska A. Kassjanowicz I. Zielińska R. Luty	Grudzień 2015	III
	Dzień Babci i Dziadka.	Wychowawcy	W ciągu roku Styczeń 2016	I-III

	Dzień Matki i Ojca	Wychowawcy	Maj 2016	
	Rekolekcje wielkopostne. Warsztaty katechetyczne.	Katecheci wychowawcy	Marzec 2016	I-VI
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrekcja A. Pałaszewska Wychowawcy	24 czerwca 2016	I-VI
Jest karnawał w karnawale, wszystkie dzieci lubią bale	Bal karnawałowy klas I-III	W. Waluszko W. Chruściel-Cios	27 stycznia 2016	0-III
Już czeka szkoła i koledzy i w książkach zasób nowej wiedzy	„Szkoła dla pierwszaka” - lekcja - wycieczka - zapoznanie ze szkołą	SU wychowawcy	Wrzesień 2015	I
Tradycje nie tylko kredką malowane	Konkursy plastyczne i inne związane z tradycjami polskimi i szkolnymi	R. Luty I. Zielińska wychowawcy	W ciągu roku	I-VI
Papież - człowiek bliski naszemu sercu	Dekoracja okolicznościowa z okazji Dnia Papieskiego	katecheci	Październik 2015	I-VI

PATRIOTYZM (4-6)

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Święto szkoły	Święto sportu szkolnego - zawody sportowe	Dyrekcja J. Rzeszot Nauczyciele wf wychowawcy	25.09 2015	I-VI
„Kto Ty jesteś ? Polak mały...”	Tydzień patriotyzmu - lekcje wychowawcze i przedmiotowe związane z symbolami narodowymi, szkolnymi, lokalnymi: - hymn Polski i Szkoły - godło i flaga - patron szkoły - herb miasta	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów	Październik/listopad 2015	IV-VI
	Dekoracja okolicznościowa z okazji Święta Niepodległości	R. Luty I. Zielińska A. Kraśniewska	Listopad 2015	I-VI
	Uroczystość patriotyczno-religijna z okazji Święta Odzyskania Niepodległości - uroczystość miejska.	M. Krysztoforski A. Piszczek A. Rabiej J. Szczepańska J. Michno		

	Szkolne obchody Dnia Niepodległości - audycja radiowa	J. Michno J. Szczepańska		
	Dekoracje okolicznościowe związane ze świętami narodowymi, lokalnymi i szkolnymi	I. Zielińska R. Luty	W ciągu roku	IV-VI
	Patron szkoły - słuchowisko z okazji urodzin J. Kusocinskiego	H. Kozioł K. Nowicka A. Piszczek	Styczeń 2016	I-VI
	Wycieczka do Palmir - muzeum, cmentarz - w rocznicę śmierci	SU	Czerwiec 2016	IV-VI
	Uroczystość patriotyczno-religijna „Ocalić od zapomnienia - Katyń” - uroczystość miejska	A. Piszczek B. J. Michno K. Nowicka M. Krysztoforski	Kwiecień 2016	IV-VI
	Uroczysta akademia z okazji święta 3 Maja Dzień Flagi	H. Kozioł I. Zielińska A. Kassjanowicz E. Chojnacka Wychowawcy	Maj 2016	I-VI

PATRIOTYZM (1-3)

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
Święto szkoły	Święto sportu szkolnego - zawody sportowe	Dyrekcja Nauczyciele wf Wychowawcy P. Włodarczyk I. Zielińska A. Ciulak	25.09. 2015	I-VI
Mali patrioci	Tydzień patriotyzmu - zajęcia edukacyjne związane z symbolami narodowymi, szkolnymi, lokalnymi: - hymn Polski i Szkoły - godło i flaga - patron szkoły - herb miasta	Wychowawcy	Październik/listopad 2015	I-III
	Uroczystość patriotyczno-religijna z okazji Święta Odzyskania Niepodległości - uroczystość miejska.	M.Krysztoforski A. Piszczek K. Nowicka, J. J. Michno		
	Uroczysta akademia z okazji święta 3 Maja Dzień Flagi	H. Kozioł I. Zielińska	Maj 2016	I-VI

		A. Kassjanowicz E. Chojnacka Wychowawcy		
	Szkolne obchody Dnia Niepodległości - audycja radiowa	J. Michno J. Szczepańska	Listopad 2015	I-VI
	Elementy dekoracyjne związane ze świętami narodowymi i szkolnymi - kotyliony	wychowawcy	W ciągu roku	I-III
	Wycieczki do miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy Opiekun SU	W ciągu roku	I-VI
	Jestem Polakiem i Europejczykiem - konkurs	E. Wiśniewska wychowawcy	Maj 2016	III

ODPOWIEDZIALNOŚĆ (4-6)

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi;
- odpowiedzialność to uczciwe wypełnianie swych obowiązków;
- odpowiedzialność za siebie i innych;
- odpowiedzialność za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy;
- odpowiedzialność za swoje otoczenie;
- wraz z prawami są i obowiązki

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
„W dobrym świecie dobrze żyć, a więc dobrze dobrym być”	Organizacja akcji charytatywnych: - UNICEF - WOŚP - Caritas - dyskoteki charytatywne	K. Nowicka A. Piszczek K. Nadrzycka A. Krajczyńska K. Nowicka A. Piszczek wychowawcy	W ciągu roku	IV-VI
	Konkursy - recytatorski, pięknego czytania, czytania ze zrozumieniem, ortofrajda	B. Trojanowska R. Modzelewski V. Rzeszot	W ciągu roku	IV-VI
	Kuratorijny konkurs języka polskiego	V. Rzeszot H. Kozioł J. Szczepańska	W ciągu roku	IV-VI
	Kuratorijny konkurs matematyczny	J. Pilarska K. Dubrow, M. Turek	W ciągu roku	IV-VI

V Tydzień Wychowania	„Wychowanie do pełni społeczeństwa” - scenariusze lekcji wychowawczych	K. Nowicka katecheci	Październik 2015	I-VI
„Daj szansę swoim pasjom”	Konkursy matematyczne: Tabliczka mnożenia, Pangea, Archimedes; informatyczne: Mistrz Klawiatury językowe: YOU CAN SPELL Konkurs - Najpiękniejszy zeszyt Konkursy kuratoryjne	n-le matematyki, informatyki przyrody, historii, religii, plastyki, jęz. polskiego jęz. angielskiego A. Piszczek	W ciągu roku Maj 2016 Październik 2016	IV-VI IV-VI
„W zdrowym ciele zdrowy duch”	Zawody sportowe - szkolne i międzyszkolne: mini piłka siatkowa, ręczna, nożna, dwa ognie, pływanie, gimnastyka sportowa i artystyczna. Bicie rekordów szkoły	M. Krysztoforski n-le wych. fiz. J. Rzeszot N. Goławska	W ciągu roku	IV-VI
"Jedź zdrowo, kolorowo"	Realizacja szkolnego projektu 'Wiem, co jem"	Nauczyciele, wychowawcy, SU	Październik/listopad 2015	0-VI
„Rysujesz, malujesz, do konkursów przystępujesz”	Konkursy plastyczne	R. Luty I. Zielińska n-le plastyki	W ciągu roku	IV-VI
„Piękno wszędzie kryje się, popatrz	Zbiórka surowców wtórnych	M. Pogorzelska I. Zając	W ciągu roku	I-VI

wokół widzisz je"		M. Krysztoforski		
„Noc bibliotek"	XIV Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom - projekt edukacyjny (kl. I - czytają laureaci konkursu szkolnego) Kl. II-VI - czytają dorośli) Spotkanie z autorką podręcznika J. Olech	A. Trojanowska, R. Modzelewski V. Rzeszot B. Trojanowska R. Modzelewski	30 maja 2016	I-VI
Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	W ciągu roku	I-VI
Moja klasa jest fajna, zgrana i kochana	Warsztaty dla uczniów	E. Lewandowska Specjaliści TZN H. Kozioł K. Nowicka	Październik	IV, VIe

ODPOWIEDZIALNOŚĆ (1-3)

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi;
- odpowiedzialność to uczciwe wypełnianie swych obowiązków;
- odpowiedzialność za siebie i innych;
- odpowiedzialność za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy;
- odpowiedzialność za swoje otoczenie;
- wraz z prawami są i obowiązki

działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasy
„W dobrym świecie dobrze żyć, a wiec dobrze dobrym być”	Organizacja akcji charytatywnych: - UNICEF	wychowawcy	W ciągu roku	I-III
	Konkursy „Warszawska Syrenka”, pięknego czytania, czytania ze zrozumieniem, ortofrajda	B. Trojanowska R. Modzelewski	W ciągu roku	I-III
	Zajęcia edukacyjne na temat kultury języka.	Wychowawcy	W ciągu roku	I-III
	„Jestem czytelnikiem”	B. Trojanowska R. Modzelewski	Styczeń 2016	I
„Rysujesz, malujesz, do konkursów przystępujesz”	Konkursy plastyczne	R. Luty I. Zielińska	W ciągu roku	I-III
Umiem liczyć, liczę na siebie	Konkursy matematyczne	M. Jaczewska	Marzec 2016	II-III
		I. Ostapowicz		

	Kangurek kl. II-III	I. Zielińska		
	Zuch - kl. I-III	E. Pierścieniak A. Patłaszyńska	Kwiecień 2016	I-III
W zdrowym ciele zdrowy duch	Olimpiada sportowa, zawody sportowe z okazji dnia wiosny	A. Piotrowska A. Patłaszyńska	21 Marca 2016	I-III
W zdrowym ciele zdrowy duch	Igrzyska sportowe gminne	M. Ekert J. Prusik M. Ciurzyńska	Kwiecień/maj 2016	I-III
"Jedź zdrowo, kolorowo"	Realizacja szkolnego projektu 'Wiem, co jem"	Nauczyciele, wychowawcy, SU	Październik/listopad 2015	O-VI
Can you spell	Język angielski: Archimedes Plus YOU CAN SPELL	A. Kraśniewska W. Chudzyńska	Kwiecień Maj	III III
„Noc bibliotek”	XIV Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom - projekt edukacyjny (kl. I - czytają laureaci konkursu szkolnego) Kl. II-VI - czytają dorośli)	B. Trojanowska, R. Modzelewski	30 maja 2016	I-VI

	Spotkanie z autorką podręcznika J. Olech	V. Rzeszot B. Trojanowska R. Modzelewski		
V Tydzień Wychowania	„Wychowanie do pełni społeczeństwa” - scenariusze lekcji wychowawczych	K. Nowicka katecheci	Październik 2015	I-VI

„**B**ezpieczeństwo
Ponad **W**szystko...”
PROGRAM PROFILAKTYKI

(projekt edukacyjny)
rok szk. 2015/2016

I. BEZPIECZEŃSTWO

Bezpieczny mały człowiek

Zadanie	Działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasa
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Zakazany owoc Uzależnienia: narkomania, alkoholizm, leki, wpływ rówieśników, komputer, kibole, błokersi, dopalacze, grupy nieformalne - jak rozpoznać zagrożenia, jak się bronić ?	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej; Policji, specjaliści Lekcje wychowawcze/warsztaty	E. Lewandowska K. Nowicka Wychowawcy specjaliści	W ciągu roku	I - VI
	Agresja, przemoc w szkole	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej dla uczniów, dotyczące konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	E. Lewandowska K. Nowicka A. Piotrowska Wychowawcy specjaliści	W ciągu roku	I - VI
	Cyberprzemoc	Warsztaty dla uczniów	E. Lewandowska A. Piotrowska Specjaliści TZN	W ciągu roku	IV-VI

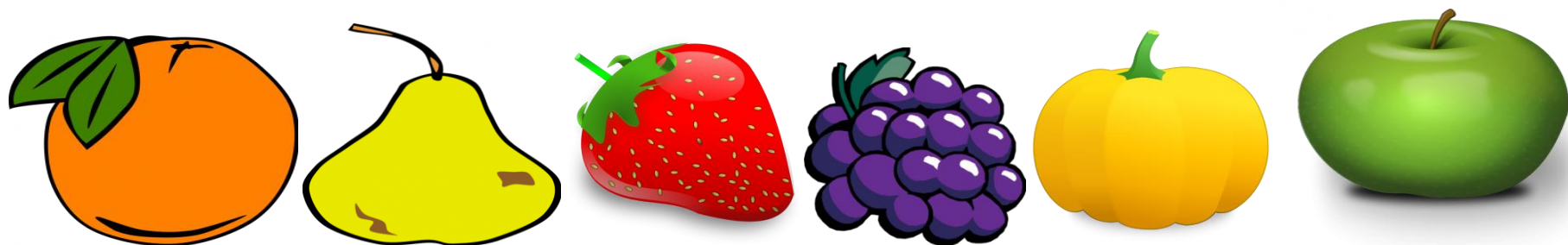
II. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Dbam o siebie i otoczenie

Zadanie	Działanie	Sposób realizacji/forma	odpowiedzialni	termin	klasa
Odpowiedzialność za siebie i innych	<i>Jak nas widzą tak nas piszą</i> Mój wygląd świadczy o mnie Higiena osobista Strój uczniowski, zmiana obuwia	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy; pielęgniarka szkolna Psycholog Pedagog nauczyciele	Wrzesień; i w ciągu roku	I - VI
	<i>Jeść, ale jak...?</i> Prawidłowe odżywianie Program „Owoce i warzywa w szkole”	Lekcje wychowawcze, prezentacje, programy, plakaty, przepisy, pokazy	Wychowawcy K. Nowicka	W ciągu roku	I - VI
	<i>Jestem odpowiedzialny za swoje słowa i czyny</i>	Lekcje wychowawcze/spotkania z policją	Wychowawcy Pedagog Psycholog E.Lewandowska	W ciągu roku	I-VI
	Między nami kobietkami	Prelekcja przedstawiciela Procter&Gamble	E. Lewandowska	W ciągu roku	VI

III. AKADEMIA DLA RODZICÓW

Zadanie	Działanie	Sposób realizacji/ forma	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Akademia dla Rodziców	Dobrze mówię, dobrze piszę", „Wady wymowy"	Spotkanie z logopedą	T. Polanowska W. Chruściel-Cios	Październik 2015	Rodzice uczniów kl.I
	Pokonywanie progu kl. III - IV	Spotkanie z psychologiem	A. Piotrowska K. Nowicka E. Lewandowska	Wrzesień 2015	Rodzice uczniów kl.IV
	Przemoc w Internecie, cyberprzemoc, gry komputerowe	Spotkanie z psychologiem/terapeutą	E. Lewandowska K. Nowicka A. Piotrowska	W ciągu roku	Rodzice uczniów klas I-VI
	Edukacja prawna. Konsekwencje prawne stosowania różnych form przemocy wśród uczniów	Spotkanie z policją	E. Lewandowska k. Nowicka	W ciągu roku	Rodzice uczniów klas IV-VI
	Sześciolatek uczniem SP5	Spotkanie dla rodziców na temat organizacji nauki przyszłych pierwszaków.	Dyrekcja K. Nowicka A. Piotrowska	Marzec 2016	Rodzice dzieci oddziałów przedszkolnych w szkole, PP1,PP3, Nutka
	Dla dobra dziecka - ucznia.	Zebrania z wychowawcą i konsultacje na temat nauki, zachowania uczniów w szkole, organizacji pracy szkoły.	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Wg. ustalonego grafiku	Rodzice 0-VI
	Zdrowa dieta, zdrowe środowisko.	Spotkanie z dietetykiem	E. Lewandowska K. Nowicka	W ciągu roku	0-VI



"Jem zdrowo, kolorowo - czyli wiem, co jem"

Projekt edukacyjny

(załącznik do programu wychowawczego i programu profilaktyki na rok szk. 2015/2016)



Adresaci:

Adresatami projektu są wszyscy uczniowie klas 0 - VI.

Cele:

- Wzbogacenie wiedzy uczniów o zdrowiu człowieka i właściwym odżywianiu;
- Promowanie zdrowego stylu życia;
- Wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania;
- Zwrócenie uwagi rodziców na kwestie żywieniowe;
- Inspirowanie uczniów do różnorodnych działań na rzecz promocji zdrowia;
- Przekonanie dzieci, że jedzenie warzyw i owoców jest ważne i zdrowe oraz, że najlepiej spożywać je w porcjach 5 x dziennie.

Czas:

Na realizację zadań przewidzianych w projekcie proponujemy okres do 23 października 2015r. Projekt zakończymy w dniach 26 - 30 października inscenizacją, obejrzeniem wystaw, happeningiem pod hasłem „**Warzywno - owocowa „Piątka” jest na 5**”. Przewidujemy również degustację świeżych owoców i warzyw.

Metody i formy pracy:

Metoda projektu, ekspozycja, inscenizacja;

Praca indywidualna, zespołowa, zbiorowa na lekcjach różnych przedmiotów, kół zainteresowań i w czasie wolnym uczniów.

Przewidywane rezultaty:

Uczeń:

- Wie, że musi jeść dużo owoców i warzyw, najlepiej 5 x dziennie;
- Zna nazwy i rozpoznaje różne owoce i warzywa;
- Potrafi zebrać informacje z różnych źródeł.

Propozycja zadań i sposobów realizacji.

REALIZATOR Klasa	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CZAS REALIZACJI	ŚRODKI DO REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE I WSPIERAJĄCE
Oa, Ob, Oc, Ia, Ib, Ic, Id, Ie, If, Ig, Ih	„Nasz ogród owocowo - warzywny”	Każde dziecko wykonuje ulubiony przez siebie owoc lub ulubione warzywo. Z prac wykonanych przez uczniów powstanie duży sad owocowy i ogród warzywny.	Do 23. 10	Brystol, papier kolorowy, papier xero, kredki, mazaki, farby	Wychowawcy, opiekunowie kół plastycznych
IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIg	„Jedz owoce i warzywa, to na zdrowie dobrze wpływa”	Dzieci indywidualnie lub w grupach 3 - 4 osobowych układają rymowanki, wierszyki lub informacje o warzywach i owocach nadając im dowolną formę plastyczną np. plakat, szablon warzywa, chmurka z rymowanką dołączona do owocu.	Do 23. 10	Dowolne materiały plastyczne	Wychowawcy
Grupa teatralna	Przedstawienie	Grupa teatralna przygotowuje przedstawienie promujące jedzenie warzyw i owoców	Do 26.10 Przedstawienia w każdym kolorowym dniu happeningu		p. A. Rabiej
IIIa, IIIb, IIIc, IIId , IIIe	„Mniam, mniam”, czyli owocowo - warzywna	Uczniowie w grupach 3 - 4 osobowych przygotowują (do wyboru przez klasę): - karty do ilustrowanej książki kucharskiej z	Do 23. 10	Kartki formatu A4 i materiały plastyczne	Wychowawcy

	książka kucharska lub leksykon owocowo - warzywny „Piątki”	prostymi przepisami, w których głównym składnikiem będą owoce i warzywa (format A4) - lub karty do ilustrowanego leksykonu owocowo - warzywnego (format A4)			
	„Wiem, że warto”	Uczniowie indywidualnie lub w grupach do 4 osób przygotowują plakaty propagujące owoc lub warzywo z podaniem jego wartości odżywczych i znaczenia dla organizmu		Szary papier, brystol, kredki, mazaki, farby.	Wychowawcy, nauczyciele plastyki, nauczyciele przyrody
IVa		z grupy czerwonej np. <i>arbuz, burak, czereśnia, jabłko, malina, papryka, pomidor, rabarbar, rzodkiewka, truskawka, wiśnia, żurawina</i>		Materiały informacyjne (encyklopedie, słowniki, Internet) - biblioteka szkolna	
IVb		z grupy zielonej np. <i>awokado, bób, brokuły, brukselka, cukinia, groszek zielony, kapusta, karczoch, kiwi, koper ogrodowy, natka pietruszki, ogórek, sałata, seler naciowy, szczypiorek, szpinak</i>			
IVc		owoce i warzywa z grupy białej np. <i>cebula, chrzan, cykoria, czosnek, fasola, kalafior, kalarepa, pietruszka, por, seler, szparagi, ziemniak</i>			
IVd		z grupy żółto - pomarańczowej np. <i>ananas, banan, brzoskwinia,</i>			

		cytryna, dynia, fasolka szparagowa, grejpfrut, groch, gruszka, kabaczek, kukurydza, mandarynka, marchew, melon, morela, nektarynka, pomarańcza, soja			
IVe		z grupy czarno – fioletowo – granatowej np. bakłażan, borówka amerykańska, czarna jagoda, czarna porzeczka, figa, granat, jeżyna, oliwka, śliwka, winogrona			
Va, Vb, Vc, Vd, Ve	„Na straganie”	Uczniowie projektują i przygotowują stoiska owocowo - warzywne, na których później zostaną umieszczone owoce i warzywa do degustacji		Materiały plastyczne i techniczne	Wychowawcy, nauczyciel techniki plastycy
VIa, VIb, VIc, VIId, VIe, VIIf	„My o zdrowie wszyscy dbamy”	Uczniowie wykonują transparenty zachęcające do jedzenia warzyw i owoców 5x dziennie oraz przygotowują happening		Papier, brystol, materiał, listewki i inne	Wychowawcy, plastycy

Podsumowanie projektu 26.10 – 30.10.

Prace wykonane przez dzieci prosimy dostarczać do biblioteki szkolnej (do 23.10.)

**Aby móc zakończyć projekt degustacją,
zwracamy się z prośbą do wszystkich Uczniów i Nauczycieli
o przyniesienie w miarę swoich możliwości różnych warzyw i owoców.**

26. 10. DZIEŃ CZERWONY

Wszyscy uczniowie z klas Oa, Ia, Ih, IIa, IIIa, IVa, Va, VIa proszeni są o przyjscie do szkoły w koszulkach czerwonych (symbol warzyw i owoców z grupy czerwonej);

Happening przygotowuje i prowadzi klasa VIa, a także zaprasza uczniów z klas z literką „a” do obejrzenia wystaw, inscenizacji oraz do degustacji świezych owoców i warzyw.

27.10. DZIEŃ ZIELONY

Wszyscy uczniowie z klas Ob, Ib, Ig, IIb, IIg, IIIb, IVb, Vb, VIb proszeni są o przyjscie do szkoły w koszulkach zielonych (symbol warzyw i owoców z grupy zielonej);

Happening przygotowuje i prowadzi klasa VIb, a także zaprasza uczniów z klas z literką „b” do obejrzenia wystaw, inscenizacji oraz do degustacji świezych owoców i warzyw.

28.10 Dzień biały

Wszyscy uczniowie z klas Oc, Ic, If, IIc, IIIc, IVc, Vc, VIc proszeni są o przyjscie do szkoły w koszulkach białych (symbol warzyw i owoców z grupy białej);

Happening przygotowuje i prowadzi klasa VIc, a także zaprasza uczniów z klas z literką „c” do obejrzenia wystaw, inscenizacji oraz do degustacji świezych owoców i warzyw.

29.10. DZIEŃ ŻÓŁTO - POMARAŃCZOWY

Wszyscy uczniowie z klas Id, IId, IIIId, IVd, Vd, VIId proszeni są o przyjscie do szkoły w koszulkach żółtych lub pomarańczowych (symbol warzyw i owoców z grupy żółto - pomarańczowej);

Happening przygotowuje i prowadzi klasa VIId, a także zaprasza uczniów z klas z literką „d” do obejrzenia wystaw, inscenizacji oraz do degustacji świezych owoców i warzyw.

30.10. DZIEŃ CZARNO - FIOLETOWO - GRANATOWY

Wszyscy uczniowie z klas Ie, IIe, IIIe, IVe, Ve, VIe, VIId proszeni są o przyjscie do szkoły w koszulkach czarnych, fioletowych lub granatowych (symbol warzyw i owoców z grupy czarno - fioletowo - granatowej);

Happening przygotowuje i prowadzi klasa VIe, a także zaprasza uczniów z klas z literką „e” do obejrzenia wystaw, inscenizacji oraz do degustacji świeżych owoców i warzyw.

Serdecznie zapraszamy i życzymy smacznego!