

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,
- ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
- ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał..."
Jan Paweł II



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PROGRAM PROFILAKTYKI

(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2016/2017

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: pokój, szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, odpowiedzialność, współdziałanie, pokora, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet. Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”
D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczy szkoły na rok 2016/2017 realizowany w formie projektu edukacyjnego, oparty jest na następujących wartościach: bezpieczeństwo, tolerancja, szacunek/patriotyzm, odpowiedzialność. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja/ Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: pokój, szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, odpowiedzialność, współdziałanie, pokora, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczy i profilaktyki opracowano zgodnie z Koncepcją pracy szkoły na lata 2011-2016, w oparciu o rekomendowane programy edukacyjne: "Nie pal przy mnie, proszę", "Program wzmacniania rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat", "Wychowanie w duchu wartości" oraz:

- Konwencję praw dziecka;
- Deklarację praw człowieka;
- Konstytucję RP;
- Ustawę o systemie oświaty;
- Rozporządzenia MEN;
- Rządowy program wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- Statut szkoły.

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia),
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Korekcja deficytów.

Wychowanie to proces wspomagania wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganie rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- Wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych, oraz rozwijanie poczucia przynależności do regionu, Polski i Europy;
- Zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia i przygotowywać ucznia do dalszego etapu kształcenia,
- Kształtować umiejętność radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- Wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- Upowszechniać zdrowy styl życia i wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- Prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń- rodzic-pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych.

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?

Do uczniów, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;

Do rodziców, którzy powierzają swoje dzieci szkole i oczekują:

- solidnego procesu dydaktycznego;
- wychowania w poszanowaniu prawdziwych wartości życiowych;
- wolności od wszelkich uzależnień;
- wyrobienia wrażliwości społecznej;
- zapewnienia bezpieczeństwa;
- rzetelnej informacji o funkcjonowaniu dziecka w społeczności szkolnej;

Do nauczycieli, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.

DO CZEGO DAŻYMY?

Celem wychowania jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi.

Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechnić wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować właściwe postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności – umiejętność rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobieganie ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Naszym celem jest, aby uczniowie czuli się odpowiedzialni za przebieg swojego życia – zdobyli umiejętność: dbania o własne zdrowie (właściwą postawę, higienę i wygląd, sprawność fizyczną, prawidłowe odżywianie); przeciwdziałania uzależnieniom; podejmowali trud zdobywania wiedzy i umiejętności; czuli się odpowiedzialni za swoje słowa (pisane i wypowiedziane) i czyny.

PATRIOTYZM

Pragniemy wzbudzić u uczniów poczucie własnej wartości, szacunek do siebie samych oraz do innych ludzi: rówieśników i dorosłych, a także dla bogatych tradycji naszego narodu. Patriotyzm traktujemy jako wartość o podstawowym znaczeniu. Chcemy, by uczeń identyfikował się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawał historię najbliższej okolicy – swojej małej ojczyzny, kultywował tradycje szkolne i narodowe, rozwijał świadomość historyczną.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje; niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane; wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata, bez wywierania na nich presji; trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJA

Naszym celem jest podkreślenie roli tradycji w życiu człowieka. Będziemy zwracać uwagę na tradycje rodzinne, szkolne, lokalne, narodowe.

Zadania priorytetowe w roku szk. 2016/2017:

- **bezpieczna i przyjazna szkoła**
- **edukacja prorodzinna**
- **edukacja patriotyczna**

Koordynatorzy Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki SP 5 –

ELŻBIETA LEWANDOWSKA
KATARZYNA NOWICKA

Opracowanie: A. Rabiej, A. Piszczek, K. Nowicka, E. Lewandowska ,
Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 5 im. J. Kusocińskiego

*„Wartości to drogowskazy, które nadają znaczenia naszemu życiu,
wzbogacają rzeczywistość człowieka o nowe sposoby rozumienia”*

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

**„Bądźmy
lepsi...”**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2016/2017

BEZPIECZEŃSTWO

- bezpieczna i przyjazna szkoła

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL-EFEKT DZIAŁANIA
„Chcemy lepiej chodzić pieszo przez ulicę” Bezpieczna droga do szkoły i domu.	Praktyczne zajęcia w miasteczku ruchu drogowego dla klas I i IV Lekcje wychowawcze w klasach I-VI	Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, podstawowe zasady ruchu drogowego.
Bezpieczeństwo w szkole i na wycieczkach	Lekcje wychowawcze	Uczeń poznaje/utrwała podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu, w którym przebywa oraz stara się je przestrzegać
Bezpieczne dzieci w sieci Ochrona danych osobowych	Lekcje wychowawcze, prezentacja, wystawa, konkurs	Uczeń poznaje zagrożenia, które czyhają w sieci i jakie z tego mogą dla niego wyniknąć zagrożenia.
Bezpieczeństwo rowerowe	Spotkanie edukacyjno-konkursowe z przedstawicielami ITS dla uczniów klas IV	Uczeń poznaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, prawa i obowiązki w ruchu drogowych oraz jego zasady.
Bezpiecznie na rowerze	Konkurs dla szkół powiatu nowodworskiego – piknik rowerowy	Uczeń poznaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, prawa i obowiązki w ruchu drogowych oraz jego zasady

<p>Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo</p>	<p>Wielobój sportowo-edukacyjny klas I-III</p>	<p>Uczeń od najmłodszych lat uwarżliwia się na osoby i sytuacje wymagające udzielenia pierwszej pomocy. W obliczu „znieczulenia” wynikającego z niewiedzy i strachu przed udzieleniem pomocy, uczeń kształtuje w sobie prawidłową postawę. Uczeń utrwała/poznaje telefony alarmowe i sposoby komunikacji w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia.</p>
<p>Umiem udzielić pierwszej pomocy</p>	<p>Szkolenie dla uczniów klas I-VI</p>	<p>W sytuacji zagrożenia zarówno pożarem, zadymieniem, wtargnięciem na teren szkoły osoby niepożądaney jak również atakiem terrorystycznym, uczniowie zapoznają się z rodzajami sygnałów alarmowych i prawidłowym ich interpretowaniem a co za tym idzie, prawidłową reakcją, w tym ewakuacją.</p>
<p>Znam drogę ewakuacji</p>	<p>Próbna akcja ewakuacyjna</p>	

TOLERANCJA

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL-EFEKT DZIAŁANIA
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji: <ul style="list-style-type: none">• Tolerancja wobec wyglądu;• Tolerancja wobec wyznań;• „Mój przyjaciel jest inwalidą” - akceptacja niepełnosprawności – pogadanki, prezentacja	Dziecko uczy się wrażliwości na potrzeby innych, dostrzega odmienność wokół siebie i przyswaja podstawowe zasady tolerancji.
	Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią): <ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze	Dziecko uświadamia sobie, jakich relacji w otaczającym je środowisku jest uczestnikiem, z czego one wynikają i jak je prowadzić.
„MAMY PRAWO DO SWYCH PRAW” Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. Informacji o tym, gdzie szukać pomocy np. w sytuacjach naruszenia praw.	UNICEF – Konwencja Praw Dziecka: <ul style="list-style-type: none">• prezentacja praw dziecka,• lekcje wychowawcze	Uczeń zna swoje prawa, wie gdzie może się zgłosić, gdy są one łamane.

TRADYCJE SZKOŁY

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL-EFEKT DZIAŁANIA
Witamy nowy rok szkolny	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	
Jestem pierwszakiem	Ślubowanie klas I	
Ocalić od zapomnienia – Palmiry uroczystość związana z patronem szkoły Januszem Kusocińskim	Uroczystość patriotyczno-religijna w Palmirach	Przybliżenie uczniom sylwetki patrona i szkoły i kształtowanie i pielęgnowanie pamięci o patriotach.
Ocalić od zapomnienia – Katyń –	„Dąb pamięci” – miejska uroczystość patriotyczno-religijna	Przybliżenie uczniom historii Katynia i uświadomienie skutków tego tragicznej zbrodni – kształtowanie świadomości narodowej.
Obyś cudze dzieci uczył	Uroczystość z okazji KEN	Uświadomienie/podkreślenie uczniowi roli, jaką w jego życiu i edukacji spełnia nauczyciel i wychowawca.
Czar Bożego Narodzenia	Jasełka Wigilie klasowe	Podtrzymanie tradycji kulturowej i religijnej
Moja Mała Ojczyzna	Wycieczki do najbliższych miejsc pamięci narodowej	
Szlakiem Janusza Kusocińskiego	Wycieczka do Palmir, Muzeum Sportu,	Przybliżenie uczniom sylwetki patrona i szkoły i kształtowanie i pielęgnowanie pamięci o patriotach
"4 szczęśliwe dni"	- Jesień, Zima, Wiosna, Lato	

TRADYCJE SZKOŁY

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Papież – człowiek bliski naszemu sercu	Wystawa
Bale w karnawale	Dyskoteki karnawałowe
Rekolekcje wielkopostne	Warsztaty katechetyczne
Dzień Babci i Dziadka	Uroczystości klasowe
Dzień Matki i Ojca	Uroczystości klasowe
Rodzina, ach Rodzina... (projekt edukacyjny)	Uroczystość szkolna – przedstawienie dla rodziców
Żegnamy szkołę	Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas VI
Wakacje tuż, tuż...	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017

PATRIOTYZM

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL-EFEKT DZIAŁANIA
Święto szkoły	Święto sportu szkolnego	
Kto Ty jesteś ?	Tydzień patriotyzmu – zajęcia edukacyjne, wystawa na temat symboli szkolnych, lokalnych, narodowych,	Kreowanie w uczniach przynależności narodowej poprzez prezentację i utrwalanie symboli narodowych oraz przedstawianie i upamiętnianie ważnych wydarzeń w dziejach Państwa Polskiego, mających największy wpływ na jego historię i rozwój. Kształtowanie w uczniach postawy patrioty zarówno na gruncie lokalnym, państwowym jak i światowym. Przekazanie w sposób przystępny i rzeczowy informacji na temat najważniejszych dat z dziejów Polski.
	11 listopada - Święto Niepodległości-uroczystość szkolna	
	3 maja – Święto Konstytucji	
Ocalić od zapomnienia – Palmiry	Uroczystość patriotyczno-religijna w Palmirach	
Ocalić od zapomnienia –Katyń	„Dąb pamięci” – miejska uroczystość patriotyczno-religijna	
28 września - Dzień Patrona Szkoły (projekt edukacyjny)		

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi; to uczciwe wypełnianie swych obowiązków; odpowiedzialność za siebie i innych; za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy; za swoje otoczenie

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI
„W dobrym świecie dobrze żyć, a więc dobrze dobrym być”	Organizacja akcji charytatywnych: - UNICEF - Caritas - WOŚP - dyskoteki charytatywne
VI Tydzień Wychowania	„Wychowanie do pełni społeczeństwa” – scenariusze lekcji wychowawczych, gazetka okolicznościowa
„Daj szansę swoim pasjom”	Realizacja konkursów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych
„W zdrowym ciele zdrowy duch”	Organizacja zawodów sportowych szkolnych i międzyszkolnych
"Jem zdrowo, kolorowo"	Lekcje wychowawcze, prezentacje, programy, plakaty, przepisy, pokazy
„Piękno wszędzie kryje się, popatrz wokół widzisz je”	Całoroczne akcje zbiórki surowców wtórnych, baterii
Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego człowieka	Lekcje na temat zasad obowiązujących w szkole
Znam prawo szkolne	Lekcje wychowawcze na temat znajomości podstawowych dokumentów szkoły
Absolwent naszej szkoły	Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z koncepcją pracy szkoły. Budowanie sylwetki absolwenta "Piątki"
"Jak się uczyć" - edukacja kl. IV-VI	Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych - pomoc psychologiczno - pedagogiczna

*„żyć bezpiecznie to znaczy posiadać wiedzę i umiejętności
umożliwiające udzielanie pomocy sobie i innym”.*

T. Siuda

“Bezpieczeństwo ponad Wszystko...”

PROGRAM PROFILAKTYKI

(projekt edukacyjny)

rok szkolny 2016/2017

„Jestem bezpieczny, bo jestem odpowiedzialny”

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

ZADANIE:

BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA

Projekt edukacyjny na temat profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, pt. „1, 2, 3... z nami bezpieczny będziesz i Ty”.
Program realizowany przy współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, współfinansowany ze środków Urzędu Miasta Nowy Dwór Mazowiecki w ramach zadania: " Realizacja szkolnych programów profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej."

Działanie	Sposób realizacji/forma
<i>„Zabierz przemocy moc”</i>	Warsztaty z udziałem specjalistów dla uczniów klas IV, lekcje wychowawcze, konkurs.
<i>„Cyberbulling, czyli o tym jak nie zaplątać się w sieć”</i>	Warsztaty z udziałem specjalistów dla uczniów klas V, lekcje wychowawcze, konkurs.
<i>„Raz, dwa, trzy i wiesz. Profilaktyka uzależnień”</i>	Warsztaty z udziałem specjalistów dla uczniów klas VI, lekcje wychowawcze, konkurs.
<i>Podsumowanie projektu</i>	Konkurs plastyczny „Używki to fałszywki”, konkurs na hasła przeciw uzależnieniom, konkurs na opowiadanie przeciw uzależnieniom, biegi sportowe - „Bieg bez nałogów”, „Bieg po zdrowie”, „Nałogom nie ulegam, bo biegam”, przedstawienie teatralne

ZADANIE:**ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE I INNYCH**

Działanie	Sposób realizacji/forma
<i>„Jak nas widzą tak nas piszą”</i> <ul style="list-style-type: none">• higiena osobista• strój uczniowski, strój galowy• zmiana obuwia,• uczesanie	Lekcje wychowawcze dla klas I-VI
<i>„Jeść, ale jak...?”</i> <ul style="list-style-type: none">• prawidłowe odżywianie• Programy „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole” - kl. I-III• Kultura jedzenia	Lekcje wychowawcze, prezentacje, programy, plakaty, przepisy, pokazy
<i>„Między nami kobietkami”</i> – higiena okresu dojrzewania	Prelekcja przedstawiciela Procter&Gamble dla uczennic z klas VI
<i>„Jestem odpowiedzialny za swoje słowa i czyny”</i> – edukacja prawna	Lekcje wychowawcze dla uczniów klas I-VI prelekcje
<i>„Nie pal przy mnie proszę”</i> - program profilaktyczny dla kl. I-III, rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji	Realizacja całości lub wybranych elementów zgodnie z założeniami programu.

MIESIĘCZNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZK. 2016/2017

(Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki)

Lp	termin	działanie	osoby odpowiedzialne
1.	WRZESIEŃ	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	M.Nerć, N. Chojnacka, D. warzyńska, I Zielińska, R. Luty
2.		Bezpieczna droga do szkoły i domu (kl. I-III)	SM, A. Piszczek
3.		Patriotyczna uroczystość w Palmirach	M.Krysztoforski, W. Waluszko, K. Nowicka, K. Nadrzycka, M. Ciurzyńska
4.		Święto Szkoły – dzień sportu szkolnego	M. Koczanowska, n-le wf
5.		28 września - Dzień Patrona Szkoły	A.Rabiej, M. Ciurzyńska, J. Szczepańska, M. Paszkowska
29		Zebrania z rodzicami	wychowawcy klas
30		Realizacja projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty” Warsztaty – i konkurs na plakat „Zabierz przemoc i moc” – kl. IV 28.09.- podsumowanie warsztatów – spotkanie przedstawiciela CRPS z rodzicami uczniów kl. IV	E. Lewandowska
31		Wystawa – „Patron Szkoły”	H. Kozioł, K. Nowicka
32		Rozgrywki w Mini Piłce Ręcznej dz. kl. 5 i 6 (zakończenie projektu)	N. Chojnacka
33		PAŹDZIE RNIK	Ślubowanie klas I
34	Dzień KEN		n-le świetlicy
35	Tydzień wychowania - wystawa		K. Nowicka, katecheci

36		Dzień papieski - wystawa	A. Krajczyńska, E. Łukasik
37		Zawody sportowe – rozgrywki w Mini Piłce Ręcznej chł. kl. 6	M. Krysztoforski
38		Konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty
39		"4 szczęśliwe dni" - Jesień	P. Włodarczyk, A. Ciulak
40		Zebrania/konsultacje	wych./nauczyciele
41		Realizacja projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty” Warsztaty – i konkurs na plakat „Cyberbullying...” – kl. V Podsumowanie warsztatów – spotkanie przedstawiciela CRPS z rodzicami uczniów kl. V	E. Lewandowska,
42			
LISTOPAD			
43		Święto Niepodległości – 11 listopada – akademia szkolna	wychowawcy kl. III -
44		Miejska uroczystość patriotyczna z okazji Święta Niepodległości	M. Krysztoforski
45		Dyskoteka Andrzejkowa	SU, B. Ners, K. Nowicka, K. Nadrzycka, wychowawcy
46		Dzień Praw Dziecka – 20. XI. - wystawa	A.Piotrowska, M. Żaglewska
47		Zawody sportowe	n-le wf
48		Konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty
49		Realizacja projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty” Warsztaty – i konkurs na plakat „Profilaktyka uzależnień” – kl. VI Podsumowanie warsztatów – spotkanie przedstawiciela CRPS z rodzicami uczniów kl. VI	E. Lewandowska
GRUDZIEŃ			
50		Jasełka	A.Krajczyńska, H. Koziół, E. Łukasik, Ł. Krawczyk
51		Wigilie klasowe	wych. klas
52		Bożonarodzeniowe konkursy plastyczne, kiermasz	I. Zielińska, R. Luty, A. Krajczyńska
53		Pokazy gimnastyczne Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego	N. Chojnacka J. Rzeszot
54		Zebrania/konsultacje	wych./nauczyciele

55		Zakończenie projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty” – wystawa plakatów	E. Lewandowska
56			
57	STYCZEŃ	Rocznica urodzin Patrona Szkoły - konkurs	B.Ners, A. Kraśniewska
58		"4 szczęśliwe dni" - Zima	E. Pierścieniak, W. Waluszko,A.Rabiej, J.Szczepańska
59		Szkolenie biblioteczne dla klas I	B. Trojanowska, R. Modzelewski
60		WOŚP	K. Nadrzycka, J. Michno, N. Chojnacka, J. Szczepańska, M.Nerc
61		Dzień Babci i Dziadka	nauczyciele 0-III
62		Rozgrywki w Mini Piłce Koszykowej chł. kl. 5	J. Rzeszot
63		Konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty
64		Zebrania z rodzicami	wych./nauczyciele
65			
66			
67	LUTY	Zabawy karnawałowe dla kl. 0-III i IV-VI	I.Ostapowicz, E. Chojnacka K.Nowicka, B. Ners, wychowawcy
68		Bezpieczne ferie zimowe – wystawa, lekcje wychowawcze	wychowawcy klas
69		Bezpieczny dzieci w sieci, ochrona danych osobowych	D. Warzyńska, R. Modzelewski
70		Konkurs recytatorski	B. Trojanowska, R. Modzelewski
71		Zawody sportowe	n-le wf
72		Konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty
73			
74			

75	MARZEC	"4 szczęśliwe dni" - Wiosna	M. Ekert, R. Luty, A. Piotrowska, J. Prusik M. Jabłońska, A. Przygódzka, M. Rakoczy, M. Szczawińska
76		Rekolekcje wielkopostne – warsztaty dla uczniów	K. Nowicka, A. Krajczyńska, E. Łukasik, Ł. Krawczyk
77		Konkurs pięknego czytania	B. Trojanowska, R. Modzelewski
78		Rozgrywki w Mini Piłce Siatkowej dz. kl. 5	M. Koczanowska
79		Konkursy plastyczne	I.Zielinska, R. Luty
80		Zebrania/konsultacje	wych./nauczyciele
81			
82			
83			
84	KWIECIEŃ	Wielkanocne konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty,
85		Konkurs czytania ze zrozumieniem	B. Trojanowska, R. Modzelewski, V. Rzeszot
86		Miejska uroczystość patriotyczno-religijna „Ocalić od zapomnienia” – sadzenie dębu pamięci	M. Krysztoforski, K. Nadrzycka, M. Cieurzyńska, A. Piotrowska, J. Michno
87		Szkolne zawody w pływaniu	M. Krysztoforski
88			
89			
90	MAJ	Święto Konstytucji 3 maja	A.Rabiej, J.Szczepanska, A. Krajczyńska, M. Żaglewska
91		Lekcje bezpieczeństwa z ITS	E. Lewandowska
92		Bezpiecznie na rowerze – piknik rowerowy	K. Nadrzycka, J. Michno
93		Jestem Polakiem i Europejczykiem – konkurs kl. III	I.Ostapowicz, E. Sikorska
94		Egzamin na kartę rowerową	A. Piszczek
95		Dzień Matki	wychowawcy klas

96		Rozgrywki kl. 4 w Dwa Ognie Usportowione	A. Ners
97		Konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty
98		Zebrania/konsultacje	wych./nauczyciele
99			
100			
101			
CZERWIEC			
102		Dzień Dziecka	wychowawcy klas
103		Zawody sportowe	n-le wf
104		Konkursy plastyczne	I. Zielińska, R. Luty
105		Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	n-le jęz. angielskiego
106		Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo	A. Pałaszyńska, I. Zielińska, A. Piotrowska wych. klas I-III
107		Dom jest tam, gdzie rodzina – podsumowanie projektu - „Festyn Rodzinny”	V. Rzeszot, A. Rabiej, K. Dubrow
108		Dzień Ojca	wychowawcy klas
109		"4 szczęśliwe dni" - Lato	I. Zielińska, E. Szumańska, W. Chruściel – Cios, M. Turek, M. Nerć
110		Bezpieczne lato – wystawa, lekcje wychowawcze	Ag. Piotrowska, W. Chruściel-Cios, wych. klas
111		Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017	Klasy I – III wychowawcy klas III Wych. klas 6, kl. 4-5 – wych. kl. 5
112			
113			
114			

Działania całoroczne:

- 1) Zbiórka surowców wtórnych
- 2) Zbiórka baterii
- 3) Adopcja na odległość
- 4) Współpraca z Caritas

- 5) Zbiórka karmy dla zwierząt
- 6) Konkursy plastyczne szkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, międzynarodowe, przedmiotowe, zawody sportowe
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych i profilaktyki
- 8) Realizacja **obowiązkowych godzin wychowawczych** na temat przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy, bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania agresji i przemocy, praw i obowiązków dziecka, higieny, prawidłowego odżywiania, stroju ucznia, znajomości podstawowych dokumentów szkolnych, inne działania jeśli wychowawca uzna za ważne dla zespołu klasowego (plan wychowawczy klasy).