

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
- ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
- ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał..."  
*Jan Paweł II*



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5**  
**z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi**  
**im. Janusza Kusocińskiego**  
**w Nowym Dworze Mazowieckim**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

***(projekt edukacyjny)***

**rok szkolny 2016/2017**

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: pokój, szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, odpowiedzialność, współdziałanie, pokora, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

**„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet. Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”**  
D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczy szkoły na rok 2016/2017 realizowany w formie projektu edukacyjnego, oparty jest na następujących wartościach: bezpieczeństwo, tolerancja, szacunek/patriotyzm, odpowiedzialność. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

### **Misja/ Motto Szkoły**

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: pokój, szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, odpowiedzialność, współdziałanie, pokora, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

### **NA CZYM SIĘ OPIERAMY?**

Program wychowawczy i profilaktyki opracowano zgodnie z Koncepcją pracy szkoły na lata 2011-2016, w oparciu o rekomendowane programy edukacyjne: "Nie pal przy mnie, proszę", "Program wzmacniania rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat", "Wychowanie w duchu wartości" oraz:

- Konwencję praw dziecka;
- Deklarację praw człowieka;
- Konstytucję RP;
- Ustawę o systemie oświaty;
- Rozporządzenia MEN;
- Rządowy program wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- Statut szkoły.

## WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

### Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia),
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Korekcja deficytów.

Wychowanie to proces wspomagania wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganie rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- Wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych, oraz rozwijanie poczucia przynależności do regionu, Polski i Europy;
- Zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia i przygotowywać ucznia do dalszego etapu kształcenia,
- Kształtować umiejętność radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- Wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- Upowszechniać zdrowy styl życia i wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- Prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń- rodzic-pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych.

## **DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?**

**Do uczniów**, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;

**Do rodziców**, którzy powierzają swoje dzieci szkole i oczekują:

- solidnego procesu dydaktycznego;
- wychowania w poszanowaniu prawdziwych wartości życiowych;
- wolności od wszelkich uzależnień;
- wyrobienia wrażliwości społecznej;
- zapewnienia bezpieczeństwa;
- rzetelnej informacji o funkcjonowaniu dziecka w społeczności szkolnej;

**Do nauczycieli**, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.

## **DO CZEGO DAŻYMY?**

**Celem wychowania** jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi.

**Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.**

## **JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?**

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

**Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:**

### **BEZPIECZEŃSTWO**

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechnić wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować właściwe postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności – umiejętność rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobieganie ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

### **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

Naszym celem jest, aby uczniowie czuli się odpowiedzialni za przebieg swojego życia – zdobyli umiejętność: dbania o własne zdrowie (właściwą postawę, higienę i wygląd, sprawność fizyczną, prawidłowe odżywianie); przeciwdziałania uzależnieniom; podejmowali trud zdobywania wiedzy i umiejętności; czuli się odpowiedzialni za swoje słowa (pisane i wypowiedziane) i czyny.

### **PATRIOTYZM**

Pragniemy wzbudzić u uczniów poczucie własnej wartości, szacunek do siebie samych oraz do innych ludzi: rówieśników i dorosłych, a także dla bogatych tradycji naszego narodu. Patriotyzm traktujemy jako wartość o podstawowym znaczeniu. Chcemy, by uczeń identyfikował się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawał historię najbliższej okolicy – swojej małej ojczyzny, kultywował tradycje szkolne i narodowe, rozwijał świadomość historyczną.

### **TOLERANCJA**

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje; niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane; wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata, bez wywierania na nich presji; trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

### **TRADYCJA**

Naszym celem jest podkreślenie roli tradycji w życiu człowieka. Będziemy zwracać uwagę na tradycje rodzinne, szkolne, lokalne, narodowe.

**Zadania priorytetowe w roku szk. 2016/2017:**

- **bezpieczna i przyjazna szkoła**
- **edukacja prorodzinna**
- **edukacja patriotyczna**

Koordynatorzy Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki SP 5 –

ELŻBIETA LEWANDOWSKA  
KATARZYNA NOWICKA

Opracowanie: A. Rabiej, A. Piszczek, K. Nowicka, E. Lewandowska ,  
Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 5 im. J. Kusocińskiego

*„Wartości to drogowskazy, które nadają znaczenia naszemu życiu,  
wzbogacają rzeczywistość człowieka o nowe sposoby rozumienia”*

**D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”**

**„Bądźmy  
lepsi...”**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

*(projekt edukacyjny)*

**rok szkolny 2016/2017**

# BEZPIECZEŃSTWO

- bezpieczna i przyjazna szkoła

| DZIAŁANIE  | SPOSÓB REALIZACJI  | CEL-EFEKT DZIAŁANIA  |
|--|--|--|
| „Chcemy lepiej chodzić pieszo przez ulicę”<br>Bezpieczna droga do szkoły i domu. | Praktyczne zajęcia w miasteczku ruchu drogowego dla klas I i IV<br>Lekcje wychowawcze w klasach I-VI | Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, podstawowe zasady ruchu drogowego.                                    |
| Bezpieczeństwo w szkole i na wycieczkach   | Lekcje wychowawcze   | Uczeń poznaje/utrwała podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu, w którym przebywa oraz stara się je przestrzegać |
| Bezpieczne dzieci w sieci<br>Ochrona danych osobowych                            | Lekcje wychowawcze, prezentacja, wystawa, konkurs  | Uczeń poznaje zagrożenia, które czyhają w sieci i jakie z tego mogą dla niego wyniknąć zagrożenia.                           |
| Bezpieczeństwo rowerowe  | Spotkanie edukacyjno-konkursowe z przedstawicielami ITS dla uczniów klas IV                          | Uczeń poznaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, prawa i obowiązki w ruchu drogowych oraz jego zasady.              |
| Bezpiecznie na rowerze   | Konkurs dla szkół powiatu nowodworskiego – piknik rowerowy   | Uczeń poznaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, prawa i obowiązki w ruchu drogowych oraz jego zasady               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo</p> | <p>Wielobój sportowo-edukacyjny klas I-III</p> | <p>Uczeń od najmłodszych lat uwarżliwia się na osoby i sytuacje wymagające udzielenia pierwszej pomocy. W obliczu „znieczulenia” wynikającego z niewiedzy i strachu przed udzieleniem pomocy, uczeń kształtuje w sobie prawidłową postawę. Uczeń utrwala/poznaje telefony alarmowe i sposoby komunikacji w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia.</p> |
| <p>Umiem udzielić pierwszej pomocy</p>              | <p>Szkolenie dla uczniów klas I-VI</p>         | <p>W sytuacji zagrożenia zarówno pożarem, zadymieniem, wtargnięciem na teren szkoły osoby niepożądaney jak również atakiem terrorystycznym, uczniowie zapoznają się z rodzajami sygnałów alarmowych i prawidłowym ich interpretowaniem a co za tym idzie, prawidłową reakcją, w tym ewakuacją.</p>   |
| <p>Znam drogę ewakuacji</p>                         | <p>Próbna akcja ewakuacyjna</p>                |  |

# TOLERANCJA

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

| DZIAŁANIE   | SPOSÓB REALIZACJI  | CEL-EFEKT DZIAŁANIA  |
|---|--|--|
| Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.  | Lekcje wychowawcze na temat tolerancji: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tolerancja wobec wyglądu;</li><li>• Tolerancja wobec wyznań;</li><li>• „Mój przyjaciel jest inwalidą” - akceptacja niepełnosprawności – pogadanki, prezentacja</li></ul> | Dziecko uczy się wrażliwości na potrzeby innych, dostrzega odmienność wokół siebie i przyswaja podstawowe zasady tolerancji.     |
|   | Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią): <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje wychowawcze</li></ul>   | Dziecko uświadamia sobie, jakich relacji w otaczającym je środowisku jest uczestnikiem, z czego one wynikają i jak je prowadzić. |
| „MAMY PRAWO DO SWYCH PRAW”<br>Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. Informacji o tym, gdzie szukać pomocy np. w sytuacjach naruszenia praw. | UNICEF – Konwencja Praw Dziecka: <ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacja praw dziecka,</li><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>  | Uczeń zna swoje prawa, wie gdzie może się zgłosić, gdy są one łamane.  |

# TRADYCJE SZKOŁY

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

| DZIAŁANIE   | SPOSÓB REALIZACJI  | CEL-EFEKT DZIAŁANIA  |
|---|--|--|
| Witamy nowy rok szkolny   | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017             |  |
| Jestem pierwszakiem   | Ślubowanie klas I  |  |
| Ocalić od zapomnienia – Palmiry uroczystość związana z patronem szkoły Januszem Kusocińskim | Uroczystość patriotyczno-religijna w Palmirach             | Przybliżenie uczniom sylwetki patrona i szkoły i kształtowanie i pielęgnowanie pamięci o patriotach.                         |
| Ocalić od zapomnienia – Katyń –   | „Dąb pamięci” – miejska uroczystość patriotyczno-religijna | Przybliżenie uczniom historii Katynia i uświadomienie skutków tego tragicznej zbrodni – kształtowanie świadomości narodowej. |
| Obyś cudze dzieci uczył   | Uroczystość z okazji KEN                                   | Uświadomienie/podkreślenie uczniowi roli, jaką w jego życiu i edukacji spełnia nauczyciel i wychowawca.                      |
| Czar Bożego Narodzenia  | Jasełka<br>Wigilie klasowe                                 | Podtrzymanie tradycji kulturowej i religijnej  |
| Moja Mała Ojczyzna  | Wycieczki do najbliższych miejsc pamięci narodowej         |  |
| Szlakiem Janusza Kusocińskiego  | Wycieczka do Palmir, Muzeum Sportu,                        | Przybliżenie uczniom sylwetki patrona i szkoły i kształtowanie i pielęgnowanie pamięci o patriotach                          |
| "4 szczęśliwe dni"  | - Jesień, Zima, Wiosna, Lato                               |  |

# TRADYCJE SZKOŁY

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

| DZIAŁANIE                                       | SPOSÓB REALIZACJI                                 |
|---|---|
| Papież – człowiek bliski naszemu sercu          | Wystawa   |
| Bale w karnawale                                | Dyskoteki karnawałowe                             |
| Rekolekcje wielkopostne                         | Warsztaty katechetyczne                           |
| Dzień Babci i Dziadka                           | Uroczystości klasowe                              |
| Dzień Matki i Ojca                              | Uroczystości klasowe                              |
| Rodzina, ach Rodzina...<br>(projekt edukacyjny) | Uroczystość szkolna – przedstawienie dla rodziców |
| Żegnamy szkołę                                  | Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas VI      |
| Wakacje tuż, tuż...                             | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017    |

# PATRIOTYZM

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem

| DZIAŁANIE   | SPOSÓB REALIZACJI  | CEL-EFEKT DZIAŁANIA   |
|---|--|---|
| Święto szkoły   | Święto sportu szkolnego  |   |
| Kto Ty jesteś ?   | Tydzień patriotyzmu – zajęcia edukacyjne, wystawa na temat symboli szkolnych, lokalnych, narodowych, | Kreowanie w uczniach przynależności narodowej poprzez prezentację i utrwalanie symboli narodowych oraz przedstawianie i upamiętnianie ważnych wydarzeń w dziejach Państwa Polskiego, mających największy wpływ na jego historię i rozwój. Kształtowanie w uczniach postawy patrioty zarówno na gruncie lokalnym, państwowym jak i światowym. Przekazanie w sposób przystępny i rzeczowy informacji na temat najważniejszych dat z dziejów Polski. |
|   | 11 listopada - Święto Niepodległości-uroczystość szkolna   |   |
|   | 3 maja – Święto Konstytucji  |   |
| Ocalić od zapomnienia – Palmiry                         | Uroczystość patriotyczno-religijna w Palmirach   |   |
| Ocalić od zapomnienia –Katyń                            | „Dąb pamięci” – miejska uroczystość patriotyczno-religijna   |   |
| 28 września - Dzień Patrona Szkoły (projekt edukacyjny) |  |   |

# ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi; to uczciwe wypełnianie swych obowiązków; odpowiedzialność za siebie i innych; za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy; za swoje otoczenie

| DZIAŁANIE   | SPOSÓB REALIZACJI  |
|---|--|
| „W dobrym świecie dobrze żyć, a więc dobrze dobrym być” | Organizacja akcji charytatywnych:<br>- UNICEF<br>- Caritas<br>- WOŚP<br>- dyskoteki charytatywne           |
| VI Tydzień Wychowania                                   | „Wychowanie do pełni społeczeństwa” – scenariusze lekcji wychowawczych, gazetka okolicznościowa            |
| „Daj szansę swoim pasjom”                               | Realizacja konkursów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych                          |
| „W zdrowym ciele zdrowy duch”                           | Organizacja zawodów sportowych szkolnych i międzyszkolnych   |
| "Jem zdrowo, kolorowo"                                  | Lekcje wychowawcze, prezentacje, programy, plakaty, przepisy, pokazy                                       |
| „Piękno wszędzie kryje się, popatrz wokół widzisz je”   | Całoroczne akcje zbiórki surowców wtórnych, baterii  |
| Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego człowieka     | Lekcje na temat zasad obowiązujących w szkole  |
| Znam prawo szkolne                                      | Lekcje wychowawcze na temat znajomości podstawowych dokumentów szkoły                                      |
| Absolwent naszej szkoły                                 | Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z koncepcją pracy szkoły.<br>Budowanie sylwetki absolwenta "Piątki" |
| "Jak się uczyć" - edukacja kl. IV-VI                    | Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych - pomoc psychologiczno - pedagogiczna                 |

*„żyć bezpiecznie to znaczy posiadać wiedzę i umiejętności  
umożliwiające udzielanie pomocy sobie i innym”.*

*T. Siuda*

# **“Bezpieczeństwo ponad Wszystko...”**

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

*(projekt edukacyjny)*

**rok szkolny 2016/2017**

# „Jestem bezpieczny, bo jestem odpowiedzialny”

## DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

ZADANIE:

### BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA

Projekt edukacyjny na temat profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, pt. „1, 2, 3... z nami bezpieczny będziesz i Ty”.  
Program realizowany przy współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, współfinansowany ze środków Urzędu Miasta Nowy Dwór Mazowiecki w ramach zadania: " Realizacja szkolnych programów profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej."

| Działanie  | Sposób realizacji/forma   |
|--|---|
| <i>„Zabierz przemocy moc”</i>                                  | Warsztaty z udziałem specjalistów dla uczniów klas IV, lekcje wychowawcze, konkurs.   |
| <i>„Cyberbulling, czyli o tym jak nie zaplątać się w sieć”</i> | Warsztaty z udziałem specjalistów dla uczniów klas V, lekcje wychowawcze, konkurs.  |
| <i>„Raz, dwa, trzy i wiesz. Profilaktyka uzależnień”</i>       | Warsztaty z udziałem specjalistów dla uczniów klas VI, lekcje wychowawcze, konkurs.   |
| <i>Podsumowanie projektu</i>                                   | Konkurs plastyczny „Używki to fałszywki”, konkurs na hasła przeciw uzależnieniom, konkurs na opowiadanie przeciw uzależnieniom, biegi sportowe - „Bieg bez nałogów”, „Bieg po zdrowie”, „Nałogom nie ulegam, bo biegam”, przedstawienie teatralne |

**ZADANIE:****ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE I INNYCH**

| <b>Działanie</b>  | <b>Sposób realizacji/forma</b>   |
|---|--|
| <i>„Jak nas widzą tak nas piszą”</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• higiena osobista</li><li>• strój uczniowski, strój galowy</li><li>• zmiana obuwia,</li><li>• uczesanie</li></ul>             | Lekcje wychowawcze dla klas I-VI   |
| <i>„Jeść, ale jak...?”</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• prawidłowe odżywianie</li><li>• Programy „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole” - kl. I-III</li><li>• Kultura jedzenia</li></ul> | Lekcje wychowawcze, prezentacje, programy, plakaty, przepisy, pokazy       |
| <i>„Między nami kobietkami”</i> – higiena okresu dojrzewania  | Prelekcja przedstawiciela Procter&Gamble dla uczennic z klas VI            |
| <i>„Jestem odpowiedzialny za swoje słowa i czyny”</i> – edukacja prawna   | Lekcje wychowawcze dla uczniów klas I-VI<br>prelekcje                      |
| <i>„Nie pal przy mnie proszę”</i> - program profilaktyczny dla kl. I-III, rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji  | Realizacja całości lub wybranych elementów zgodnie z założeniami programu. |

# MIESIĘCZNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

## WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZK. 2016/2017

(Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki)

| Lp | termin                       | działanie   | osoby odpowiedzialne  |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | WRZESIEŃ                     | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017  | M.Nerć, N. Chojnacka, D. warzyńska, I Zielińska, R. Luty              |
| 2. |                              | Bezpieczna droga do szkoły i domu (kl. I-III)   | SM, A. Piszczek   |
| 3. |                              | Patriotyczna uroczystość w Palmirach  | M.Krysztoforski, W. Waluszko, K. Nowicka, K. Nadrzycka, M. Ciurzyńska |
| 4. |                              | Święto Szkoły – dzień sportu szkolnego  | M. Koczanowska, n-le wf   |
| 5. |                              | 28 września - Dzień Patrona Szkoły  | A.Rabiej, M. Ciurzyńska, J. Szczepańska, M. Paszkowska                |
| 29 |                              | Zebrania z rodzicami  | wychowawcy klas   |
| 30 |                              | Realizacja projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty”<br>Warsztaty – i konkurs na plakat „Zabierz przemoc i moc” – kl. IV<br>28.09.- podsumowanie warsztatów – spotkanie przedstawiciela CRPS z rodzicami uczniów kl. IV | E. Lewandowska  |
| 31 |                              | Wystawa – „Patron Szkoły”   | H. Kozioł, K. Nowicka   |
| 32 |                              | Rozgrywki w Mini Piłce Ręcznej dz. kl. 5 i 6 (zakończenie projektu)   | N. Chojnacka  |
| 33 |                              | PAŹDZIE<br>RNIK   | Ślubowanie klas I   |
| 34 | Dzień KEN                    |   | n-le świetlicy  |
| 35 | Tydzień wychowania - wystawa |   | K. Nowicka, katecheci   |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| 36              |  | Dzień papieski - wystawa  | A. Krajczyńska, E. Łukasik                        |
| 37              |  | Zawody sportowe – rozgrywki w Mini Piłce Ręcznej chł. kl. 6   | M. Krysztoforski                                  |
| 38              |  | Konkursy plastyczne   | I. Zielińska, R. Luty                             |
| 39              |  | "4 szczęśliwe dni" - Jesień   | P. Włodarczyk, A. Ciulak                          |
| 40              |  | Zebrania/konsultacje  | wych./nauczyciele                                 |
| 41              |  | Realizacja projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty”<br>Warsztaty – i konkurs na plakat „Cyberbullying...” – kl. V<br>Podsumowanie warsztatów – spotkanie przedstawiciela CRPS z rodzicami uczniów kl. V          | E. Lewandowska,                                   |
| 42              |  |   |   |
| <b>LISTOPAD</b> |  |   |   |
| 43              |  | Święto Niepodległości – 11 listopada – akademia szkolna   | wychowawcy kl. III -                              |
| 44              |  | Miejska uroczystość patriotyczna z okazji Święta Niepodległości   | M. Krysztoforski                                  |
| 45              |  | Dyskoteka Andrzejkowa   | SU, B. Ners, K. Nowicka, K. Nadrzycka, wychowawcy |
| 46              |  | Dzień Praw Dziecka – 20. XI. - wystawa  | A.Piotrowska, M. Żaglewska                        |
| 47              |  | Zawody sportowe   | n-le wf   |
| 48              |  | Konkursy plastyczne   | I. Zielińska, R. Luty                             |
| 49              |  | Realizacja projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty”<br>Warsztaty – i konkurs na plakat „Profilaktyka uzależnień” – kl. VI<br>Podsumowanie warsztatów – spotkanie przedstawiciela CRPS z rodzicami uczniów kl. VI | E. Lewandowska                                    |
| <b>GRUDZIEŃ</b> |  |   |   |
| 50              |  | Jasełka   | A.Krajczyńska, H. Koziół, E. Łukasik, Ł. Krawczyk |
| 51              |  | Wigilie klasowe   | wych. klas  |
| 52              |  | Bożonarodzeniowe konkursy plastyczne, kiermasz  | I. Zielińska, R. Luty, A. Krajczyńska             |
| 53              |  | Pokazy gimnastyczne<br>Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego   | N. Chojnacka<br>J. Rzeszot                        |
| 54              |  | Zebrania/konsultacje  | wych./nauczyciele                                 |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| 55               |  | Zakończenie projektu „1,2,3... z nami bezpieczny będziesz i Ty” – wystawa plakatów | E. Lewandowska  |
| 56               |  |  |   |
| <b>STYCZEŃ</b>   |  |  |   |
| 57               |  | Rocznica urodzin Patrona Szkoły - konkurs  | B.Ners, A. Kraśniewska  |
| 58               |  | "4 szczęśliwe dni" - Zima  | E. Pierścieniak, W. Waluszko,A.Rabiej, J.Szczepańska          |
| 59               |  | Szkolenie biblioteczne dla klas I  | B. Trojanowska, R. Modzelewski                                |
| 60               |  | WOŚP   | K. Nadrzycka, J. Michno, N. Chojnacka, J. Szczepańska, M.Nerc |
| 61               |  | Dzień Babci i Dziadka  | nauczyciele 0-III   |
| 62               |  | Rozgrywki w Mini Piłce Koszykowej chł. kl. 5                                       | J. Rzeszot  |
| 63               |  | Konkursy plastyczne  | I. Zielińska, R. Luty   |
| 64               |  | Zebrania z rodzicami   | wych./nauczyciele   |
| 65               |  |  |   |
| 66               |  |  |   |
| <b>LUTY</b>      |  |  |   |
| 67               |  | Zabawy karnawałowe dla kl. 0-III i IV-VI   | I.Ostapowicz, E. Chojnacka<br>K.Nowicka, B. Ners, wychowawcy  |
| 68               |  | Bezpieczne ferie zimowe – wystawa, lekcje wychowawcze                              | wychowawcy klas   |
| 69               |  | Bezpieczny dzieci w sieci, ochrona danych osobowych                                | D. Warzyńska, R. Modzelewski                                  |
| 70               |  | Konkurs recytatorski   | B. Trojanowska, R. Modzelewski                                |
| 71               |  | Zawody sportowe  | n-le wf   |
| 72               |  | Konkursy plastyczne  | I. Zielińska, R. Luty   |
| 73               |  |  |   |
| 74               |  |  |   |
| <b>MARZEC</b>    |  |  |   |
| <b>APRIL</b>     |  |  |   |
| <b>MAY</b>       |  |  |   |
| <b>JUNE</b>      |  |  |   |
| <b>JULY</b>      |  |  |   |
| <b>AUGUST</b>    |  |  |   |
| <b>SEPTEMBER</b> |  |  |   |
| <b>OCTOBER</b>   |  |  |   |
| <b>NOVEMBER</b>  |  |  |   |
| <b>DECEMBER</b>  |  |  |   |

|    |                 |   |   |
|----|-----------------|---|---|
| 75 | <b>MARZEC</b>   | "4 szczęśliwe dni" - Wiosna   | M. Ekert, R. Luty, A. Piotrowska, J. Prusik<br>M. Jabłońska, A. Przygódzka, M. Rakoczy,<br>M. Szczawińska |
| 76 |                 | Rekolekcje wielkopostne – warsztaty dla uczniów   | K. Nowicka, A. Krajczyńska, E. Łukasik, Ł.<br>Krawczyk  |
| 77 |                 | Konkurs pięknego czytania   | B. Trojanowska, R. Modzelewski  |
| 78 |                 | Rozgrywki w Mini Piłce Siatkowej dz. kl. 5  | M. Koczanowska  |
| 79 |                 | Konkursy plastyczne   | I.Zielinska, R. Luty  |
| 80 |                 | Zebrania/konsultacje  | wych./nauczyciele   |
| 81 |                 |   |   |
| 82 |                 |   |   |
| 83 |                 |   |   |
| 84 | <b>KWIECIEŃ</b> | Wielkanocne konkursy plastyczne   | I. Zielińska, R. Luty,  |
| 85 |                 | Konkurs czytania ze zrozumieniem  | B. Trojanowska, R. Modzelewski, V. Rzeszot  |
| 86 |                 | Miejska uroczystość patriotyczno-religijna „Ocalić od zapomnienia” –<br>sadzenie dębu pamięci | M. Krysztoforski, K. Nadrzycka, M. Cieurzyńska,<br>A. Piotrowska, J. Michno                               |
| 87 |                 | Szkolne zawody w pływaniu   | M. Krysztoforski  |
| 88 |                 |   |   |
| 89 |                 |   |   |
| 90 | <b>MAJ</b>      | Święto Konstytucji 3 maja   | A.Rabiej, J.Szczepanska, A. Krajczyńska,<br>M. Żaglewska  |
| 91 |                 | Lekcje bezpieczeństwa z ITS   | E. Lewandowska  |
| 92 |                 | Bezpiecznie na rowerze – piknik rowerowy  | K. Nadrzycka, J. Michno   |
| 93 |                 | Jestem Polakiem i Europejczykiem – konkurs kl. III  | I.Ostapowicz, E. Sikorska   |
| 94 |                 | Egzamin na kartę rowerową   | A. Piszczek   |
| 95 |                 | Dzień Matki   | wychowawcy klas   |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| 96              |  | Rozgrywki kl. 4 w Dwa Ognie Usportowione                                | A. Ners  |
| 97              |  | Konkursy plastyczne   | I. Zielińska, R. Luty  |
| 98              |  | Zebrania/konsultacje  | wych./nauczyciele  |
| 99              |  |   |  |
| 100             |  |   |  |
| 101             |  |   |  |
| <b>CZERWIEC</b> |  |   |  |
| 102             |  | Dzień Dziecka   | wychowawcy klas  |
| 103             |  | Zawody sportowe   | n-le wf  |
| 104             |  | Konkursy plastyczne   | I. Zielińska, R. Luty  |
| 105             |  | Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych                                | n-le jęz. angielskiego   |
| 106             |  | Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo                            | A. Pałaszyńska, I. Zielińska, A. Piotrowska<br>wych. klas I-III          |
| 107             |  | Dom jest tam, gdzie rodzina – podsumowanie projektu - „Festyn Rodzinny” | V. Rzeszot, A. Rabiej, K. Dubrow   |
| 108             |  | Dzień Ojca  | wychowawcy klas  |
| 109             |  | "4 szczęśliwe dni" - Lato   | I. Zielińska, E. Szumańska, W. Chruściel – Cios,<br>M. Turek, M. Nerć    |
| 110             |  | Bezpieczne lato – wystawa, lekcje wychowawcze                           | Ag. Piotrowska, W. Chruściel-Cios, wych. klas                            |
| 111             |  | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017                          | Klasy I – III wychowawcy klas III<br>Wych. klas 6, kl. 4-5 – wych. kl. 5 |
| 112             |  |   |  |
| 113             |  |   |  |
| 114             |  |   |  |

### Działania całoroczne:

- 1) Zbiórka surowców wtórnych
- 2) Zbiórka baterii
- 3) Adopcja na odległość
- 4) Współpraca z Caritas

- 5) Zbiórka karmy dla zwierząt
- 6) Konkursy plastyczne szkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, międzynarodowe, przedmiotowe, zawody sportowe
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych i profilaktyki
- 8) Realizacja **obowiązkowych godzin wychowawczych** na temat przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy, bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania agresji i przemocy, praw i obowiązków dziecka, higieny, prawidłowego odżywiania, stroju ucznia, znajomości podstawowych dokumentów szkolnych, inne działania jeśli wychowawca uzna za ważne dla zespołu klasowego (plan wychowawczy klasy).