

Uchwała nr 5 /2018 Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2017 r.
Uchwała nr Rady Rodziców z dnia września 2017 r.

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,
- ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
- ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał..."

Jan Paweł II



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

(projekt edukacyjny)
rok szkolny 2017/2018

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet. Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”
D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2017/2018 realizowany w formie projektu edukacyjnego, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym Programem Profilaktyki. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: **bezpieczeństwo, tolerancja i wrażliwość, szacunek, odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm**. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja/ Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm. Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i w zjednoczonej Europie.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięto pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 700 uczniów.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczy i profilaktyki opracowano zgodnie z Koncepcją pracy szkoły, w oparciu o rekomendowane programy edukacyjne: "Nie pal przy mnie, proszę", "Program wzmacniania rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat", "Wychowanie w duchu wartości" oraz:

- Konwencję praw dziecka;
- Deklarację praw człowieka;
- Konstytucję RP;
- Ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dn. 14.02.2017 r. sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);
- Rządowy program wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- Rządowy Program „Bezpieczna+”

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia),
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Korekcja deficytów.

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganie rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- Wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych, oraz rozwijanie poczucia przynależności do regionu, Polski i Europy;

- Zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia i przygotowywać ucznia do dalszego etapu kształcenia;
- Kształtować umiejętność radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
- Wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- Upowszechniać zdrowy styl życia. Wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- Prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń-rodzic-pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych.

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?

Do uczniów, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;
- osiągnięcia sukcesów;
- pokonywania własnych słabości, lęków;

Do rodziców, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniami;
- tworzą warunki, które zapewniają dziecku rozwój;
- współpracują z nauczycielami/wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka.

Do nauczycieli, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym:

DO CZEGO DĄŻYMY?

Celem wychowania jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie;

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych, wartości.

Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechnić wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować właściwe postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności takich jak:

rozpoznawanie symptomów zagrożeń, zapobieganie ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowanie podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Naszym celem jest, aby uczniowie czuli się odpowiedzialni za przebieg swojego życia – zdobyli umiejętności: dbania o własne zdrowie (właściwą postawę, higienę i wygląd, sprawność fizyczną, prawidłowe odżywianie); przeciwdziałania uzależnieniom; podejmowali trud zdobywania wiedzy i umiejętności; czuli się odpowiedzialni za swoje słowa (pisane i wypowiedziane) i czyny.

TRADYCJA I PATRIOTYZM

Pragniemy wzbudzić u uczniów poczucie własnej wartości, szacunek do siebie samych oraz do innych ludzi: rówieśników i dorosłych, a także dla bogatych tradycji naszego narodu. Patriotyzm traktujemy jako wartość o podstawowym znaczeniu. Chcemy, by uczeń identyfikował się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawał historię najbliższej okolicy – swojej małej ojczyzny, kultywował tradycje szkolne i narodowe, rozwijał świadomość historyczną. Naszym celem jest podkreślenie roli tradycji w życiu człowieka. Będziemy kultywować tradycje rodzinne, szkolne, lokalne, narodowe.

SZACUNEK I TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, szacunku, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania, wygląd, zachowania, wyznaje inną religię i inaczej postępuje; niestosowania przemocy wobec ludzi i zwierząt.

WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE

Naszym celem jest, aby uczniowie naszej szkoły byli koleżeńscy, potrafili wzajemnie sobie pomagać i wspierać się. Pragniemy również, aby uczniowie znali i potrafili zastosować postawy asertywne w relacjach rówieśniczych. Dążymy do tego, aby uczniowie potrafili się integrować i współpracować ze sobą, znali podstawowe wartości ważne w życiu każdego człowieka oraz starali się kierować nimi w swoim codziennym postępowaniu.

GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ

Dążymy do tego, aby uczniowie naszej szkoły znali zasady kulturalnego zachowania się w szkole, podczas przerw, wycieczek szkolnych, uroczystości formalnych i nieformalnych.

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Chcielibyśmy, aby dzieci zauważyły oraz doceniły fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz skuteczniej realizowane są podstawowe zadania szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje, lub radzić sobie ze środowiskiem. Pragniemy nauczyć nasze dzieci zrozumienia istoty własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego – Komenda Stołeczna, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP-Ratownictwo Wodne, Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Zadania priorytetowe w roku szk. 2017/2018:

- **bezpieczna i przyjazna szkoła**
- **edukacja prorodzinna**
- **edukacja patriotyczna**
- **edukacja prozdrowotna – przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki, alkohol, papierosy, inne środki odurzające, niekontrolowane użytkowanie Internetu).**

Koordynatorzy Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki SP 5 –

ELŻBIETA LEWANDOWSKA
KATARZYNA NOWICKA

Opracowanie: V. Rzeszot, K. Nowicka, A. Kassjanowicz, E. Lewandowska ,
Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 5 im. J.Kusocińskiego – J. Witkowska, M. Wysocka

*„Wartości to drogowskazy, które nadają znaczenia naszemu życiu,
wzbogacają rzeczywistość człowieka o nowe sposoby rozumienia”*

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

**„Bądźmy
lepsi...”**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

(projekt edukacyjny)
rok szkolny 2017/2018

BEZPIECZEŃSTWO

- bezpieczna i przyjazna szkoła

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL - EFEKT DZIAŁANIA
„Chcemy lepiej chodzić pieszo przez ulicę” Bezpieczna droga do szkoły i domu.	Praktyczne zajęcia w miasteczku ruchu drogowego dla klas I i IV Lekcje wychowawcze w klasach I-VI	Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, zna podstawowe zasady ruchu drogowego.
Bezpieczeństwo w szkole i na wycieczkach	Lekcje wychowawcze	Uczeń poznaje/utrwała podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu, w którym przebywa oraz stara się je przestrzegać
Bezpieczne dzieci w sieci Ochrona danych osobowych	Lekcje wychowawcze, prezentacja, wystawa, konkurs, warsztaty, współpraca z GIODO	Uczniowie są świadomi zagrożeń płynących z niekontrolowanego oraz niewłaściwego użytkowania cyberprzestrzeni, gier komputerowych, telefonów, nośników multimedialnych itp.
Bezpieczeństwo rowerowe	Spotkanie edukacyjno-konkursowe z przedstawicielami Instytutu Transportu Samochodowego dla uczniów klas IV	Uczeń poznaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, prawa i obowiązki w ruchu drogowym oraz jego zasady.
Bezpiecznie na rowerze	Konkurs dla szkół powiatu nowodworskiego – piknik rowerowy	Uczeń poznaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, poznaje prawa i obowiązki w ruchu drogowym oraz jego zasady, zdobywa kartę rowerową.

Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo	Wielobój sportowo-edukacyjny klas I-III	Uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy. W obliczu „znieczulenia” wynikającego z niewiedzy i strachu przed udzieleniem pomocy, uczeń kształtuje w sobie prawidłową postawę. Uczeń utrzuca/poznaje numery telefonów alarmowych i sposoby komunikacji w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia.
Umiem udzielić pierwszej pomocy	Szkolenie dla uczniów klas I-VI Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem materiałów multimedialnych: w sytuacji zagrożenia pożarem, zadymieniem, wtargnięciem na teren szkoły osoby niepożądanego, jak również atakiem terrorystycznym.	Uczeń zapoznaje się z rodzajami sygnałów alarmowych i prawidłowo je interpretuje, reaguje na nie (w tym ewakuacja), potrafi udzielić pierwszej pomocy.
Znam drogę ewakuacji	Próbna akcja ewakuacyjna	Uczeń zna drogę ewakuacji w sytuacji zagrożenia, poznaje oznakowanie ewakuacyjne i umie z niego korzystać w sytuacji zagrożenia.

SZACUNEK I TOLERANCJA

- „Inność innych akceptuję i dlatego ich szanuję”

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL - EFEKT DZIAŁANIA
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	<p>Lekcje wychowawcze, przedstawienia, plakaty, pokazy multimedialne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancja wobec wyglądu; • Tolerancja wobec wyznań; • „Mój przyjaciel jest inwalidą”- tolerancja wobec niepełnosprawności (grudzień Światowy Dzień Niepełnosprawności • tolerancja wobec zainteresowań 	Dziecko uczy się wrażliwości na potrzeby innych, dostrzega odmiennosć wokół siebie i przyswaja podstawowe zasady tolerancji.
	<p>Relacje międzyludzkie (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzina, koledzy w szkole i poza nią)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze 	Dziecko uświadamia sobie, jakich relacji w otaczającym je środowisku jest uczestnikiem, z czego one wynikają i jak je prowadzić.
„MAMY PRAWO DO SWYCH PRAW” Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. Przedstawienie informacji o tym, gdzie szukać pomocy np. w sytuacjach naruszenia praw.	<p>UNICEF – Konwencja Praw Dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja praw dziecka, • lekcje wychowawcze • gazetka okolicznościowa 	Uczeń zna swoje prawa, wie gdzie może się zgłosić, gdy są one łamane.
Wpajanie szacunku dla wszelkich form życia	Projekt: „Zwierzę to nie rzecz” - czy zwierzęta mają uczucia?	Dziecko uczy się wrażliwości na cierpienie zwierząt i odpowiedzialności; opieka nad zwierzęciem.
Stop agresji	Zajęcia psychoedukacyjne	Dziecko potrafi radzić sobie z własnymi emocjami i nie przejawia agresji wobec innych.

TRADYCJE SZKOŁY

- tradycje i zwyczaje polskie i mojej szkoły

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL – EFEKT DZIAŁANIA
Witamy nowy rok szkolny	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	Uczeń poznaje nowy plan lekcji, poznaje nowych nauczycieli, nawiązuje relacje z rówieśnikami, porusza się bezpiecznie po szkole
Święto Szkoły	Święto sportu szkolnego	Uczeń integruje się z rówieśnikami, zna i stosuje zasady zdrowej rywalizacji, bezpiecznie spędza wolny czas, rozwija swoje zainteresowania sportowe.
Jestem pierwszakiem	Ślubowanie klas I	Uczeń czuje się pełnoprawnym członkiem społeczności szkolnej.
Ocalić od zapomnienia – Palmiry uroczystość związana z patronem szkoły Januszem Kusocińskim	Uroczystość patriotyczno-religijna w Palmirach	Uczeń zna sylwetkę patrona szkoły, kształtuje i pielęgnuje pamięć o wielkich patriotach polskich. Potrafi zachować się miejscach pamięci (cmentarz, pomniki).
Obyś cudze dzieci uczył	Uroczystość z okazji KEN	Uczeń jest świadomy roli nauczyciela w jego życiu i edukacji.
Czar Bożego Narodzenia	Jasełka Wigilie klasowe	Uczeń kultywuje tradycje narodowe i religijne.
Szlakiem Janusza Kusocińskiego Dzień Patrona Szkoły – 28 września	Uroczysty apel. Wycieczki do Palmir, Muzeum Sportu.	Uczeń zna sylwetkę patrona szkoły, pielęgnuje pamięć o wielkich patriotach polskich.

"4 szczęśliwe dni"	- Jesień, Zima, Wiosna, Lato	Uczeń atrakcyjnie spędza czas w szkole w nawiązaniu do rozpoczynających się pór roku
Papież – człowiek bliski naszemu sercu	Wystawa – Dzień Papieski	Uczeń zna postać Jana Pawła II
Bale w karnawale	Dyskoteki karnawałowe	Uczeń ma poczucie integracji z rówieśnikami, miło spędza wolny czas, minimalizuje stres
Rekolekcje wielkopostne	Warsztaty katechetyczne	Uczeń integruje się z rówieśnikami, pogłębia swój rozwój duchowy
Dzień Babci i Dziadka	Uroczystości klasowe	Uczeń kultywuje tradycje rodzinne, obdarza szacunkiem osoby starsze
Dzień Matki i Ojca	Uroczystości klasowe	Uczeń kultywuje tradycje rodzinne, obdarza szacunkiem swoich najbliższych
Wakacje tuż, tuż...	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	Uczeń otrzymuje świadectwo swojej całorocznej pracy/nauki (promowanie uczniów najzdolniejszych), dokonuje samooceny
Polscy Nobliści	Prezentacja sylwetek polskich noblistów (w każdym roku inna postać – działania biblioteki szkolnej)	Uczeń poznaje sylwetki polskich noblistów i ich dziedziny ich twórczości.

TRADYCJA I PATRIOTYZM

- Jestem uczniem Piątki, nowodworzaninem, Polakiem, Europejczykiem
kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły.

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL - EFEKT DZIAŁANIA
Kto Ty jesteś ?	Tydzień patriotyzmu – zajęcia edukacyjne, wystawa na temat symboli szkolnych, lokalnych, narodowych,	Uczeń zna i szanuje symbole narodowe, zna hymn narodowy, zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski, wykazuje postawę patriotyczną na gruncie lokalnym, państwowym, światowym
	11 listopada - Święto Niepodległości- uroczystość szkolna	Uczeń zna i szanuje tradycje świąt państwowych, potrafi zachować się wobec symboli narodowych, poznaje historię Polski
	11 listopada – Święto Niepodległości- uroczystość miejska	Uczeń zna i szanuje tradycje świąt państwowych, potrafi zachować się wobec symboli narodowych, poznaje historię Polski
	2 maja – święto flagi RP 3 maja – Święto Konstytucji	Uczeń zna i szanuje tradycje świąt państwowych, potrafi zachować się wobec symboli narodowych, poznaje historię Polski
Ocalić od zapomnienia – Palmiry	Uroczystość patriotyczno-religijna w Palmirach	Uczeń czi pamięć pomordowanych w Palmirach, potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości oficjalnych i kościelnych
Ocalić od zapomnienia –Katyń	„Dąb pamięci” – miejska uroczystość patriotyczno-religijna	Uczeń czi pamięć pomordowanych w Katyniu, potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości oficjalnych
28 września - Dzień Patrona Szkoły (projekt edukacyjny)	Przygotowanie Świąta Szkoły ze zwróceniem uwagi na postać patrona i jego postawę jako sportowca i patrioty	Uczeń zna i stosuje zasady fair play, potrafi aktywnie i bezpiecznie spędzić czas, integruje się z rówieśnikami, wzoruje się na patronie szkoły

Moja Mała Ojczyzna	Wycieczki do najbliższych miejsc pamięci narodowej	Uczeń zna historię swojej okolicy.
--------------------	--	------------------------------------

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- odpowiedzialność to akceptowanie tego, co jest wymagane i wykonanie tego zadania najlepiej, jak się potrafi; to uczciwe wypełnianie swych obowiązków; odpowiedzialność za siebie i innych; za swoje słowa, za własne i wspólne rzeczy; za swoje otoczenie

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL - EFEKT DZIAŁANIA
„W dobrym świecie dobrze żyć, a więc dobrze dobrym być”	Organizacja akcji charytatywnych: - UNICEF - WOŚP - Caritas - dyskoteki charytatywne	Uczeń potrafi właściwie zachować się wobec krzywdy i potrzeb innych
VI Tydzień Wychowania	„Wychowanie do pełni społeczeństwa” – scenariusze lekcji wychowawczych, gazetka okolicznościowa, element projektu „Grzeczność na co dzień” – spotkanie z pisarzem	Uczeń zna zasady dobrego wychowania, stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi okazać szacunek innym
„Daj szansę swoim pasjom”	Realizacja konkursów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych	Uczeń świadomie rozwija swoje talenty i pasje, pokonuje stres związany z występem publicznym
„Grzeczność na co dzień” – obszar „Sprawność i odpowiedzialność”	Organizacja zawodów sportowych szkolnych i międzyszkolnych	Uczeń rozwija swoją tężyznę fizyczną, potrafi aktywnie i bezpiecznie spędzić czas, rozwija swoje zdolności i talenty
„Grzeczność na co dzień” – obszar „Jak jeść kulturalnie”	Lekcje wychowawcze, prezentacje, programy, plakaty, przepisy, pokazy	Uczeń zna zasady zdrowego żywienia, nabywa umiejętność bezpiecznego przygotowywania prostych posiłków, potrafi kulturalnie jeść
„Piękno wszędzie kryje się, popatrz wokół widzisz je”	Całoroczne akcje zbiórki surowców wtórnych, baterii	Uczeń wie, jak chronić środowisko naturalne, podnosi swoją świadomość ekologiczną

Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego człowieka	Lekcje na temat zasad obowiązujących w szkole, elementy programu „Grzeczność na co dzień”	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki, stosuje się do norm społecznych, zna zasady dobrego wychowania, bierze odpowiedzialność za siebie i innych, potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym
Znam prawo szkolne	Lekcje wychowawcze na temat znajomości podstawowych dokumentów szkoły(Statut Szkoły, Regulamin Oceniania, Regulamin Odznaki Szkoły, Regulamin zachowania podczas przerw, regulamin pracowni	Uczeń zna prawo szkolne - regulamin zachowania podczas przerw, zna zasady oceniania zachowania; wie gdzie znaleźć i jak korzystać z najważniejszych dokumentów szkolnych, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy
Absolwent naszej szkoły	Zapoznanie uczniów z Koncepcją Pracy Szkoły (lekcje wychowawcze) Budowanie sylwetki absolwenta "Piątki", plakaty ankiety, tworzenie „Drzewa sukcesu”- klasowego i szkolnego	Uczeń jest świadomy swoich możliwości, dokonuje samooceny, potrafi określić swój sukces, określić i zaplanować swoją najbliższą przyszłość, zna i szanuje polskie dziedzictwo narodowe, jest wrażliwy na ochronę środowiska naturalnego, ma uporządkowany system wartości
"Jak się uczyć?" - edukacja kl. IV-VI	Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, tworzenie banku sposobów uczenia się i zapamiętywania pojęć (np. Ortofrajda, tworzenie własnych technik zapamiętywania, uczenia się)	Uczeń zna i stosuje techniki uczenia się, zapamiętywania pojęć, dzieli się swoją wiedzą z innymi, wie z jakich zajęć pozalekcyjnych skorzystać w przypadku trudności, jest świadomy swoich możliwości przyswajania wiedzy

GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ

Propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego, podkreślanie szacunku dla języka polskiego, uświadamianie konieczności dbania o czystość i poprawność języka

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL - EFEKT DZIAŁANIA
Kultura na co dzień, czyli jak obycie ułatwia życie” – element projektu „Grzeczność na co dzień”	Tworzenie klasowego i szkolnego KODEKSU KULTURALNEGO UCZNIA i RECEPTY NA ZŁE ZACHOWANIE	Uczeń zna i stosuje podstawowe zasady zachowania, zna zwroty grzecznościowe, potrafi kulturalnie zachować się w zależności od sytuacji
„Mój język świadczy o mnie” - element projektu „Grzeczność na co dzień”	Lekcje na temat kultury języka	Uczeń dba o kulturę języka, unika wulgaryzmów, reaguje na niewłaściwe słownictwo
„Kultura w miejscach publicznych i na łonie przyrody” - element projektu „Grzeczność na co dzień”	Lekcje wychowawcze na temat kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, zbiórka makulatury, baterii, segregacja śmieci, Projekt: „Sprzątaj po swoim psie”	Uczeń poprawnie zachowuje się w miejscach publicznych (kino, teatr, muzeum, wycieczka); szanuje przyrodę i dba o nią, chroni środowisko naturalne, żyje zgodnie z ekologią.
„Jak nas widza, tak nas piszą” – „Grzeczność na co dzień” – obszar „Mundurek i garniturek”	Lekcje wychowawcze dla klas I-VI Pogadanka – p. pielęgniarka Pokaz mody uczniowskiej	Uczeń dba o higienę osobistą, nosi właściwy strój uczniowski zgodny z zapisem w Statucie Szkoły, nosi strój galowy podczas uroczystości, pamięta o zmianie obuwia

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Propagowanie zasad zdrowego i higienicznego trybu życia

DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL - EFEKT DZIAŁANIA
Jeść, ale jak ...? – programy dla klas I-III i IV-VIII „Owoce i warzywa”, „Mleko w szkole” Element projektu „Grzeczność na co dzień”	Lekcje zgodne z programem nauczania, wiersze, piosenki, prace plastyczne, tworzenie zasad kulturalnego jedzenia	Uczeń wie, że spożywanie owoców i warzyw oraz picie mleka jest podstawą zdrowego żywienia, potrafi kulturalnie spożywać posiłek
„Między nami kobietkami” – higiena okresu dojrzewania	Prelekcje, pogadanki - lekarz, pielęgniarka szkolna dla uczennic klas IV-V. Prelekcja przedstawiciela Procter&Gamble dla uczennic klas VI	Uczennica próbuje uporać się z problemami okresu dojrzewania
„Między nami mężczyznami”- higiena okresu dojrzewania	Prelekcja przedstawiciela Procter&Gamble dla uczniów klas VI - projekt w trakcie opracowywania informacja o wprowadzeniu do szkół w roku szkolnym 2017/2018 będzie dostępna w czerwcu 2017 r.	Uczeń próbuje uporać się z problemami okresu dojrzewania
„Nie pal przy mnie, proszę” – program profilaktyczny dla klas I-III, rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji	Realizacja całości lub wybranych elementów zgodnie z założeniami programu, hasła, plakaty, wierszyki o szkodliwości palenia papierosów	Uczeń wie, że palenie papierosów jest szkodliwe dla zdrowia

MIESIĘCZNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZK. 2017/2018

(Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego)

Lp.	TERMIN	DZIAŁANIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WRZESIEŃ	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	
2.		Bezpieczna droga do szkoły i domu (kl. I-III)	
3.		Patriotyczna uroczystość w Palmirach	
4.		Święto Szkoły – dzień sportu szkolnego	
5.		28 września - Dzień Patrona Szkoły	
28		Zebrania z rodzicami	
29			
30		Wystawa – „Patron Szkoły”	
31			
32		PAŹDZIERNIK	Ślubowanie klas I
33	Dzień KEN		
34	Tydzień wychowania - wystawa		
35	Dzień papieski - wystawa		
36	Zawody sportowe – rozgrywki w Mini Piłce Ręcznej chłopców kl. 6		
37	Konkursy plastyczne		
38	"4 szczęśliwe dni" - Jesień		

39		Zebrania/konsultacje	wychowawcy/nauczyciele
40			
41			
LISTOPAD			
42	LISTOPAD	Święto Niepodległości – 11 listopada – akademia szkolna	
43		Miejska uroczystość patriotyczna z okazji Święta Niepodległości	
44		Dyskoteka Andrzejkowa	
45		Dzień Praw Dziecka – 20. XI. - wystawa	
46		Zawody sportowe	
47		Konkursy plastyczne	
48			
GRUDZIEŃ			
49	GRUDZIEŃ	Jasełka	
50		Wigilie klasowe	wych. klas
51		Bożonarodzeniowe konkursy plastyczne, kiermasz	I. Zielińska, R. Luty, A. Krajczyńska
52		Wystawa o niepełnosprawnych sportowcach	
53			
54			
55			
STYCZEŃ			
56	STYCZEŃ	Rocznica urodzin Patrona Szkoły - konkurs	
57		"4 szczęśliwe dni" - Zima	
58		Szkolenie biblioteczne dla klas I	B. Trojanowska, R. Modzelewski

59		WOŚP	
60		Dzień Babci i Dziadka	
61			
62		Konkursy plastyczne	
63		Zebrania z rodzicami	
64			
65			
66	LUTY	Zabawy karnawałowe dla kl. 0-III i IV-VI	
67		Bezpieczne ferie zimowe – wystawa, lekcje wychowawcze	
68		Bezpieczny dzieci w sieci, ochrona danych osobowych	
69		Konkurs recytatorski, eliminacje do „Warszawskiej Syrenki”	
70		Zawody sportowe	
71		Konkursy plastyczne	
72			
73			
74	MARZEC	"4 szczęśliwe dni" - Wiosna	
75		Rekolekcje wielkopostne – warsztaty dla uczniów	
76		Konkurs pięknego czytania	
77			
78		Konkursy plastyczne	
79		Zebrania/konsultacje	
80			
81			

82	KWIECIEŃ	Wielkanocne konkursy plastyczne	
83		Konkurs czytania ze zrozumieniem	
84		Miejska uroczystość patriotyczno-religijna „Ocalić od zapomnienia” – sadzenie dębu pamięci	
85			
86			
87	MAJ	2 maja Święto flagi RP oraz Święto Konstytucji 3 maja	
88		Lekcje bezpieczeństwa z ITS	
89		Bezpiecznie na rowerze – piknik rowerowy	
90		Jestem Polakiem i Europejczykiem – konkurs kl. III	
91		Egzamin na kartę rowerową	
92		Dzień Matki	
93		Rozgrywki kl. 4 w Dwa Ognie Usportowione	
94		Konkursy plastyczne	
95		Zebrania/konsultacje	
96			
97			
98			
99	CZE R WI EC	Dzień Dziecka	
100		Zawody sportowe	

101	Konkursy plastyczne	
102	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	
103	Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo	
104		
105	Dzień Ojca	
106	"4 szczęśliwe dni" - Lato	
107	Bezpieczne lato – wystawa, lekcje wychowawcze	
108	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017	
109		
110		
111		

Działania całoroczne:

- 1) Zbiórka surowców wtórnych
- 2) Zbiórka baterii
- 3) Adopcja na odległość
- 4) Współpraca z Caritas
- 5) Zbiórka karmy dla zwierząt
- 6) Konkursy plastyczne szkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, międzynarodowe, przedmiotowe, zawody sportowe
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych i profilaktyki
- 8) Realizacja **obowiązkowych godzin wychowawczych** na temat przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy, bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania agresji i przemocy, praw i obowiązków dziecka, higieny, prawidłowego odżywiania, stroju ucznia, znajomości podstawowych dokumentów szkolnych, inne działania jeśli wychowawca uzna za ważne dla zespołu klasowego (plan wychowawczy klasy).

Założenia ewaluacyjne

1. Sposób monitorowania i ewaluacji

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i wynikających z niego planów pracy wychowawczej klasy na dany rok szkolny wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.

2. Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczej odbywa się poprzez:

- obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w e-dzienniku, dokumentacji wychowawcy
- okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
- stosowanie aktywnych form na lekcjach wychowawczych dotyczących samooceny, samokontroli i współpracy uczniów,
- sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika itp.),
- spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek, konsultacji i indywidualnych rozmów (tematyka zebrań, frekwencja, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych,
- przeprowadzanie przez nauczycieli, pedagoga, psychologa szkolnego wywiadów środowiskowych dotyczących ucznia,
- współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

3. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się poprzez:

- przeprowadzenie przez nauczycieli ankiet dla rodziców i uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole,
- sporządzenie raportu wewnętrznego ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego i jego analiza na posiedzeniach rady pedagogicznej,
- przyjęcie wniosków dotyczących zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- podsumowanie przez dyrektora szkoły na posiedzeniu rady pedagogicznej realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

4. Wskaźniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

A. Ilościowe:

- obecność uczniów na zajęciach szkolnych,
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, edukacyjnych,
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi,
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów,
- ilość wycieczek krajowych oraz zagranicznych organizowanych przez szkołę,
- liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły, uczestniczących w zebraniach i wywiadówkach.

B. Jakościowe:

- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i w wydarzeniach pozaszkolnych,
- umiejętności, wiedza i postawy uczniów,

- samopoczucie uczniów zarówno w klasie i szkole jak i poza nimi,
- przyczyny słabej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- przestrzeganie zasad sformułowanych w programie,
- postęp w zachowaniu i nauce,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.