

---

# Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

---



---

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY na lata 2016 - 2021

---

### MISJA

W naszej szkole pracujemy w myśl hasła:



Stawiamy sobie coraz wyższe cele, daleko mierzymy i szybko reagujemy na potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Przyświeca nam idea partnerstwa i współpracy, zgodnie z zasadą „fair play”. Prowadzimy „dobrą, trudną, ale uczciwą grę”. Promujemy i nagradzamy wartości, którymi kierował się patron szkoły, Janusz Kusociński: wzajemną pomoc, życzliwość, wytrwałość, systematyczność, punktualność oraz zdrową rywalizację.

*„Kształcimy duszę cnotami,  
umysł naukami,  
a ciało sportem.”*

## WIZJA

Nasza szkoła marzeń to szkoła, w której:

- **DZIECI** są najważniejsze; dobrze i bezpiecznie się w niej czują; są odpowiedzialne – umieją rozwiązywać problemy, cieszą się z sukcesów, akceptują porażki, są samodzielne, przedsiębiorcze i ciekawe świata, pełne optymizmu, wiary w swoje możliwości, aktywne, twórcze, kulturalne i życzliwe.
- **NAUCZYCIELE** chętnie pracują z uczniami; zaspakajają ich naturalny głód poznawania świata, są ich przewodnikami.
- **RODZICE** aktywnie uczestniczą w życiu szkoły; wspierają swoje dzieci oraz nauczycieli.



# NASZ ABSOLWENT

jest:

- **ODPOWIEDZIALNY** – umie rozwiązywać problemy, przewiduje konsekwencje swoich działań, cieszy się z sukcesów, akceptuje porażki, dokonuje samooceny, wymaga przede wszystkim od siebie, dba o własne zdrowie i sprawność fizyczną; szanuje polską tradycję, kulturę oraz język, rozwija swą świadomość ekologiczną.
- **SAMODZIELNY** - radzi sobie w różnych sytuacjach, umie zastosować zdobytą wiedzę w życiu codziennym;
- **AKTYWNY** – posiada i rozwija swoje zainteresowania; bierze czynny udział w życiu społeczności szkolnej;
- **KULTURALNY** - łatwo nawiązuje kontakty, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia zgodnie z zasadami dobrego wychowania, właściwie nawiązuje kontakty;
- **TWÓRCZY** – wychodzi z własnymi pomysłami i własną inicjatywą, realizuje je w sposób ciekawy i oryginalny;
- **TOLERANCYJNY** – rozumie, że różnice między ludźmi są naturalnym zjawiskiem; jest wrażliwy na potrzeby innych;
- **CIEKAWY ŚWIATA** – lubi i chce się uczyć, stara się poszerzać swoje wiadomości;
- **PRZEDSIĘBIORCZY** – chętnie podejmuje różne zadania i dąży do pomyselnego ich rozwiązania;
- **PRAWY** – zna i stosuje normy dobrego zachowania, jest uczciwy i prawdomówny.
- **OPTYMISTA** – pozytywnie patrzy na świat, odróżnia dobro od zła, wierzy w siebie i swoje możliwości.



# EFEKTY W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI ORAZ REALIZACJI CELÓW I ZADAŃ STATUTOWYCH

Chcemy, by:

- nauka w szkole zapewniała naszym uczniom wysoki poziom wiedzy i umiejętności;
- uczniowie otrzymywali systematycznie promocję do kolejnej klasy, byli przygotowani do podjęcia nauki na dalszym etapie kształcenia;
- nasi uczniowie pielęgnowali polską tradycję, kulturę oraz język;
- nasi uczniowie mieli świadomość tego, że są:
  - nowodworzanami;
  - Polakami;
  - Europejczykami;
  - obywatelami świata.
- uczniowie wykazywali się postawami prospołecznymi;
- uczniowie znali i stosowali zasady zdrowego odżywiania;
- uczniowie wykazywali się świadomością ekologiczną.



Dlatego:

1. Wybieramy programy i podręczniki zgodne z obowiązującą podstawą programową; takie, które dają możliwości dostosowywania form i metod pracy do potrzeb uczniów i pozwalają rozwijać ich zainteresowania;
2. Badamy osiągnięcia edukacyjne naszych uczniów, a wynikające z nich wnioski wykorzystujemy w dalszej pracy z uczniami;
3. Przedstawiamy sukcesy i osiągnięcia uczniów na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej oraz na stronie internetowej miasta;
4. Prezentujemy efekty działalności plastycznej, artystycznej, sportowej, literackiej dzieci na forum miasta, zaprzyjaźnionych szkół i przedszkoli;
5. Celebруем święta narodowe, przybliżamy uczniom historię i kulturę miasta, regionu, kraju;
6. Promujemy umiejętność godnego reprezentowania szkoły, miasta, regionu, kraju.
7. Śledzimy losy naszych absolwentów, a wnioski wynikające z obserwacji wykorzystujemy w doskonaleniu procesu kształcenia.
8. Promujemy zdrowy i aktywny styl życia;
9. Promujemy działania charytatywne; organizujemy pomoc dla potrzebujących.

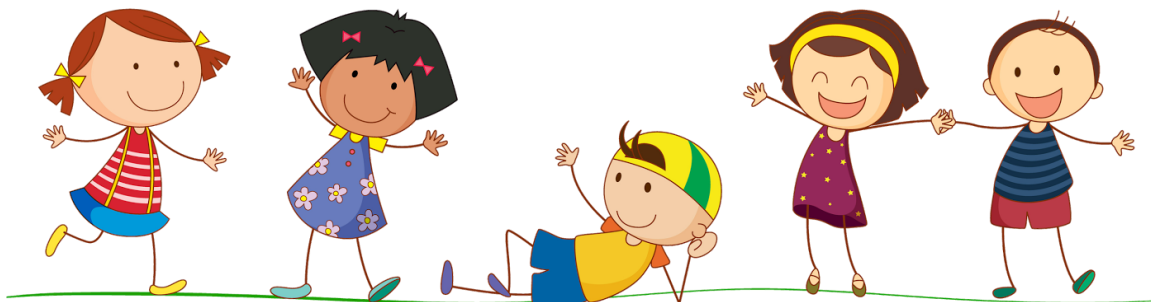
# ORGANIZACJA PROCESÓW KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

Chcemy, żeby:

- szkoła była dla naszych uczniów drugim domem – miejscem bezpiecznym i przyjaznym, za które czują się współodpowiedzialni;
- nasi uczniowie byli kulturalni i wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka, by znali i lubili siebie, radzili sobie ze sobą i ze światem, kierowali się w życiu uniwersalnymi wartościami; potrafili się odnaleźć w każdym miejscu i w każdej sytuacji;

Dlatego:

1. Dążymy do tego, by nasi uczniowie byli odpowiedzialni za swoje słowa i czyny, by znali zapisy szkolnego prawa i ich przestrzegali;
2. Uczymy i dajemy przykład kulturalnego zachowania względem siebie uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
3. Promujemy świat wartości, szacunek dla ludzi, samokrytycyzm i samodzielność, wrażliwość społeczną, sprawiedliwość, tolerancję, otwartość na drugiego człowieka, umiejętność dialogu i poczucie obowiązku oraz szacunek dla dóbr kultury i przyrody;
4. Rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów, organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i wychowania;
5. Przeciwdziałamy agresji, zapobiegamy uzależnieniom i patologii;
6. Umożliwiamy uczniom działalność w Samorządzie Uczniowskim i podejmowanie współodpowiedzialności za szkołę;
7. Tworzymy spójny system nagród i kar, który zgodnie i konsekwentnie egzekwujemy;
8. Propagujemy sylwetkę patrona szkoły - Janusza Kusocińskiego – wielkiego Polaka, patrioty, sportowca, olimpijczyka;
9. Popularyzujemy Odznakę Szkoły oraz nominacje w postaci kół olimpijskich jako wyróżnienie dla uczniów odnoszących sukcesy w nauce, w konkursach i w sporcie, postępujących według zasad „fair play”;



# TWORZENIE WARUNKÓW DO ROZWOJU I AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Chcemy, żeby:

- nauka sprawiała naszym uczniom radość.
- wiedza, którą przekazemy oraz nabyte w szkole kompetencje przygotowały ich do życia we współczesnym świecie.

Dlatego:

1. Wybieramy programy i podręczniki, które pozwalają rozwijać ich zainteresowania;
2. Indywidualizujemy pracę z dzieckiem, mając na uwadze jego możliwości, zainteresowania i zdolności;
3. Wspieramy dzieci uzdolnione w rozwijaniu ich własnych talentów poprzez:
  - a. tworzenie atrakcyjnej oferty kół zainteresowań;
  - b. motywowanie do udziału w konkursach i w zawodach sportowych szkolnych, międzyszkolnych, regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych;
  - c. umożliwienie działania w projektach przedmiotowych, artystycznych i sportowych,
  - d. promowanie ich osiągnięć i sukcesów.
4. Otaczamy opieką uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne poprzez:
  - a. organizowanie zajęć: dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych i logopedycznych, korektywy, integracji sensorycznej, terapii ręki, terapii psychologicznych i pedagogicznych.
  - b. tworzenie dla nich indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych;
  - c. dostosowywanie wymagań przedmiotowych do ich możliwości i potrzeb.
5. Uczymy według jasnych i jednolitych kryteriów, określonych w Regulaminie Oceniania Wewnątrzszkolnego i przedmiotowych systemach oceniania;
6. Dbamy o spójność nauczania i wychowania pomiędzy etapami kształcenia:
  - a. znamy podstawy programowe wszystkich etapów kształcenia;
  - b. wymieniamy się doświadczeniami, spostrzeżeniami, informacjami;
7. Zapewniamy nowoczesną i atrakcyjną ofertę edukacyjną dającą wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych;
8. Wyposażamy bibliotekę szkolną w niezbędne lektury, atrakcyjne dla dzieci i młodzieży nowości wydawnicze oraz czasopisma; rozwijamy w uczniach pasję czytelnice.

# ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Chcemy, żeby:

- nasza szkoła była dobrze zorganizowana i zarządzana według jasnych, spójnych i jednolitych zasad, w której przepływ informacji jest efektywny i skuteczny;
- nasza szkoła była czysta, zadbana, estetyczna, dobrze wyposażona, a także bezpieczna dla wszystkich;
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły byli kompetentni, przyjaźni, życzliwi i odnosili się do siebie z szacunkiem;
- dokumenty naszej szkoły były jasne, czytelne i precyzyjne.

Dlatego:

1. Posiadamy spójną politykę wewnątrzszkolną i jasny podział obowiązków;
2. Wszyscy postępujemy według ustaleń rady pedagogicznej, zarządzeń dyrektora szkoły i wspólnie ustalonych reguł;
3. Stosujemy się do opracowanych zasad przepływu informacji między dyrekcją a nauczycielami, nauczycielami- nauczycielami, nauczycielami – rodzicami, nauczycielami – uczniami;
4. Modernizujemy i wyposażamy pomieszczenia szkolne w nowoczesne pomoce dydaktyczne;
5. Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa podczas przerw i zajęć lekcyjnych;
6. Ustalamy zasady kontaktowania się z rodzicami, przeciwdziałając obecności osób niepowołanych na terenie szkoły;
7. Kontrolujemy systematycznie obiekty szkolne w celu zabezpieczenia i natychmiastowego usunięcia wszystkich usterek;
8. Zmieniamy organizację pracy personelu sprzątającego zgodnie z bieżącymi potrzebami;
9. Dbamy o jednolity wystrój szkoły zgodnie z koncepcją opracowaną przez powołany w tym celu zespół;
10. Systematycznie podnosimy swoje kompetencje i kwalifikacje;
11. Udoskonalamy zasady przydziału uczniów do klas pierwszych, powołując zespół złożony z wychowawców tych klas i pedagoga szkolnego, których zadaniem jest przeprowadzenie wywiadu środowiskowego;
12. Aktualizujemy dokumenty szkolne zgodnie z przepisami prawa i dostosowujemy je do warunków i potrzeb naszej szkoły.



# WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

## Chcemy, żeby:

- nasza szkoła była odbierana w środowisku lokalnym jako miejsce przyjazne dzieciom i rozwijające ich pasje;
- rodzice byli naszymi partnerami w procesie nauczania i wychowania, współorganizatorami życia szkoły;
- społeczność szkolna współpracowała ze środowiskiem lokalnym i pozyskiwała sojuszników do swoich działań.

## Dlatego:

1. Promujemy działalność szkoły, za co odpowiedzialny jest powołany w tym celu zespół;
2. Udoskonalamy zasady współpracy z rodzicami i konsekwentnie ich przestrzegamy;
3. Organizujemy zebranie dyrektora szkoły i wychowawców przyszłych klas pierwszych z rodzicami, indywidualne spotkanie każdego wychowawcy klasy I z rodzicami jego uczniów oraz spotkanie uczniów klas III z ich przyszłymi wychowawcami w klasie IV w celu usprawnienia organizacji pracy szkoły i budowania jej pozytywnego wizerunku;
4. Organizujemy spotkania integracyjne, festyny rodzinne i inne uroczystości z udziałem wychowawców, uczniów i rodziców;
5. Poszerzamy zakres współpracy z lokalnymi instytucjami kultury, sportu, opieki i porządku publicznego (NOK, NOSiR, Stowarzyszenie Przyjaciół Piątki, Policja, Straż Miejska, TPD, P P-P, Miejska Biblioteka Publiczna, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, Filia w Nowym Dworze Mazowieckim, Związek Emerytów i Rencistów);
6. Zachęcamy rodziców do współpracy w ramach Stowarzyszenia Przyjaciół Piątki i szkolnej Akademii dla Rodziców.

