

Uchwała nr 5/2020 Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2020 r.

Uchwała nr 3 2020/2021 Rady Rodziców z dnia 24 września 2020 r.

„Wzrastać to znaczy przyjmować odpowiedzialność za siebie i innych”

Jean Vanier



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

(projekt edukacyjny)
rok szkolny 2020/2021

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2020/2021 realizowany w formie projektu edukacyjnego, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: **zdrowie, bezpieczeństwo, tolerancja, szacunek, odpowiedzialność, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, patriotyzm**. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Cele:

1. Wspomaganie rozwoju uczniów w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.
2. Budowanie i wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości oraz samooceny.
3. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych.

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
3. Statut Szkoły

Wizja szkoły

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- zapewniamy wszechstronny rozwój uczniom pełnosprawnym i niepełnosprawnym;
- promujemy społecznie akceptowalny system wartości i wychowujemy w duchu tolerancji;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej;
- szeroko promujemy edukację prozdrowotną;
- dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

Mottem szkoły jest: „Citius, Altius, Fortius” i znaczy: „Szybciej, Wyżej, Mocniej”. Zostało ono zaczerpnięte z idei olimpizmu i wyraża dążenie uczniów i nauczycieli do nieustannego rozwoju. Motto szkoły i postać patrona – Janusza Kusocińskiego inspirują nauczycieli i motywują uczniów, zobowiązują do nauki, pracy nad sobą, współpracy, sportowej rywalizacji.

Szkoła - " kształci duszę cnotami, umysł naukami, a ciało sportem." [...]

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą zapewniającą wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego, umiejącego rozwiązywać problemy, rozumiejącego zmiany we współczesnym świecie. Chcemy nauczyć go życia w zgodzie z tradycją, naturą i ludźmi.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący naukę w naszej szkole:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- szanuje siebie i innych;
- zna historię, kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest ambitny, kreatywny, samodzielny, odpowiedzialny, tolerancyjny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest chętny do niesienia pomocy.

Ceremoniał i tradycje szkoły

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim ma swego patrona, logo, sztandar i hymn szkoły. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych.

Na stałe uroczystości szkolne składają się:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- powitanie uczniów klas pierwszych przez starszych kolegów
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- jasełka ,kiermasz świąteczny
- Dzień Święta Szkoły
- Dzień sportu szkolnego
- uroczyste zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów klas VIII
- uroczyste zakończenie roku szkolnego klas IV – VII i I-III

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

W Szkole Podstawowej nr 5 w Nowym Dworze Mazowieckim obowiązuje tryb postępowania w sytuacjach trudnych, określony w osobnym dokumencie-procedurach reagowania i interwencji na wypadek wystąpienia takich sytuacji. Ma on na celu jasne określenie porządku szkolnego, podanie jednoznacznej informacji o rodzaju zdarzeń ujętych w kategorii sytuacji kryzysowych i trudnych, wobec których przyjęto czytelne zasady reagowania.

Ewaluacja

Zadaniem szkoły jest prowadzenie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w celu zbadania skuteczności podjętych działań. Ewaluacja pozwala ocenić, które z wdrożonych prac można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:

KULTURA OSOBISTA

Dążymy do tego, aby uczniowie znali zasady kulturalnego zachowania się w szkole, podczas przerw, wycieczek szkolnych i uroczystości. Pragniemy, aby uczniowie w każdej sytuacji potrafili zachować się kulturalnie, z szacunkiem wobec drugiego człowieka, by prezentowali postawę pełną życzliwości i taktu. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów wrażliwości na kulturę słowa oraz szacunku do swojej i cudzej własności. Chcemy, aby uczniowie znali, rozumieli i respektowali obowiązujące zasady i normy społeczne.

WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA

Pragniemy, aby uczniowie byli otwarci na potrzeby drugiego człowieka, by umieli dostrzec osoby potrzebujące oraz potrafili i chcieli im pomóc. Naszym celem jest promowanie postaw empatycznych. Chcemy, aby uczniowie nie tylko byli wrażliwi na krzywdę innych, ale także wiedzieli jak mogą przeciwstawić się wszelkim przejawom przemocy. Pragniemy nauczyć dzieci tolerancji, szacunku, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania, wygląd, zachowania, wyznaje inną religię.

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAJNTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, lecz także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno ojczystego języka oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwijać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Uczniowie muszą zauważyć i docenić fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Celem realizacji programu jest , aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego – Komenda Stołeczna, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP-Ratownictwo Wodne, Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Zadania priorytetowe w roku szk. 2020/2021:

- kształtowanie wartości i postaw kulturalnego zachowania się, właściwego odnoszenia się do drugiego człowieka;
- edukacja prozdrowotna – przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki, alkohol, papierosy, inne środki odurzające, niekontrolowane użytkowanie Internetu), kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo w dobie zagrożenia pandemią;
- edukacja patriotyczna;
- budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności;
- edukacja prospołeczna;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.

WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka i wrażliwości na krzywdę innych.	Działania w zakresie integracji – informacje na stronie szkoły, spotkania dyrekcji z rodzicami dzieci z oddziałów przedszkolnych, szkolenia dla nauczycieli, uwzględnianie działań związanych z integracją przy rekrutacji do klas I.	Wszystkie oddziały szkolne		Dyrekcja szkoły
	Cykliczne odwiedziny oddziałów przedszkolnych w klasach integracyjnych – przybliżenie idei integracji poprzez wspólną zabawę i wspólne działania.	0 – III		Wychowawcy klas integracyjnych i oddziałów przedszkolnych
	Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w akcjach charytatywnych i zachęcanie ich do działania na rzecz innych (WOŚP, Caritas, zbiórka dla schroniska, zbiórka makulatury, baterii, korków itp.).	0 – VIII		
2. Kierowanie się tolerancją i szacunkiem wobec ludzi o odmiennych poglądach,	„Tolerancja na co dzień” – warsztaty, pogadanki, audycje, prezentacje, prace plastyczne. Propagowanie tolerancji podczas zebrań i rozmów indywidualnych z rodzicami.	0 - VIII		Wychowawcy
	Warsztaty kulturowe w ramach Dnia Języków Obcych.	IV – VIII		I.Rogińska

KULTURA OSOBISTA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm i zasad społecznych, kształtowanie u dzieci odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.	Zapoznanie uczniów i rodziców z prawem szkolnym (znajomość Statutu). Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka. Powierzenie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny. Działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu i pomocy koleżeńskiej.	0 – VIII		Wychowawcy

	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami wewnątrzszkolnymi.			
	Profilaktyka w zakresie przeciwdziałania agresji fizycznej i werbalnej oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w świecie realnym i wirtualnym (zapobieganie cyberprzemocy) – warsztaty, audycje, prezentacje, mediacje itp.	I – VIII		Pedagog
	Bezpieczeństwo w Internecie – projekt „NETykieta”, konkursy, lekcje informatyki			Nauczyciele informatyki

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI, WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronnemu ich rozwojowi	Konkursy plastyczne, literackie, czytelnicze, teatralne, przedmiotowe	0 – VIII		Nauczyciele 0 - VIII
	Trening społeczny – zajęcia kształtujące umiejętność komunikacji, samodzielności oraz przełamywania barier nieśmiałości.	I - VIII		Trenerzy TUS
2. „W zdrowym ciele zdrowy duch „– rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.	Święto Szkoły	0 – VIII		Nauczyciele wychowania fizycznego
	Pierwsza pomoc	0 – VIII		B. Ners

	Zawody, konkursy, pokazy sportowe	IV - VIII		Nauczyciele wychowania fizycznego
3. Wspieranie ucznia w odkrywaniu i rozwijaniu jego zainteresowań.	Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2020/2021 i zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe.	I – VIII		Dyrekcja szkoły
	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – bieżąca współpraca z rodzicami/opiekunami dzieci, monitorowanie postępów i funkcjonowania dziecka w szkole.	0 – VIII		Dyrekcja szkoły, pedagog i psycholog
4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacyjnej.	Organizacja i koordynowanie działań zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ, przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców, prowadzenie zajęć grupowych DZ.	VII – VIII		A. Modzelewska
	Organizacja orientacji zawodowej w najmłodszych klasach - wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.	Oddziały przedszkolne Kl. I-III	w ciągu roku, w miarę możliwości i potrzeb uczniów	pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów
	Organizacja orientacji zawodowej w klasach IV–VI - poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.	Kl. IV - VI	w ciągu roku, w miarę możliwości i potrzeb uczniów	pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów
	Doradztwo zawodowe w klasach VII–VIII szkoły podstawowej - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.	Kl. VII - VIII	w ciągu roku, w miarę możliwości i potrzeb uczniów	pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów
	Spotkania adaptacyjne z pedagogiem/psychologiem	0, I, IV	wrzesień	Pedagog, psycholog
	Spotkania z pedagogiem/ psychologiem w związku z nową sytuacją ucznia na kolejnym etapie edukacyjnym, zmniejszanie ryzyka stresu	Kl. IV	Wrzesień, październik	Pedagog, psycholog

TRADYCJA I PATRIOTYZM

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.	Obchody świąt narodowych	0 – VIII		Wychowawcy i nauczyciele
2. Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych.	Obchody miejskich uroczystości patriotyczno-religijnych	I – VIII		Wychowawcy i nauczyciele
	Quizy, turnieje, konkursy patriotyczne	0 – VIII		Wychowawcy i nauczyciele
	Uroczystości szkolne wynikające z planu pracy szkoły			

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie właściwych umiejętności i nawyków prozdrowotnych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.	Warsztaty na temat zdrowia psychicznego/fizycznego/emocjonalnego.	0 – VIII		Pedagog, psycholog, wychowawcy
	Warsztaty „Między nami kobietkami”.	IV - VI		Pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna
2. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków w nowej rzeczywistości związanej z COVID-19	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych oraz właściwego zachowania w stołówce szkolnej w reżimie sanitarnym. Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym (cukrzyca, stres, otyłość i inne choroby związane z zaburzeniami odżywiania) – lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia z wychowawcą.	0 - VIII	Cały rok szkolny	Pracownicy szkoły

Edukacja prozdrowotna w czasie pandemii: <ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie uczniom środków higienicznych, dezynfekujących. - Rozmieszczenie na terenie placówki instrukcji mycia rąk. 	0 – VIII		Dyrektor, pracownicy szkoły
Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń – audycje, prezentacje, pogadanki, zebrania z rodzicami.	0 – VIII		Dyrektor, pracownicy szkoły

*Sposób realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych może ulec zmianie w zależności od sytuacji epidemiologicznej. Kolumna dotycząca terminów realizacji zadań oraz osób odpowiedzialnych za konkretne działania będzie uzupełniana na bieżąco.

**Program wychowawczo-profilaktyczny
opracował zespół w składzie:**

Wioletta Chudzyńska
 Ewelina Bończyk
 Beata Drozd
 Anita Panasiuk
 Beata Sawicka
 Marzena Wysocka