

Szkoła Podstawowa nr 5

z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Program zatwierdzony uchwałą nr 3 2021/2022 z dnia 21 września 2021 roku Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim.



Rok szkolny

2021/2022

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

*„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet.
Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”*

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły na rok 2021/2022 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Planem pracy szkoły na rok 2021/2022. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: tolerancja i wrażliwość, szacunek, bezpieczeństwo odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja / Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm.

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięliśmy pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Wśród uczniów, nauczycieli i rodziców przeprowadziliśmy diagnozę na podstawie której wysnuliśmy wnioski i w oparciu o nie przygotowaliśmy projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Program nasz jest ukierunkowany na Plan Pracy Szkoły, w którym znajdują się szczegółowe działania z obszaru wychowawczego.

Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 600 wychowanków i uczniów.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany zgodnie z:

- ✓ Kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2021/2022;
- ✓ Konwencją Praw Dziecka;
- ✓ Deklaracją Praw Obywatela;
- ✓ Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej;
- ✓ Ustawą o systemie oświaty, prawie oświatowym;
- ✓ Rozporządzeniem MEN z dn. 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz.356);
- ✓ Rządowym programem wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech strefach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganiu rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich stref osobistych i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia);
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- profilaktykę zachowań ryzykownych;
- korekcję deficytów;

Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz rozwijania poczucia przynależności do regionu, Polski, Europy, Świata;
- zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia do dalszego etapu kształcenia;
- kształtować umiejętności radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- upowszechniać zdrowy styl życia. Wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń – rodzic – pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych;

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY?

DO UCZNIÓW, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobywania wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej;
- poznania i akceptowania siebie;
- akceptowania innych;
- osiągania sukcesów;
- pokonywania własnych słabości i lęków.

DO RODZICÓW, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniem;
- tworzą warunki, które zapewniają dzieciom rozwój;
- współpracują z nauczycielami / wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka;

DO NAUCZYCIELI, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia;
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym.

DO CZEGO DĄŻYMY?

CELEM WYCHOWANIA jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień ucznia. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie.

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do kształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych wartości.

ZA WSZECHSTRONNY ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNI SĄ JEGO RODZICE, SZKOŁA I ON SAM.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM ?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 są wartościami uniwersalnymi.

Należą do nich :

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechniać wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować własne postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobiegania ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku, zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje. Niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane. Wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata bez wywierania na nich presji. Trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJE I PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno języka ojczystego oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwiać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, ale także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

Chcielibyśmy, aby uczniowie zauważyli oraz docenili fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Chcemy, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo – profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP – Ratownictwo Wodne Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie corocznej diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły w okresie: kwiecień - maj 2020.

Diagnoza dotyczyła zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły po okresie edukacji zdalnej i w dobie pandemii, w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Program powstał w oparciu o wyniki przeprowadzonej diagnozy, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i uwag rodziców, nauczycieli, uczniów,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- koncepcji pracy szkoły na lata 2016-2021,

**GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
wynikające z diagnozy**

1. W naszej szkole, przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.

Cele szczegółowe:

- ✓ umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni ,rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych
- ✓ budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny
- ✓ uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami
- ✓ kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów;
- ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory;

2. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.

Cele szczegółowe:

- ✓ motywowanie do nauki i rozwijania zainteresowań;
- ✓ budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości;
- ✓ kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowiek

3. Wyrabianie nawyków kultury ekologicznej oraz moralnego i obywatelskiego poczucia odpowiedzialności za ochronę przyrody, nauczanie podstaw ekologicznie zrównoważonego użytkowania środowiska i poznawanie sposobów jego ochrony

Cele szczegółowe:

- ✓ tworzenie proekologicznych wzorców zachowań oraz kształtowanie postaw, wartości i przekonań, które zapewnią troskę i możliwość ochrony środowiska

- ✓ stwarzanie możliwości identyfikacji ze środowiskiem i znalezienia w nim swojego miejsca. Uświadomienie, że każde nasze działanie wywiera wpływ na otoczenie.
- ✓ kształtowanie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych skutków tych oddziaływań.
- ✓ kształtowanie aktywnej, twórczej, w tym również krytycznej postawy wobec niekorzystnych zjawisk środowiskowych (społecznych, przyrodniczych), np. nadmierna konsumpcja, brak współpracy, degradacja środowiska.
- ✓ wyrabianie pozytywnych nawyków proekologicznych w codziennym życiu ucznia

ZADANIA PRIORYTETOWE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022:

- Umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni, rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych. Budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności;
- Edukacja prospołeczna;
- Edukacja patriotyczna;
- Edukacja ekologiczna i prozdrowotna
- Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów;

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

OBSZAR AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Stworzenie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronności	Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe uwzględnione w Planie pracy szkoły	Uczniowie klas I - VIII	Według harmonogramów określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania
	Pasowanie na czytelnika	Uczniowie klas I	Styczeń - luty	Nauczyciele biblioteki
	Projekt teatralny – „Świat to totalna wioska”	Uczniowie klas IV - VIII		J. Rogińska
	Jestem obywatelem świata (tradycje, kultura, obyczaje różnych narodowości)			A. Kassjanowicz

rozwoju.	Projekt „Roztańczmy Wiosnę”	Uczniowie klas I - VIII	marzec	G. Wiśniewski A. Patłaszyńska
	Stworzenie warunków do realizacji działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2021 / 2022 i zachęcenie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	Uczniowie klas I – VIII rodzice	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości, konkursów, imprez w Planie pracy szkoły , określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie, zajęcia będą prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretnych nauczycieli	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy klas współpraca z Radą Rodziców
Wspierania dzieci i młodzieży w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania	Organizacja działań zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ, zaplanowanie właściwych działań w ramach realizacji godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych, zajęć świetlicowych, specjalistów, itd.	uczniowie, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2021, w ciągu roku szkolnego	nauczyciel doradztwa zawodowego, wszyscy wychowawcy, nauczyciele i specjaliści

świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.	Prowadzenie zajęć preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.	dzieci z oddziałów przedszkolnych	w ciągu całego roku, zgodnie z założeniami WSDZ	wychowawcy oddziałów przedszkolnych
	Prowadzenie zajęć w zakresie orientacji zawodowej, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.	uczniowie klas I-VI	w ciągu roku, zgodnie z założeniami WSDZ	wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów, specjaliści, nauczyciel doradztwa zawodowego
	Prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego.	uczniowie klas VII-VIII	10 godzin w każdym oddziale, w ciągu roku, zgodnie z założeniami i planem zawartym w WSDZ	nauczyciel doradztwa zawodowego

OBSZAR TOLERANCJA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie szacunku	Działalność charytatywna, wolontariat	Uczniowie klas I-	zgodnie z	Opiekun

<p>do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<p>szkolny, akcje charytatywne</p>	<p>VIII, rodzice RR,</p>	<p>harmonogramem akcji, projektów zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p>	<p>samorządu szkolnego, Samorząd szkolny</p>
<p>Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.</p>	<p>Lekcje wychowawcze na temat tolerancji: - tolerancja wobec wyglądu; - tolerancja wobec wyznań;</p>	<p>Uczniowie klas I - VIII</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>Tolerancja wobec różnych orientacji seksualnych</p>	<p>Uczniowie klas VIII</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Psycholog</p>
	<p>Warsztaty dla nauczycieli i uczniów pod hasłem „Miesiąc świadomości autyzmu”</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie klas I - VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć</p>	<p>J. Rogińska</p>
	<p>„Niemożliwe staje się możliwe” – warsztaty dla</p>	<p>Uczniowie klas IV</p>	<p>grudzień</p>	<p>E. Bończyk</p>

	uczniów	- VIII		M. Tomkiewicz
--	---------	--------	--	---------------

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO

DZIAŁANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom: - uzależnienie od dopalaczy, narkotyków, alkoholu, nikotyny, - „Jak tłumaczyć świat wirtualny na świat rzeczywisty – idole współczesnych czasów”	Uczniowie klas I - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wychowawcy, psycholog, pedagog
	<p>Udział szkoły w ogólnopolskim projekcie SOC – Szkoły Odpowiedzialne Cyfrowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział nauczycieli, uczniów i rodziców w dedykowanych webinarach dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego, • przeszkolenie wolontariuszy SOC (uczniów kl. 7-8) w zakresie bezpiecznego korzystania z gier oraz przeprowadzenie przez nich spotkań w wybranych klasach, • podejmowanie działań w zakresie profilaktyki e-uzależnień oraz działań edukacyjnych zmierzających do redukcji szkód wynikających z korzystania z zasobów sieci, • wspólne wypracowanie i wdrażanie zasad używania 	nauczyciele, uczniowie, rodzice	w ciągu roku szkolnego	A. Modzelewska R. Modzelewski

	<p>zasobów sieci na terenie szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie kultury świadomego bycia poza siecią, • nauka kompetencji przyszłości. 			
	<p>Udział szkoły w ogólnopolskim projekcie „Twoje dane – Twoja sprawa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w szkoleniach dotyczących bezpieczeństwa danych osobowych przetwarzanych w szkole, • organizacja zajęć, godzin wychowawczych na temat danych osobowych, • organizacja konkursu w ramach obchodów dnia ochrony danych osobowych, 	<p>nauczyciele, uczniowie wszystkich klas, rodzice</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>A. Modzelewska, R. Modzelewski, wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa wynikające z programów wychowawczych klas oraz tematyki zajęć lekcyjnych.</p>	<p>Uczniowie klas I - VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, psycholog</p>
	<p>Egzamin na kartę rowerową</p>	<p>Uczniowie klas IV i V-VIII</p>	<p>Maj - czerwiec</p>	<p>K. Nadrzycka J. Michno</p>
	<p>„Bezpieczne dziecko – bezpieczne społeczeństwo”</p>	<p>Uczniowie klas I - III</p>	<p>czerwiec</p>	<p>I. Zielińska A. Patłaszyńska</p>

OBSZAR TRADYCJE I PATRIOTYZM

DZIAŁANIA	SPOSOBY i FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Uroczystości związane ze Świętami Państwowymi	Uczniowie, Rodzice, Pracownicy klas I - VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie	
Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze,	Uczniowie, Nauczyciele, rodzice klas I -V III	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli	Nauczyciele , wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z elementami symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii szkoły, logo itp.)	Uczniowie klas I-III	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach I -III	Wychowawcy klas I-III

Klub Odkrywców Historii Nowego Dworu Mazowieckiego i okolic.	IV - VIII	W ciągu roku szkolnego	R. Modzelewski J. Michno
„Dzień języka polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy)	Uczniowie klas I - VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego
Uroczystości wynikające z Planu Pracy Szkoły	Uczniowie, Rodzice , Pracownicy, klas I - VIII	Według harmonogramu PPSz.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni
Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	IV - VIII	wrzesień	K. Nowicka B. Ners

OBSZAR EDUKACJA EKOLOGICZNA I PROZDROWOTNA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych i ekologicznych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Pogadanki – prelekcje dla uczniów na temat: „Między nami kobietkami” „Między nami mężczyznami”	Uczniowie klas VII - VIII	Według harmonogramu	Pielęgniarka szkolna
	Festiwal Zdrowego Jedzenia (sałatki – 3 pory roku – jesień, zima, wiosna)	Uczniowie, pracownicy klas III	Październik Grudzień marzec	A. Patłaszyńska Intendentka szkolna
	„Nie każda dieta jest dietą”	Uczniowie klas IV - VIII	Według harmonogramu	Intendentka szkolna
	Edukacja prozdrowotna – wg programu nauczania wychowania fizycznego	Uczniowie klas IV - VIII	W ciągu roku szkolnego w czasie zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego
	„Stres i jak sobie z nim radzić”	Uczniowie klas IV - VIII	Według harmonogramu programu	Wychowawcy klas przy wsparciu psychologa i psychologa

				szkolnego
	Warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego „Emocje w ciele”	Nauczyciele wychowania fizycznego	październik	J. Prusik
	Udział w programach edukacji ekologicznej klas I-III , akcjach ekologicznych i charytatywnych przewidzianych klas IV-VIII w Planie Pracy Szkoły	Uczniowie, rodzice i nauczyciele	Według harmonogramu	Organizatorzy akcji Wychowawcy klas
	Udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, zbiórka makulatury, zużytych baterii	Uczniowie,rodzice		Organizatorzy akcji,samorząd szkolnyopiekun samorządu
Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/impresz szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc.	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie wskazująca		
	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych we współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi. • Organizacja klasowych turniejów w wybraną dyscyplinę sportową angażująca zarówno dzieci jak i rodziców/ opiekunów prawnych. • Zaplanowanie i realizacja warsztatów kulinarnych dotyczących zdrowej żywności – szkoły gotowania dla dzieci i rodziców / opiekunów prawnych. 			

- Rozwijanie technicznych umiejętności uczniów przy wsparciu rodziców/ opiekunów prawnych.
- Warsztaty „Zrób to sam” przewidujące realizację określonego wcześniej projektu.
- Organizacja festynu rodzinnego z okazji wybranego święta.
- Aplikowanie szkoły do programów ogłaszanych w BIP przez Ministra Edukacji i Nauki.

D Z I A Ł A N I A P R O F I L A K T Y C Z N E

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wzmacnianie kompetencji uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców / opiekunów prawnych w zakresie zdrowia psychicznego, fizycznego i emocjonalnego.	Warsztaty na temat zdrowia psychicznego, fizycznego, emocjonalnego dla uczniów: „Powrót do szkoły: obawy, nadzieje”	Uczniowie klas II – VII	Wrzesień	Centrum Medyczne „Cemed” Sp. Z o.o.
	„Ja i inni – ja w grupie rówieśniczej”	Uczniowie klas I – VIII Nauczyciele	listopad	(firma zewnętrzna) – koordynator – A.Patłaszyńska
	Warsztaty dla rodziców na temat zdrowia psychicznego, fizycznego, emocjonalnego dla rodziców: „Czy powinnam / powinienem iść do	Rodzice	Listopad	Centrum Medyczne „Cemed” Sp. Z o.o. (firma zewnętrzna) – koordynator – A.

	psychologa?” „Trudny powrót” „Kij czy marchewka?”		Wrzesień styczeń	Patłaszyńska
	Warsztaty profilaktyczne dla nauczycieli „Postuszeństwo w edukacji szkolnej” prowadzone przez psychologa dziecięcego p. Aleksandrę Piotrowską	Nauczyciele	marzec	E. Bończyk M. Tomkiewicz
Wspieranie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców/ opiekunów prawnych. Rodzice są partnerami szkoły. Współpraca szkoły z rodzicami i wzajemne wspieranie wysiłków wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych. Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.	zebrania z rodzicami, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, sytuacji rodzinnej ucznia-porady, konsultacje i prelekcje dla rodziców, udział rodziców w imprezach szkolnych, klasowych, stały kontakt z rodzicami dzieci sprawiającymi problemy wychowawcze, organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Rodzice, nauczyciel	Według harmonogramu w Planie pracy szkoły	
PROFILAKTYKA	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:	uczniowie klas I-III		pedagog

POZYTYWNA	<p>Kl. I -Tworzenie całości z części. Integracja i adaptacja. Jak skutecznie współpracować w grupie ?(2 h lekcyjne).</p> <p>Kl. II- Kreatywna twórczość połączona z Sekretami dobrego wychowania (2 h lekcyjne).</p> <p>Kl. III- Co mną kieruje ?,czyli o sile emocji./Profilaktyka przemocy i agresji./ Jesteś tym co jesz (2 h lekcyjne).</p>		IX 2021	specjaliści spoza szkoły
PROFILAKTYKA POZYTYWNA / PROFILAKTYKA PRZEMOCY I AGRESJI	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. IV-Jak uczyć się szybko i efektywnie? – Komunikacja z Rodzicami(2h lekcyjne).</p> <p>Kl. V-Postaw się Agresji. Kiedy słowa ranią. Co nas stresuje, a co relaksuje(2hlekcyjne).</p> <p>Kl. VI- Ja w konflikcie-trening rozwiązywania konfliktów interpersonalnych(2h lekcyjne).</p>	uczniowie klas IV-VIII	X 2021	pedagog specjaliści spoza szkoły
PROFILAKTYKA PRZEMOCY SŁOWNEJ I MOWY NIENAWIŚCI PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. VII -Nie stresuj się, nie poddawaj się. Lajkuję nie hejtuję. Złapani w sieć. /Profilaktyka agresji słownej i mowy nienawiści /,/Profilaktyka uzależnień/, Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych /(2h lekcyjne)</p> <p>Kl. VIII-. Akcja-Motywacja. Profilaktyka</p>	uczniowie klas VI-VIII	XI 2021	pedagog specjaliści spoza szkoły

AUTODESTRUKCYJNYCH	<p>zachowań autodestrukcyjnych. Ochrona zdrowia psychicznego.(2h lekcyjne)</p> <p>Kl. VI- Między nami kobietkami(1 godzina lekcyjna).</p> <p>Kl VII- Między nami kobietkami(1 godzina lekcyjna)</p> <p>We wszystkich klasach warsztaty muszą zawierać element integracyjny.</p>			
WARSZTATY PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I RODZICÓW	<p>Tematyka warsztatów:</p> <p>kl.IV-17.09.2019 -Mądrze wspierać dziecko. Jak spędzać czas ze swoim dzieckiem?. godz.17.00 stołówka szkolna</p> <p>kl. VII Profilaktyka Suicydalna i przeciwdziałanie osamotnieniu godz.17.00 stołówka szkolna? /Profilaktyka pozytywna/</p> <p>kl. VIII -Ochrona zdrowia psychicznego. Co jest po drugiej stronie?/Profilaktyka uzależnień/.godz.17.00 stołówka szkolna</p>	<p>rodzice i nauczyciele</p> <p>kl. IV</p> <p>kl. VII-VIII</p>	IX	<p>pedagog</p> <p>specjaliści spoza szkoły</p>
	<p>klasy I-Porozmawiajmy o Emocjach. Skuteczna Komunikacja z dzieckiem/Profilaktyka pozytywna/ godz. 17.00. Stołówka szkolna</p>	<p>rodzice i nauczyciele</p> <p>kl. I</p>	X	<p>pedagog</p> <p>specjaliści spoza szkoły</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN ORAZ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA	TYP PROFILAKTYKI
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	1. Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN	Wychowawcy klas	1 - 15 wrzesień 2021	Uczniowie	uniwersalna
	2. Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa SARS-CoV-2	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	1 - 15 wrzesień 2021	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	
	3. Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią	Wychowawcy klas	1 – 15 wrzesień 2021	Rodzice / opiekunowie prawni, pełnoletni uczniowie	
	4. Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego	Dyrektor, pracownicy obsługi	Codziennie		
	5. Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach	Opiekunowie sal, pracownicy			

	gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych, stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk	obsługi (woźne)			
	6. Organizacja „Tygodnia informacyjnego o szczepieniach”, w tym: – przeprowadzenie lekcji wychowawczych, możliwie przy wsparciu higienistki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im.	Dyrektor, higienistka, wychowawcy klas, nauczyciel biologii	wrzesień 2021	Uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie	
	7. Udostępnianie informacji na stronie www szkoły oraz na drzwiach wejściowych o skuteczności szczepień profilaktycznych.	Osoba prowadząca stronę www		Uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie	
	8. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem	Pedagog, wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie	
	9. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki, higieny	wychowawcy	W przypadku wprowadzenia nauki w systemie hybrydowym lub	Uczniowie	

	w nauce zdalnej.		zdalnym		
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	1. Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.			Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	wskazująca
	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniowi wewnątrzszkolnego indywidualnego opiekuna, który wzbudza zaufanie wśród podopiecznych placówki. • Konsultacja problemu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. • Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną. • Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień. 				
	2. Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.			Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	wskazująca
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym. • Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. 					

Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki.	1. Wspieranie uczniów poprzez rozmowy i terapię indywidualną	wychowawcy, pedagog, psycholog	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	
	2. Wolontariat szkolny – samopomoc koleżeńska	uczniowie, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie dyżuru psychologa szkolnego, pedagoga, specjalistów w godzinach popołudniowych ułatwiających nieskrępowany dostęp do psychologa i pedagoga i zapewniający nieograniczony czas na rozmowę/terapię w sytuacjach trudnych. • Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów, zarówno zatrudnionych w szkole jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa szkolnego podczas godzin wychowawczych – zapraszanie psychologa na zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu. 					

DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH REKOMENDUJE SIĘ UDZIAŁ W NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁANIACH:

- Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa
- Lekcje wychowawcze na temat tolerancji:
 - tolerancja wobec wyglądu;
 - tolerancja wobec wyznań;
- „Dzień języka polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy);
- „Moje pasje” – zajęcia tematyczne z wychowawcą. Stworzenie kącików zainteresowań;
- Prezentowanie przedszkolakom różnych zawodów i pasji – spotkania z rodzicami i zaproszonymi gośćmi;
- Festiwal Zdrowego Jedzenia (sałatki – 3 pory roku – jesień, zima, wiosna);
- Zasady zdrowego odżywiania - , wspólne przyrządzanie zdrowego posiłku;