

Szkoła Podstawowa nr 5

z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY



PROJEKT

Uchwała nr 9 Rady Pedagogicznej
z dnia 24 sierpnia 2022 roku.

Uchwała nr 3 2022/2023 z dnia
28 września Rady Rodziców Szkoły
Podstawowej nr 5 im. Janusza
Kusocińskiego w Nowym Dworze
Mazowieckim.

Rok szkolny

2022/2023

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

*„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet.
Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”*

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły na rok 2022/2023 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Planem pracy szkoły na rok 2022/2023. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: tolerancja i wrażliwość, szacunek, bezpieczeństwo odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja / Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm.

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięliśmy pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Przeprowadziliśmy diagnozę na podstawie której wysnuliśmy wnioski i w oparciu o nie przygotowaliśmy projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Program nasz jest ukierunkowany na Plan Pracy Szkoły, w którym znajdują się szczegółowe działania z obszaru wychowawczego.

Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 600 wychowanków i uczniów.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany zgodnie z:

- ✓ Kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2022/2023;
- ✓ Konwencją Praw Dziecka;
- ✓ Deklaracją Praw Obywatela;
- ✓ Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej;
- ✓ Ustawą o systemie oświaty, prawie oświatowym;
- ✓ Rozporządzeniem MEN z dn. 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz.356);

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech strefach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganie rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich stref osobistych i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia);
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- profilaktykę zachowań ryzykownych;
- korekcję deficytów;

Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz rozwijania poczucia przynależności do regionu, Polski, Europy, Świata;
- zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia do dalszego etapu kształcenia;
- kształtować umiejętności radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- upowszechniać zdrowy styl życia. Wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń – rodzic – pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych;

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY?

DO UCZNIÓW, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobywania wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej;
- poznania i akceptowania siebie;
- akceptowania innych;
- osiągania sukcesów;
- pokonywania własnych słabości i lęków.

DO RODZICÓW, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniem;
- tworzą warunki, które zapewniają dzieciom rozwój;
- współpracują z nauczycielami / wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka;

DO NAUCZYCIELI, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia;
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym.

DO CZEGO DĄŻYMY?

CELEM WYCHOWANIA jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień ucznia. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie.

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do kształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych wartości.

ZA WSZECHESTRONNY ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNI SĄ JEGO RODZICE, SZKOŁA I ON SAM.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM ?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 są wartościami uniwersalnymi.

Należą do nich :

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechniać wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować własne postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobiegania ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku, zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje. Niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane. Wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata bez wywierania na nich presji. Trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJE I PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno języka ojczystego oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwiać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, ale także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

Chcielibyśmy, aby uczniowie zauważyli oraz docenili fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Chcemy, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo – profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP – Ratownictwo Wodne Państwową

Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i uwag rodziców, nauczycieli, uczniów ,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- koncepcji pracy szkoły, planu pracy szkoły

GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 wynikające z diagnozy

1. W naszej szkole, przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.

Cele szczegółowe:

- ✓ umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni ,rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych
- ✓ budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny
- ✓ uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami
- ✓ kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów;
- ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory;

2. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.

Cele szczegółowe:

- ✓ motywowanie do nauki i rozwijania zainteresowań;
- ✓ budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości;
- ✓ kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka

3. Wyrabianie nawyków kultury ekologicznej oraz moralnego i obywatelskiego poczucia odpowiedzialności za ochronę przyrody, nauczanie podstaw ekologicznie zrównoważonego użytkowania środowiska i poznawanie sposobów jego ochrony

Cele szczegółowe:

- ✓ tworzenie proekologicznych wzorców zachowań oraz kształtowanie postaw, wartości i przekonań, które zapewnią troskę i możliwość ochrony środowiska
- ✓ stwarzanie możliwości identyfikacji ze środowiskiem i znalezienia w nim swojego miejsca. Uświadomienie, że każde nasze działanie wywiera wpływ na otoczenie.

- ✓ kształtowanie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych skutków tych oddziaływań.
- ✓ kształtowanie aktywnej, twórczej, w tym również krytycznej postawy wobec niekorzystnych zjawisk środowiskowych (społecznych, przyrodniczych), np. nadmierna konsumpcja, brak współpracy, degradacja środowiska.
- ✓ wyrabianie pozytywnych nawyków proekologicznych w codziennym życiu ucznia

ZADANIA PRIORYTETOWE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:

- Umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni, rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych. Budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności;
- Edukacja prospołeczna, wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- Edukacja patriotyczna;
- Edukacja ekologiczna i prozdrowotna;
- Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów;
- Wielokulturowość, budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

OBSZAR AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Stworzenie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronnego ich rozwoju.	Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe uwzględnione w Planie pracy szkoły	uczniowie klas I - VIII	według harmonogramów określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania
	Pasowanie na czytelnika	uczniowie klas I	styczeń - luty	nauczyciele biblioteki
	Projekt „Roztańczmy Wiosnę”	uczniowie klas I - VIII	marzec	G. Wiśniewski A. Patłaszyńska
	Stworzenie warunków do realizacji działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2022 / 2023 i zachęcenie uczniów do	uczniowie klas I – VIII	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości, konkursów, imprez w Planie pracy szkoły , określających terminy konkretnych	dyrekcja nauczyciele wychowawcy klas

	uczęszczania na zajęcia dodatkowe, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	rodzice	przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie, zajęcia będą prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretnych nauczycieli	współpraca z Radą Rodziców
Wspieranie ucznia w rozwoju własnych predyspozycji określeniu dalszej drogi edukacyjnej.	Organizacja i koordynacja działań zawartych w Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ Prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego.	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych.	A. Modzelewska wychowawcy i nauczyciele klas I – VIII kl. VII-VIII
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z orientacji zawodowej		zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego Zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych doradztwa zawodowego.	wychowawcy klas 0 -VIII A. Modzelewska

OBSZAR TOLERANCJA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, akcje charytatywne	uczniowie klas I- VIII, rodzice RR,	zgodnie z harmonogramem akcji, projektów zajęć prowadzonych przez konkretne osoby	opiekun samorządu szkolnego, Samorząd Szkolny
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji: „Włącz różnorodność”	klasy VI	zgodnie z harmonogramem zajęć	wychowawcy klas VI E. Bończyk K. Nadrzycka
	Tolerancja wobec różnych orientacji seksualnych	uczniowie klas VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	psycholog nauczyciele WDŻ
	Spektakl Międzykulturowy	klasy IV - VIII		J. Rogińska

				M. Rakoczy
	Wielokulturowość w szkole	klasy I - VIII	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
	Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	nauczyciele, uczniowie, rodzice	w ciągu roku szkolnego	adekwatnie do zaistniałych potrzeb w ramach godzin wychowawczych, czy spotkań z rodzicami
	„Niemożliwe staje się możliwe” – warsztaty dla uczniów (kontynuacja projektu)	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego	M. Tomkiewicz M. Malinowska

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO

DZIAŁANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom: - bezpieczeństwo w sieci; - uzależnienie od gier komputerowych, dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, Internet (gry komputerowe); - „Jak tłumaczyć świat wirtualny na świat rzeczywisty – idole współczesnych czasów”	uczniowie klas I - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog
	Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa wynikające z programów wychowawczych klas oraz tematyki zajęć lekcyjnych.	uczniowie klas I - VIII	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, psycholog
	Egzamin na kartę rowerową	uczniowie klas IV i V-VIII	maj - czerwiec	K. Nadrzycka J. Michno
	„Bezpieczne dziecko – bezpieczne społeczeństwo”	uczniowie klas I - III	czerwiec	I. Zielińska A. Pałtaszyńska
	Minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.	Uczniowie obcokrajowcy z Ukrainy klas I- VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas ,pedagog, psycholog

OBSZAR TRADYCJE I PATRIOTYZM

DZIAŁANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Uroczystości związane ze Świątami Państwowymi	uczniowie, rodzice, pracownicy klas I - VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie	
Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze,	uczniowie, nauczyciele, rodzice klas I -V III	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli	nauczyciele , wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z elementami symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii szkoły, logo itp.)	uczniowie klas I-III	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach I -III	wychowawcy klas I-III

	„Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy)	uczniowie klas I - VIII	co miesiąc Finał - luty	J. Rogińska
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	klasy I - VIII	wrzesień	K. Nadrzycka N. Chojnacka
	Projekt „Patroni Roku”	lkasy I - VIII	w ciągu roku szkolnego	J. Rogińska
	Uroczystości wynikające z Planu Pracy Szkoły	uczniowie, rodzice , pracownicy, klas I - VIII	według harmonogramu PPSz.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni
	Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	IV - VIII	wrzesień	K. Nowicka A. Modzelewska B. Ners

OBSZAR EDUKACJA EKOLOGICZNA I PROZDROWOTNA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych i ekologicznych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Pogadanki – prelekcje dla uczniów na temat: „Między nami kobietkami” „Między nami mężczyznami”	uczniowie klas VII - VIII	według harmonogramu	pielęgniarka szkolna
	Festiwal Zdrowego Jedzenia (sałatki – 3 pory roku – jesień, zima, wiosna)	uczniowie, pracownicy klas III	Październik Grudzień marzec	A. Patłaszyńska Intendentka szkolna
	„eMocje w głowie” – projekt edukacyjny UNICEF Polska – profilaktyka zdrowia psychicznego	klasy IV - VIII	w ciągu roku szkolnego	J. Rogińska
	Edukacja prozdrowotna – wg programu nauczania wychowania fizycznego	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego w czasie zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego
	„Stres i jak sobie z nim radzić”	uczniowie klas IV - VIII	według harmonogramu programu	wychowawcy klas przy wsparciu psychologa i psychologa szkolnego

	Udział w programach edukacji ekologicznej, akcjach ekologicznych i charytatywnych przewidzianych w Planie Pracy Szkoły	uczniowie, rodzice i nauczyciele	według harmonogramu	Organizatorzy akcji Wychowawcy klas
	Udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, zbiórka makulatury, zużytych baterii	uczniowie	kwiecień	organizatorzy akcji, samorząd szkolny, opiekun samorządu

D Z I A Ł A N I A P R O F I L A K T Y C Z N E

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wzmacnianie kompetencji uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców / opiekunów prawnych w zakresie zdrowia psychicznego, fizycznego i emocjonalnego	Warsztaty profilaktyczne dla nauczycieli „Posłuszeństwo w edukacji szkolnej” prowadzone przez psychologa dziecięcego p. Aleksandrę Piotrowską	nauczyciele	marzec	E. Bończyk
Wspieranie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców/ opiekunów prawnych. Rodzice są partnerami szkoły. Współpraca szkoły z rodzicami i wzajemne wspieranie wysiłków wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych.	zebrania z rodzicami, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, sytuacji rodzinnej ucznia-porady, konsultacje i prelekcje dla rodziców, udział rodziców w imprezach szkolnych, klasowych, stały kontakt z rodzicami dzieci sprawiającymi problemy wychowawcze, organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	rodzice, nauczyciel	według harmonogramu w Planie pracy szkoły	wychowawcy, psycholog, pedagog

Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.				
PROFILAKTYKA POZYTYWNA	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. I -Tworzenie całości z części. Integracja i adaptacja. Jak skutecznie współpracować w grupie ?(2 h lekcyjne).</p> <p>Kl. II- Kreatywna twórczość połączona z Sekretami dobrego wychowania (2 h lekcyjne).</p> <p>Kl. III- Co mną kieruje ?,czyli o sile emocji./Profilaktyka przemocy i agresji./ Jesteś tym co jesz (2 h lekcyjne).</p>	uczniowie klas I-III	wrzesień 2022 r.	pedagog specjaliści spoza szkoły
PROFILAKTYKA POZYTYWNA / PROFILAKTYKA PRZEMOCY I AGRESJI	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. IV-Jak uczyć się szybko i efektywnie? – Komunikacja z Rodzicami(2h lekcyjne).</p> <p>Kl. V-Postaw się Agresji. Kiedy słowa ranią. Co nas stresuje, a co relaksuje(2hlekcyjne).</p> <p>Kl. VI- Ja w konflikcie-trening rozwiązywania konfliktów interpersonalnych(2h lekcyjne).</p>	uczniowie klas IV-VIII	październik 2022 r.	pedagog specjaliści spoza szkoły
PROFILAKTYKA PRZEMOCY SŁOWNEJ I MOWY NIENAWIŚCI PROFILAKTYKA	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. VII -Nie stresuj się, nie poddawaj się. Lajkuję nie hejtuję. Złapani w sieć. /Profilaktyka agresji słownej i mowy nienawiści /,/Profilaktyka uzależnień/, Profilaktyka zachowań</p>	uczniowie klas VI-VIII	wrzesień 2022 r.	pedagog specjaliści spoza szkoły

<p>UZALEŻNIENÍ</p> <p>PROFILAKTYKA ZACHWAŃ AUTODESTRUKCYJNYCH</p>	<p>autodestrukcyjnych /(2h lekcyjne)</p> <p>Kl. VIII-. Akcja-Motywacja. Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych. Ochrona zdrowia psychicznego.(2h lekcyjne)</p> <p>Kl. VI- Między nami kobietkami(1 godzina lekcyjna).</p> <p>Kl VII- Między nami kobietkami(1 godzina lekcyjna)</p> <p>We wszystkich klasach warsztaty muszą zawierać element integracyjny.</p>			
<p>WARSZTATY PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I RODZICÓW</p>	<p>Tematyka warsztatów:</p> <p>kl.IV-Mądrze wspierać dziecko. Jak spędzać czas ze swoim dzieckiem?</p> <p>kl. VII Profilaktyka Suicydalna i przeciwdziałanie osamotnieniu /Profilaktyka pozytywna/</p> <p>kl. VIII -Ochrona zdrowia psychicznego. Co jest po drugiej stronie?/Profilaktyka uzależnień/</p>	<p>rodzice i nauczyciele</p> <p>kl. IV</p> <p>kl. VII-VIII</p>	<p>Wrzesień 2022 r.</p>	<p>pedagog</p> <p>specjaliści spoza szkoły</p>
	<p>klasy I-Porozmawiajmy o Emocjach. Skuteczna Komunikacja z dzieckiem/Profilaktyka pozytywna/</p>	<p>rodzice i nauczyciele</p> <p>kl. I</p>	<p>październik 2022 r.</p>	<p>pedagog</p> <p>specjaliści spoza szkoły</p>

DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH REKOMENDUJE SIĘ UDZIAŁ W NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁANIACH:

- Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa
- Lekcje wychowawcze na temat tolerancji:
 - tolerancja wobec wyglądu;
 - tolerancja wobec wyznań;
- „Dzień języka polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy);
- „Moje pasje” – zajęcia tematyczne z wychowawcą. Stworzenie kącików zainteresowań;
- Prezentowanie przedszkolakom różnych zawodów i pasji – spotkania z rodzicami i zaproszonymi gośćmi;
- Festiwal Zdrowego Jedzenia (sałatki – 3 pory roku – jesień, zima, wiosna);
- Zasady zdrowego odżywiania - , wspólne przyrządzanie zdrowego posiłku;