

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet. Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczy – profilaktyczny szkoły na rok 2023/2024 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Planem pracy szkoły na rok 2023/2024. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: tolerancja i wrażliwość, szacunek, bezpieczeństwo odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja / Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm.

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięliśmy pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Przeprowadziliśmy diagnozę na podstawie której wysnuliśmy wnioski i w oparciu o nie przygotowaliśmy projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Program nasz jest ukierunkowany na Plan Pracy Szkoły, w którym znajdują się szczegółowe działania z obszaru wychowawczego.

Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 600 wychowanków i uczniów.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany zgodnie z:

- ✓ Kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2023/2024;
- ✓ Konwencją Praw Dziecka;
- ✓ Deklaracją Praw Obywatela;
- ✓ Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej;
- ✓ Ustawą o systemie oświaty, prawie oświatowym;
- ✓ Rozporządzeniem MEN z dn. 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz.356);

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech strefach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganiu rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich stref osobistych i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia);
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- profilaktykę zachowań ryzykownych;
- korekcję deficytów;

Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz rozwijania poczucia przynależności do regionu, Polski, Europy, Świata;
- zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia do dalszego etapu kształcenia;
- kształtować umiejętności radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- upowszechniać zdrowy styl życia. Wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń – rodzic – pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych;

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY?

DO UCZNIÓW, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobywania wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej;
- poznania i akceptowania siebie;
- akceptowania innych;
- osiągania sukcesów;
- pokonywania własnych słabości i lęków.

DO RODZICÓW, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniami;
- tworzą warunki, które zapewniają dzieciom rozwój;
- współpracują z nauczycielami / wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka;

DO NAUCZYCIELI, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia;
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym.

DO CZEGO DAŻYMY?

CELEM WYCHOWANIA jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień ucznia. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie.

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do kształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych wartości.

ZA WSZECHSTRONNY ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNI SĄ JEGO RODZICE, SZKOŁA I ON SAM.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM ?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji, kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 są wartościami uniwersalnymi.

Należą do nich :

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechniać wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować własne postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobiegania ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku, zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje. Niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane. Wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata bez wywierania na nich presji. Trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJE I PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno języka ojczystego oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwiać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, ale także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

Chcielibyśmy, aby uczniowie zauważyli oraz docenili fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Chcemy, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo – profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP – Ratownictwo Wodne Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i uwag rodziców, nauczycieli, uczniów ,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- planu pracy szkoły

**GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
wynikające z diagnozy**

1. W naszej szkole, przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.

Cele szczegółowe:

- ✓ umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni ,rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych
- ✓ budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny
- ✓ uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami
- ✓ kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów;
- ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory;

2. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.

Cele szczegółowe:

- ✓ motywowanie do nauki i rozwijania zainteresowań;
- ✓ budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości;
- ✓ kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowiek

3. Wyrabianie nawyków kultury ekologicznej oraz moralnego i obywatelskiego poczucia odpowiedzialności za ochronę przyrody, nauczanie podstaw ekologicznie zrównoważonego użytkowania środowiska i poznawanie sposobów jego ochrony

Cele szczegółowe:

- ✓ tworzenie proekologicznych wzorców zachowań oraz kształtowanie postaw, wartości i przekonań, które zapewnią troskę i możliwość ochrony środowiska
- ✓ stwarzanie możliwości identyfikacji ze środowiskiem i znalezienia w nim swojego miejsca. Uświadomienie, że każde nasze działanie wywiera wpływ na otoczenie.
- ✓ kształtowanie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych skutków tych oddziaływań.
- ✓ kształtowanie aktywnej, twórczej, w tym również krytycznej postawy wobec niekorzystnych zjawisk środowiskowych (społecznych, przyrodniczych), np. nadmierna konsumpcja, brak współpracy, degradacja środowiska.
- ✓ wyrabianie pozytywnych nawyków proekologicznych w codziennym życiu ucznia

ZADANIA PRIORYTETOWE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

- Umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni, rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych. Budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności;
- Edukacja prospołeczna;
- Edukacja patriotyczna;
- Edukacja ekologiczna i prozdrowotna;
- Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów;
- Wielokulturowość;

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

OBSZAR AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TREŚCI I DZIAŁANIA SKIEROWANE DO GRUPY DOCELOWEJ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Stworzenie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u	Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe uwzględnione w Planie pracy szkoły	uczniowie klas I - VIII	według harmonogramów określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania
	Pasowanie na czytelnika	uczniowie klas I	styczeń - luty	nauczyciele biblioteki
	Projekt „Roztańczmy Wiosnę”	uczniowie klas I - VIII	marzec	G. Wiśniewski A. Patłaszyńska
	Stworzenie warunków do realizacji działań wynikających z	uczniowie klas I – VIII	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości,	dyrekcja nauczyciele

dzieci i wszechstronnego ich rozwoju.	zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2023/2024 i zachęcenie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	rodzice	konkursów, imprez w Planie pracy szkoły , określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie, zajęcia będą prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretnych nauczycieli	wychowawcy klas współpraca z Radą Rodziców
	Pokaz gimnastyki artystycznej	uczniowie klas I - VIII	kwiecień	N. Chojnacka
	„Rowerem „przez Polskę” – prezentowanie zawodów i pasji. Spotkanie z pasjonatem kolarstwa	oddziały „0”	kwiecień - maj	J. Boniecka
Wspieranie ucznia w rozwoju własnych predyspozycji określeniu dalszej drogi edukacyjnej.	Organizacja i koordynacja działań zawartych w Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ	uczniowie klas 0 – VIII	zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych.	wychowawcy i nauczyciele klas I –VIII

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	<p>Zajęcia z orientacji zawodowej.</p> <p>Prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p>	<p>zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego.</p> <p>zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych doradztwa zawodowego.</p>	<p>wychowawcy klas 0 -VIII</p> <p>A. Modzelewska</p>
Program Golden Five	<p>Wdrażanie programu w szkole/klasie pozwala nauczycielom poszerzyć praktyczne umiejętności w kilku obszarach: zarządzania klasą i indywidualizowania nauczania, by zwiększyć motywację uczniów do nauki, budowania pozytywnych relacji z uczniami i z rodzicami, kreowania dobrego klimatu w klasie.</p>	<p>Wychowawca ,nauczyciel,uczeń ,rodzice</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>	<p>Wychowawcy,instruktorzy zewnętrzni</p>

OBSZAR TOLERANCJA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, akcje charytatywne (zbiórki żywności, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt, charytatywna dyskoteka andrzejkowa i karnawałowa, WOŚP, zbiórki funduszy na renowację sztandaru szkoły)	uczniowie klas I-VIII, rodzice RR,	zgodnie z harmonogramem akcji, projektów zajęć prowadzonych przez konkretne osoby	opiekun samorządu szkolnego, Samorząd Szkolny N. Chojnacka K. Nadrzycka B. Ners

				R. Rutkowski
	„Podaruj książkę” – zbieranie książek dla dzieci z Domów Dziecka.	oddziały „0”	Listopad - grudzień	J. Boniecka M. Cielicka
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji.	uczniowie klas IV - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
	Tolerancja wobec różnych orientacji seksualnych	uczniowie klas VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	psycholog nauczyciele WDŻ
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez udział w zajęciach WDŻ	uczniowie klas IV - VIII		wychowawcy klas, nauczyciele WDŻ
	Wielokulturowość w szkole	uczniowie klas 0 - VIII	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
	Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym nauczania języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, uczniowie, rodzice	w ciągu roku szkolnego	adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO

DZIAŁANIA	SPOSOBY i FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom: - bezpieczeństwo w sieci; - uzależnienie od gier komputerowych, dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, Internet (gry komputerowe);	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog

	Egzamin na kartę rowerową	uczniowie klas IV i V-VIII	maj - czerwiec	K. Nadrzycka J. Michno
	Lekcja bezpieczeństwa ruchu drogowego z ITS	uczniowie klas IV	marzec	K. Nadrzycka
	„Bezpieczne dziecko – bezpieczne społeczeństwo”	uczniowie klas I - III	listopad	I. Zielińska A. Pałaszewska
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Spotkanie z policjantem.	oddziały „0”	wrzesień	J. Boniecka

OBSZAR TRADYCJE I PATRIOTYZM

DZIAŁANIA	SPOSOBY i FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Uroczystości związane ze Świętami Państwowymi	uczniowie, rodzice, pracownicy, uczniowie klas I - VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie	Wychowawcy klas nauczyciele historii i polonisty

	„W rytmie Niepodległej” – pieśni patriotyczne	uczniowie klas I - III	listopad	B. Drozd A. Wasilewska
	„Skoła do hymnu”	uczniowie klas 0 - VIII	listopad	G. Wiśniewski, wychowawcy klas
Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze	uczniowie, nauczyciele, rodzice klas 0 -V III	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli	nauczyciele , wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z elementami symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii szkoły, logo itp.)	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach 0 - VIII	wychowawcy klas 0- VIII
	„Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy)	uczniowie klas I - VIII	co miesiąc Finał - luty	J. Rogińska

Wybory do Samorządu Uczniowskiego	uczniowie klas I - VIII	wrzesień	K. Nadrzycka N. Chojnacka
Projekt „Patroni Roku”	uczniowie klas I - VIII	w ciągu roku szkolnego	J. Rogińska
Przygotowanie i realizacja obchodów 40 – lecia Szkoły	uczniowie, rodzice , pracownicy, klas 0 - VIII	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni; Rada Rodziców
Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	uczniowie klas IV - VIII	wrzesień	K. Nowicka R. Rutkowski B. Ners K. Nadrzycka
Ślubowanie klas pierwszych	uczniowie klas I	październik	Wychowawcy klas I
Ocalić Katyń od zapomnienia	uczniowie klas IV - VIII	kwiecień	K. Nowicka B. Ners
Świąteczne warsztaty z rodzicami	oddziały „0”	grudzień	wychowawcy grup „0”
Jasełka Szkolne – „Rodzice – Dzieciom”	uczniowie klas 0- VIII	grudzień	rodzice i uczniowie

OBSZAR EDUKACJA EKOLOGICZNA I PROZDROWOTNA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie właściwych	Pogadanki – prelekcje dla uczniów na temat: „Między nami kobietkami”	uczniowie klas VII - VIII	według harmonogramu	pielęgniarka szkolna

umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych i ekologicznych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	„Między nami mężczyznami”			
	Festiwal Zdrowego Jedzenia (sałatki – 3 pory roku – jesień, zima, wiosna)	uczniowie klas I - III	Październik luty maj	A. Patłaszyńska B. Drozd
	Edukacja prozdrowotna – wg programu nauczania wychowania fizycznego	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego w czasie zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego
	„Stres i jak sobie z nim radzić”	uczniowie klas I - VIII	według potrzeb	wychowawcy klas przy wsparciu psychologa i psychologa szkolnego
	Działania na rzecz ekologii – zbiórka makulatury, zużytych baterii i itp.	uczniowie klas 0 – VIII i rodzice	W ciągu całego roku szkolnego	organizatorzy akcji, samorząd szkolny,
	„Eko – korowód”	uczniowie klas I - III	kwiecień	B. Drozd A . Patłaszyńska

D Z I A Ł A N I A P R O F I L A K T Y C Z N E

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie zdrowia psychicznego,	Program profilaktyczny – „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”	uczniowie klas I - VIII	Według harmonogramu	K. Turek Uwagi-wniosek o

emocjonalnego i fizycznego				realizację programu od rodzica
	Warsztaty WenDo. Ochrona zdrowia psychofizycznego, przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom.	Uczniowie klas VII - VIII	Wrzesień - październik	J. Prusik
Wspieranie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców/ opiekunów prawnych. Rodzice są partnerami szkoły. Współpraca szkoły z rodzicami i wzajemne wspieranie wysiłków wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych. Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.	zebrania z rodzicami, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, sytuacji rodzinnej ucznia-porady, konsultacje i prelekcje dla rodziców, udział rodziców w imprezach szkolnych, klasowych, stały kontakt z rodzicami dzieci sprawiającymi problemy wychowawcze, organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	rodzice, nauczyciel	według harmonogramu w Planie pracy szkoły	wychowawcy, psycholog, pedagog
PROFILAKTYKA POZYTYWNA	Mediacje rówieśnicze	uczniowie klas III - VIII	według potrzeb	K. Nowicka A. Szczerbińska
	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów: Kl. I -Tworzenie całości z części. Integracja i adaptacja. Jak skutecznie współpracować w	uczniowie klas I-III	wrzesień	

	<p>grupie ?(2 h lekcyjne).</p> <p>Kl. II- Kreatywna twórczość połączona z sekretami dobrego wychowania (2 h lekcyjne).</p> <p>Kl. III- Co mną kieruje ? Czyli o sile emocji./Profilaktyka przemocy i agresji./ Jesteś tym co jesz (2 h lekcyjne).</p>			<p>Pedagog, specjaliści spoza szkoły</p>
<p>PROFILAKTYKA POZYTYWNA / PROFILAKTYKA PRZEMOCY I AGRESJI</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. IV-Jak uczyć się szybko i efektywnie? – Komunikacja z Rodzicami(2h lekcyjne).</p> <p>Kl. V-Postaw się Agresji. Kiedy słowa ranią. Co nas stresuje, a co relaksuje(2hlekcyjne).</p> <p>Kl. VI- Ja w konflikcie-trening rozwiązywania konfliktów interpersonalnych(2h lekcyjne).</p> <p>Przemoc rówieśnicza. Odpowiedzialność prawna nieletnich.</p> <p>Agresja. Sposoby postępowania w sytuacjach trudnych.</p>	<p>uczniowie klas IV-VIII</p>	<p>zgodnie z ustalonym harmonogramem</p>	<p>pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły, przedstawiciele Straży Miejskiej</p>
<p>PROFILAKTYKA PRZEMOCY SŁOWNEJ I MOWY NIENAWIŚCI PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ PROFILAKTYKA ZACHWAŃ AUTODESTRUKCYJNYCH</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:</p> <p>Kl. VII -Nie stresuj się, nie poddawaj się. Lajkuję nie hejtuję. Złapani w sieć. /Profilaktyka agresji słownej i mowy nienawiści /,/Profilaktyka uzależnień/, Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych /(2h lekcyjne)</p> <p>Kl. VIII-. Akcja-Motywacja. Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych. Ochrona zdrowia psychicznego.(2h lekcyjne)</p>	<p>uczniowie klas VI-VIII</p>	<p>zgodnie z ustalonym harmonogramem</p>	<p>Pedagog, specjaliści spoza szkoły</p>

	<p>Kl. VI- Między nami kobietkami(1 godzina lekcyjna). Kl VII- Między nami kobietkami(1 godzina lekcyjna We wszystkich klasach warsztaty muszą zawierać element integracyjny.</p> <p>Jestem, ale nie chcę być. Profilaktyka samobójstw i przeciwdziałanie osamotnieniu.</p> <p>Zachowanie autodestrukcyjne oraz zaburzenia odżywiania.</p>	<p>uczniowie klas V i VIII</p> <p>uczniowie klas IV, V, VIII</p>		
<p>WARSZTATY PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I RODZICÓW</p>	<p>Tematyka warsztatów: kl.IV-Mądrze wspierać dziecko. Jak spędzać czas ze swoim dzieckiem? kl. VII Profilaktyka Suicydalna i przeciwdziałanie osamotnieniu /Profilaktyka pozytywna/ kl. VIII -Ochrona zdrowia psychicznego. Co jest po drugiej stronie?/Profilaktyka uzależnień/</p> <p>Wyprzedźmy depresję. Pomóżmy młodym</p>	<p>rodzice i nauczyciele uczniowie klas IV uczniowie klas VII- VIII</p> <p>rodzice</p>	<p>według ustalonego harmonogramu</p>	<p>pedagog, specjaliści spoza szkoły</p>
	<p>klasy I-Porozmawiajmy o Emocjach. Skuteczna Komunikacja z dzieckiem/Profilaktyka pozytywna/</p>	<p>rodzice i nauczyciele klas I</p>	<p>październik</p>	<p>pedagog specjaliści spoza szkoły</p>

DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH REKOMENDUJE SIĘ UDZIAŁ W NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁANIACH:

- Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa
- Lekcje wychowawcze na temat tolerancji:
- „Dzień języka polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy);
- „Moje pasje” – zajęcia tematyczne z wychowawcą. Stworzenie kącików zainteresowań;
- Prezentowanie przedszkolakom różnych zawodów i pasji – spotkania z rodzicami i zaproszonymi gośćmi;
- „Podaruj książkę” - akcja charytatywna;