

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet.

Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły na rok 2025/2026 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Planem Pracy szkoły na rok 2025/2026. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: tolerancja i wrażliwość, szacunek, bezpieczeństwo i odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja / Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm.

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięliśmy pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Przeprowadziliśmy diagnozę na podstawie której wysnuliśmy wnioski i w oparciu o nie przygotowaliśmy projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Program nasz jest ukierunkowany na Plan Pracy Szkoły, w którym znajdują się szczegółowe działania z obszaru wychowawczego.

Szkoła Podstawowa nr 5 to szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi. Jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 600 wychowanków i uczniów.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany zgodnie z:

- ✓ Kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2025/2026;
- ✓ Konwencją Praw Dziecka;
- ✓ Deklaracją Praw Obywatela;
- ✓ Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej;
- ✓ Ustawą o systemie oświaty, prawie oświatowym;

- ✓ Rozporządzeniem MEN z dn. 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz.356)

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Wychowanie to proces wspomagania wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech strefach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganiu rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich stref osobistych i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia);
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- profilaktykę zachowań ryzykownych;
- korekcję deficytów;

Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz rozwijania poczucia przynależności do regionu, Polski, Europy, Świata;
- zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia do dalszego etapu kształcenia;

- kształtować umiejętności radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- upowszechniać zdrowy styl życia.
- wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń – rodzic – pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych;

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY?

DO UCZNIÓW, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobywania wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej;
- poznania i akceptowania siebie;
- akceptowania innych;
- osiągnięcia sukcesów;
- pokonywania własnych słabości i lęków.

DO RODZICÓW, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniami;
- tworzą warunki, które zapewniają dzieciom rozwój;
- współpracują z nauczycielami / wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka;

DO NAUCZYCIELI, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia;
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym.

DO CZEGO DĄŻYMY?

CELEM WYCHOWANIA jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień ucznia. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie.

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do kształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych wartości.

ZA WSZECHESTRONNY ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNI SĄ JEGO RODZICE, SZKOŁA I ON SAM.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM ?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji, kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2025/2026 są wartościami uniwersalnymi.

Należą do nich :

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechniać wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować własne postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobiegania ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku, zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje. Niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane. Wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata bez wywierania na nich presji. Trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJE I PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno języka ojczystego oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwiać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych

możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, ale także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

Chcielibyśmy, aby uczniowie zauważyli oraz docenili fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Chcemy, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo – profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP – Ratownictwo Wodne Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- wniosków i uwag rodziców, nauczycieli, uczniów;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych;
- analizy Planu Pracy Szkoły 2024/2025;
- wniosków i analiz - wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych ,

Podstawa prawna:

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim .
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim .

Ponadto wykorzystano:

- Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski (https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MŁODE-GŁOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym_-Raport-final.pdf)
- Internet dzieci Raport z monitoringu obecności dzieci i młodzieży w internecie, M. Bigaj, K. Ciesiołkiewicz, K. Mikulski, A. Miotk, J. Przewłocka, M. Rosa, A. Załęska (<https://cyfroweobywatelstwo.pl/wp-content/uploads/2025/03/RAPORT-INTERNET-DZIECI-2025.pdf>)
- Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotowywać się i nawiązywać współpracę z technologią? red. J. Fazlagić (https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Sztuczna_inteligencja_jako_megatrend_kszaltujacy_edukacje.pdf)
- Stan młodych 2025. Raporty ważnych spraw, K. Gagatęk, U. Karaś, J. Kelsz (<https://waznesprawy.org/wp-content/uploads/2025/04/stan-mlodych-2025-raport.pdf>)

W roku szkolnym 2025/2026-

najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

D Z I A Ł A N I A W Y C H O W A W C Z E

OBSZAR AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Stworzenie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co	Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe uwzględnione w Planie Pracy Szkoły	uczniowie klas I - VIII	według kalendarza i przychodzących ofert zewnętrznych	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania
	Konkurs logopedyczny „POTRAFIĘ SZUMIEĆ”	uczniowie klas 0 - I	marzec	W. Chruściel - Cios

sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronnego ich rozwoju.	Pasowanie na czytelnika	uczniowie klas I	styczeń - luty	nauczyciele biblioteki
	Dzień Wiosny – „ WIOSENNE PRZEBUDZENIE ”	uczniowie klas I – III i „0”	marzec	A. Patłaszyńska B. B. Drozd C. M. Malinowska
	Stworzenie warunków do realizacji działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2025/2026 i zachęcenie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	uczniowie klas I – VIII rodzice	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości, konkursów, imprez w Planie pracy szkoły , określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie, zajęcia będą prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretnych	dyrekcja nauczyciele wychowawcy klas współpraca z Radą Rodziców

			nauczycieli	
	<u>Pokaz gimnastyki artystycznej</u>	uczniowie klas I - VIII	kwiecień	N. Chojnacka
	Program Wsparcia Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży MAŁY MISTRZ	uczniowie klas I	Według harmonogramu	A.Pałaszynska
	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie rozwoju kompetencji komunikacyjnych i językowych - konsultacje i porady	rodzice, nauczyciele	cały rok szkolny	W. Chruściel - Cios
Wspieranie ucznia w rozwoju własnych predyspozycji określeniu dalszej drogi edukacyjnej.	Organizacja i koordynacja działań zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ	uczniowie klas 0 – VIII	zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych.	wychowawcy i nauczyciele klas I –VIII J. Rogińska A. Pałaszynska
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z orientacji zawodowej - DZ	uczniowie klas 0 - VI	zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego.	wychowawcy klas 0 -VI
	Prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego	uczniowie klas VII - VIII	zgodnie z tematyką zajęć na lekcjach doradztwa zawodowego	J. Rogińska A. Pałaszynska

	Bezpieczeństwo dzieci, promocja zawodu policjanta – spotkanie z przedstawicielami policji	uczniowie klas I - III	według harmonogramu	A.Bieńkowska K. Budnik D. Rzeczkowska
	Zawód - POLICJANT	uczniowie klas VII - VIII	według harmonogramu	W.Bienkowska K. Budnik D. Rzeczkowska

OBSZAR TOLERANCJA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, akcje charytatywne (zbiórki żywności, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt, charytatywna dyskoteka andrzejkowa i karnawałowa, WOŚP, zbiórki funduszy na renowację sztandaru szkoły)	uczniowie klas I- VIII, rodzice RR,	zgodnie z harmonogramem akcji, projektów zajęć prowadzonych przez konkretne osoby	opiekun samorządu szkolnego, Samorząd Szkolny- -K. Nadrzycka N.Chojnacka B. Ners R. Rutkowski
Tolerancja to akceptowanie innych	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji.	uczniowie klas IV - VIII	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych

i poszanowanie różnic.			zajęć	
	Tolerancja wobec różnych orientacji seksualnych	uczniowie klas VIII	w ciągu roku szkolnego	psycholog nauczyciele WDŻ wychowawcy klas,
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez udział w zajęciach WDŻ	Uczniowie klas VI - VIII	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ
	Wielokulturowość w szkole	uczniowie klas 0 - VIII	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
	Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym nauczania języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, uczniowie, rodzice	w ciągu roku szkolnego	adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
	Projekt – „DZIECI, TAKIE JAK MY”	uczniowie klas I - III	W ciągu roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem	D.Rzeczowska E. Pierścieniak
	„Niemożliwe staje się możliwe” – warsztaty dla uczniów	Uczniowie klas IV - VIII	W ciągu roku szkolnego	M. Tomkiewicz

				M. Malinowska A. Bieńkowska
--	--	--	--	--------------------------------

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO

DZIAŁANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom: - bezpieczeństwo w sieci; - uzależnienie od gier komputerowych, dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, Internet (gry komputerowe);	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog

	Egzamin na kartę rowerową	uczniowie klas IV i V-VIII	maj - czerwiec	K. Nadrzycka J. Michno
	Lekcja bezpieczeństwa ruchu drogowego z ITS	uczniowie klas IV	marzec	K. Nadrzycka
	„Bezpieczne dziecko – bezpieczne społeczeństwo”	uczniowie klas I - III	listopad	I. Zielińska A. Pałaszewska M. Jaczeńska
	Program – „ RÓWIEŚNICY, DOBRE RELACJE BEZ PRZEMOCY ”	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego	M. Więckowska Wychowawcy klas
	CYBERPRZEMOC – Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie przepisów prawa	uczniowie klas IV - VI	według harmonogramu	A. Bienkowska K. Budnik D. Rzeczkowska
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na AI., korzystanie z zasobów Platformy Edukacyjnej m - talent	uczniowie i nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	specjaliści, nauczyciele, wychowawcy

OBSZAR TRADYCJE I PATRIOTYZM

DZIAŁANIA	SPOSOBY i FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Uroczystości związane ze Świętami Państwowymi	uczniowie, rodzice, pracownicy, uczniowie klas I - VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie	nauczyciele

	11 Listopada – „ ŚLADAMI WOLNOŚCI ”	uczniowie klas I - VIII	listopad	B. Drozd M. Malinowska A. Pałaszyska
Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze	uczniowie, nauczyciele, rodzice klas 0 -VIII	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli	nauczyciele , wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z elementami symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii szkoły, logo itp.)	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach 0 - VIII	wychowawcy klas 0- VIII
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	uczniowie klas I - VIII	wrzesień	K. Nadrzycka
	Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	uczniowie klas IV - VIII	wrzesień	R. Rutkowski B. Ners K. Nadrzycka

	Ślubowanie klas pierwszych	uczniowie klas I	październik	wychowawcy klas I
	Ocalić Katyń od zapomnienia	uczniowie klas IV - VIII	kwiecień	B. Ners R. Rutkowski

OBSZAR EDUKACJA EKOLOGICZNA I PROZDROWOTNA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie właściwych umiejętności,	Pogadanki – prelekcje dla uczniów na temat: „Między nami kobietkami” „Między nami mężczyznami”	uczniowie klas VII - VIII	według harmonogramu	pielęgniarka szkolna

pryzwyczajen i nawyków prozdrowotnych i ekologicznych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Edukacja prozdrowotna – wg programu nauczania wychowania fizycznego	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego w czasie zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego
	„Stres i jak sobie z nim radzić”	uczniowie klas I - VIII	według potrzeb	wychowawcy klas przy wsparciu psychologa i psychologa szkolnego
	Działania na rzecz ekologii – zbiórka makulatury, zużytych baterii i itp.	uczniowie klas 0 – VIII i rodzice	W ciągu całego roku szkolnego	organizatorzy akcji, samorząd szkolny,
	Dzień Ziemi – „ ZIELONA REWOLUCJA ”	uczniowie klas I - III	kwiecień	B. Drozd A . Patłaszyńska M. Malinowska
	SPORTOWE ŚWIĘTO SZKOŁY	uczniowie klas I – VIII oddziały „0”	maj - czerwiec	B. Ners A. Patłaszyńska
	DZIEŃ PIERWSZEJ POMOCY	uczniowie klas IV - VIII	według harmonogramu	B. Ners
	MALI RATOWNICY	uczniowie klas I - III	według harmonogramu	W. Waluszko E. Wiśniewska

D Z I A Ł A N I A P R O F I L A K T Y C Z N E

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wzmacnianie kompetencji uczniów w	OKRESOWE ABC z Fundacją 'Kulczyk"	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego	J. Prusik

zakresie zdrowia psychicznego, emocjonalnego i fizycznego	Warsztaty „ GRANICE I ZGODY ”(zgoda w relacjach, komunikowanie swoich granic) – grupa PONTON	uczniowie klas VIII	według harmonogramu	J. Prusik
Wspieranie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców/ opiekunów prawnych. Rodzice są partnerami szkoły. Współpraca szkoły z rodzicami i wzajemne wspieranie wysiłków wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych. Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.	zebrania z rodzicami, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, sytuacji rodzinnej ucznia-porady, konsultacje i prelekcje dla rodziców, udział rodziców w imprezach szkolnych, klasowych, stały kontakt z rodzicami dzieci sprawiającymi problemy wychowawcze, organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	rodzice, nauczyciel	według harmonogramu w Planie pracy szkoły	wychowawcy, psycholog, pedagog
PROFILAKTYKA POZYTYWNA	Mediacje rówieśnicze	uczniowie klas III - VIII	według potrzeb	K. Nowicka A. Szczerbińska
	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas I – III: 1. Tworzenie całości z części. Integracja i adaptacja. Jak skutecznie współpracować w grupie ?(2 h lekcyjne). 2. Kreatywna twórczość połączona z sekretami	uczniowie klas I-III	wrzesień	Pedagog, specjaliści spoza

	dobrego wychowania (2 h lekcyjne). 3. Co mną kieruje ? Czyli o sile emocji./Profilaktyka przemocy i agresji./ Jesteś tym co jesz (2 h lekcyjne).			szkoły
	Profilaktyka i stymulacja rozwoju mowy – badania przesiewowe	klasy 0 - I	wrzesień, październik	W. Chruściel - Cios
PROFILAKTYKA POZYTYWNA / PROFILAKTYKA PRZEMOCY SŁOWNEJ, MOWY NIENAWIŚCI I AGRESJI / PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ AUTODESTRUKCYJNYCH	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV – VIII: 1.Umiejętność pokonywania stresu. Mnemotechniki – techniki szybkiego uczenia się. Integracja. 2. Profilaktyka samobójstw i przeciwdziałania osamotnieniu, zachowania autodestrukcyjne oraz zaburzenia odżywiania. 3. Lajkuję, nie hej tuję, przemoc w sieci. 4. Uzależnieni od urządzeń mobilnych. 5. Ja w konflikcie – trening rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.	uczniowie klas IV-VIII	zgodnie z ustalonym harmonogramem	pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły, przedstawiciele Straży Miejskiej

DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH REKOMENDUJE SIĘ UDZIAŁ W NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁANIACH:

1. „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – świadomość dzieci”;
2. Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki;
3. „Powitanie jesieni” połączone z Dniem Pieczonego Ziemniaka;
4. „Słowa mają czarodziejską moc” – dzień literacki, zaangażowanie rodziców w czytanie dzieciom książek (wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci, rozpowszechnianie czytelnictwa);
5. „Jesienne ścieżki sensoryczne” – kształtowanie właściwej reakcji na dotyk, zabawy aktywizujące zmysły;
6. Akademia z okazji !! Listopada – kształtowanie postaw patriotycznych;
7. „Dzień Pluszowego Misia” – Miś Tuliś i zaginiona Przytulanka;
8. Warsztaty bożonarodzeniowe z rodzicami;
9. „Świąteczne pierniczki” – warsztaty kulinarne – kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych, opanowanie umiejętności wykonywania pierników;
10. Warsztaty dentystyczne – stomatologiczne;
11. „Teatr Rodzica” – zaangażowanie rodziców w przedstawienia dla dzieci;
12. Tematyczne konkursy plastyczne;
13. Planetarium – pokaz przedstawiający ruch gwiazd, znane gwiazdozbiory, podróż przez Układ Słoneczny;
14. „Poznajemy świat zawodów” – spotkania z lekarzem, fryzjerem, strażakiem, pielęgniarką, weterynarzem;

15. Współpraca z Biblioteką Miejską, Policją, strażą Pożarną, NOK – iem;
16. „Zadbasz o zwierzaka, chociaż mała będzie paka” – świąteczna zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;
17. Spotkania autorskie z autorami książek dla dzieci;
18. „Rowerem przez Polskę – przygotowanie do wyprawy rowerowej” – spotkanie z pasjonatem kolarstwa;
19. „Wiosna – piękna i radosna” – obchody pierwszego dnia wiosny;
20. „Dzień Życzliwości” – promowanie uprzejmości, pozytywnych relacji międzyludzkich wśród uczniów oraz dobrych uczynków;
21. „Multimedialne inspiracje na Międzynarodowy Dzień Muzyki”;
22. „Malowanie kawą” – kreatywne prace plastyczne;
23. „masy plastyczne w pracy z dziećmi”;
24. „Warsztaty kulinarne” – przygotowywanie przez dzieci sałatek owocowych i warzywnych oraz warzywnych i owocowych ludzików;

BIBLIOTEKA WYCHOWAWCY:

Propozycja gotowych materiałów dla wychowawców i nauczycieli do wykorzystania w czasie zajęć z uczniami:

<https://epedagogika.pl/teczka-wychowawcy-klasy/przykladowy-plan-pracy-wychowawcy-klasy-vii-na-caly-rok-szkolny-5792.html>

<https://epedagogika.pl/zarzadzanie-klasa/godziny-z-wychowawca-jak-dobrze-wykorzystac-ten-czas-3795.html>

https://dbp.wroclaw.dolnyslask.pl/linki//index.php/Lekcje_wychowawcze

<https://gwo.pl/przedmioty/jezyk-polski/materialy-dydaktyczne/szkola-podstawowa/klasy-4-8/dla-wychowawcow/>

<https://uczotwartosci.ceo.org.pl/tematy/wychowanie/godziny-do-dyspozycji-wychowawcy/>

<https://edukacja.fdds.pl/#>

<https://cartoonnetworkclimatechampions.com/pl-pl/#/czym-jest-dokuczanie>

Multimedia:

<http://projekcje.edu.pl/filmowe-lekcje-wychowawcze/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mH0Oe0nRzxE>

<https://www.youtube.com/watch?v=nF3OOHrpmZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=nQlb4lioFYM>

<https://www.youtube.com/watch?v=j6BrQPHzu28>

<https://www.youtube.com/watch?v=5MdnBia9U6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hJv2oVHJ-cA>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8CEB5629A9CC9B32>