

Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej
Nr 16/2025 z dnia 11.09.2025r.

PLAN PRACY SZKOŁY

Rok szkolny 2025/2026

Uwaga!

Planowane działania, wymienione w kolumnie 3, winny być realizowane głównie przez np.: warsztaty, treningi umiejętności, projekty, programy, zabawy tematyczne, debaty, banki zadań, konkursy interdyscyplinarne, konkursy, dni z konkretnym działaniem tematycznym w danym obszarze rubryk 1, 2, wycieczki, przedsięwzięcia, innowacje, spektakle teatralne, spoty, udział w kampanii społecznej, happeningi, pikników edukacyjnych)

Wymienione w kolumnie 2, 3 zapisy to są propozycje, przykłady.

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób ich realizacji przez zespoły klasowe - działania wynikające z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa	Odpowiedzialny	Termin	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową (dotyczy notatki na temat działań wymienionych w Uwadze nad tabelą)	Uwagi
1	2	3	4	5	6	7
1. kierunek polityki oświatowej państwa: Kształtowanie	Działania na poziomie szkoły: Działania związane z interdyscyplinarnym podejściem na poziomie integracji przedmiotów wskazanych	Analiza podstawy programowej na wspólnym zebraniu nauczycieli zespołu matematyczno- przyrodniczego; wskazanie powiązań (wspólnych treści zagadnień, umiejętności)	przewodniczący zespołu	Październik 2025		Powstanie wykazu wspólnych

myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	w ramowych planach nauczania					treści i umiejętności
	Opracowanie tematów do projektów interdyscyplinarnych przedmiotów ścisłych i przyrodniczych,	p. A. Matuła	Październik 2025			lista tematów - plan pracy zespołu
	Przeprowadzenie projektów edukacyjnych interdyscyplinarnych (matematyka + przedmioty przyrodnicze) na poszczególnych etapach edukacyjnych	Klasy I-III – M. Dzierzgowska Klasy IV-VI –E. Łukasik, A.Kornecka Klasy VII-VIII –K. Chudzińska	X 2025 - V 2026	p. E. Łukasik		
	Zajęcia otwarte prezentujące pracę z zadaniem interdyscyplinarnym lub zajęcia interdyscyplinarne prowadzone przez dwóch nauczycieli (na każdym poziomie edukacyjnym)	Klasy I-III - M.Dzierzgowska Klasy IV-VI - P. A. Kornecka, p. E. Łukasik Klasy VII-VIII –p. E. Łukasik (fizyka + matematyka)	Termin do ustalenia			
Działania na poziomie klasy :	Program Akademia Łowców Odpadów- program edukacyjny dla klas I-III	M.Dzierzgowska	Wrzesień/ maj 2026			

	Działania nauczycieli na zajęciach z matematyki i przedmiotów przyrodniczych	rozwijający świadomość ekologiczną oraz pokazujący, jak w praktyce dbać o środowisko.				
		Zajęcia przedmiotów przyrodniczych i matematyki z wykorzystaniem zadań w zakresie kształtowania myślenia analitycznego - rozwiązywanie problemów	nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych	Cały rok		
		Dzień Przedmiotów Ścisłych	P. E. Łukasik p. A. Kornecka	Grudzień/ maj2026	p. E. Łukasik	
		Światowy Dzień Kosmosu (Planetarium Anuka)	p. E. Łukasik	Grudzień/ Maj 2026	p. E. Łukasik	
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Działania na poziomie szkoły: Rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym Klasy I-III - poziom wstępny operacyjno-praktyczny (liczenie na konkretach, orientacja w przestrzeni i rozumienie prostych relacji arytmetycznych, biegłość rachunkowa na	Dzień Matematycznych Gier,	Nauczyciele matematyki	Czerwiec 2026		
		Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia kl. III- VIII	p. E. Łukasik p. A. Matuła	Marzec 2026	p. E. Łukasik	
		Konkurs na matematyczną grę planszową kl. VII	p. E. Łukasik	Luty 2026		
		Organizacja Szkolnych Mistrzostw w Tabliczce Mnożenia kl. III- VIII	p. E. Łukasik p. A. Matuła	Listopad 2025		
		Zajęcia manipulacyjne z użyciem konkretów, gry dydaktyczne, historyjki matematyczne, kodowanie tras, zabawy ruchowe z elementami rachunkowymi	p. M. Dzierzgowska/ Nauczyciele Edukacji Wczesnoszkolnej	Wrzesień/ Czerwiec 2026		

	małych liczbach)					
	Klasy IV-VIII - biegłość rachunkowa i zadania tekstowe (biegłe liczenie w pamięci, szacowanie wyników, budzenie ciekawości matematycznej przez zagadki logiczne i projekty związane z wykorzystaniem matematyki w życiu)	Kalendarz matematyczny- opracowanie kalendarza z codziennymi matematycznymi wyzwaniem i ciekawostkami	p. A. Matuła p. E. Łukasik p. M. Redziński	Listopad Marzec		
		Organizacja Dnia Liczby Pi	p. A. Matuła p. E. Łukasik	Marzec 2026		
		Gra szkolna np. „Matematyka jest wszędzie” np. z kodami QR i zadaniami matematycznymi – rywalizacja i współpraca, wykorzystanie elementów zabawy i technologii Konkursy matematyczne: <ul style="list-style-type: none"> - Kangur kl. IV- VIII - Olimpiada matematyczna Juniorów - Konkursy powiatowe: Z matematyką na co dzień IV-VI - Konkurs kuratorski 	p. Łukasik p. M. Redziński p. A. Matuła P. M. Redziński P. E. Wójcik P. E. Łukasik	Kwiecień 2026 Marzec 2026 Wrzesień - październik w/g harmonogramu 13. X. 2025		

	<p>Klasy VII-VIII - myślenie abstrakcyjne i analityczne.</p>	<p>Projekt eksploracyjny np. „Czy nasza szkoła jest Eko?”</p>	<p>p. K. Prątnicka p. B. Drozd p. I. Zając</p> <p>p. A. Kornecka</p>	<p>Luty - Kwiecień 2026</p>		
	<p>Diagnozowanie umiejętności matematycznych</p>	<p>Diagnoza na zakończenie etapów edukacyjnych I-III ,</p> <p>VIII – egzamin próbny</p>	<p>Nauczyciele klas I- III</p> <p>p. A. Matuła p. M. Redziński</p>	<p>Styczeń/ Marzec 2026</p>		
	<p>Działania na poziomie klasy: Budowanie motywacji do nauki matematyki, ciekawości poznawczej i dociekliwości w zakresie rozwiązywania problemów matematycznych oraz poczucia bezpieczeństwa sprawczości i wiary we własne możliwości -poprzez ciekawe, aktywizujące i skuteczne metody pracy na zajęciach z matematyki</p>	<p>Na zajęciach lekcyjnych w klasach I- III - zabawy klockami, domino matematyczne, karty, puzzle liczbowe, bingo cyfrowe, gry planszowe z wykorzystaniem zadań liczbowych</p> <ul style="list-style-type: none"> Na zajęciach lekcyjnych w klasach IV-VI - Miniescape roomy, gry logiczne, matematyka w formie zagadek logicznych i programistycznych, mini projekty eksploracyjne (uczniowie samodzielnie lub w grupach odkrywają, badają i 	<p>Nauczyciele Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele matematyki</p>	<p>Cały rok</p>		

		<p>analizują rzeczywistość, zamiast tylko uczyć się gotowych faktów z podręcznika). lub zadania problemowe – np. budżet rodzinny, mierzenie obiektów, badania geometryczne w klasie</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach, mini projekty w obrębie oddziału 				
<p>2. kierunek polityki oświatowej państwa:</p> <p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>Działania na poziomie szkoły kształtujące świadome społeczeństwo obywatelskie</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych</p>	<p>Udział szkoły w obchodach świąt i rocznic narodowych w lokalnym środowisku:</p> <p>Uroczystość patriotyczno-religijna na Cmentarzu-Mauzoleum w Palmirach upamiętniająca 86. rocznicę wybuchu II wojny światowej oraz ofiary egzekucji w Puszczy Kampinoskiej</p> <p>Miejskie obchody Święta Niepodległości "Katyń... ocalić od zapomnienia " Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej</p>	<p>opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>opiekun pocztu sztandarowego opiekun samorządu szkolnego</p>			
		<p>Organizacja działań z Programu Wych – Profilaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Święto Niepodległości • "Śladami wolności" - Śpiewanie pieśni patriotycznych, klasy I-III 	<p>O. Koreniuk, E. Ligęza B. Drozd M. Malinowska A. Pałaszewska</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>M. Malinowska</p>	

<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej</p> <p>kształtowanie postaw obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</p>		<ul style="list-style-type: none"> Koncert Pieśni Patriotycznych z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja BohaterOn-włącz historię - Akcja społeczno - patriotyczna Szkolny konkurs polonistyczny "Polak w Piątce na piątkę" Żonkile - Akcja społeczno-edukacyjna upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim 	<p>O. Koreniuk, E. Ligęza</p> <p>K. Falak</p> <p>J. Szczepańska, A. Panasiuk</p> <p>K.Falak</p>		<p>E.Ligęza</p> <p>K.Falak</p> <p>A.Panasiuk</p>	
	Działania kształtujące dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.	<ul style="list-style-type: none"> Egzamin na kartę rowerową 2026 	<p>K. Nadrzycka</p> <p>J. Michno</p>	Maj – czerwiec		
	Działania na poziomie klasy	<p>Co najmniej 2 działania w półroczu aktywizującymi metodami pracy wychowawczej np. Lekcje wychowawcze na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze o patronie szkoły Wielcy Polacy, którzy zmienili świat Święta narodowe – po co je obchodzimy? Moja mała ojczyzna 	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy		
	Działania na poziomie szkoły kształtujące świadome	Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory do Rady	Opiekunowie			

<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej</p> <p>kształtowanie postaw społecznych</p> <p>odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</p>	społeczeństwo obywatelskie	Samorządu Uczniowskiego	samorządu uczniowskiego				
	<p>Kształtowanie postaw obywatelskich (zaangażowania w działalność społeczną, często związana z pełnieniem ról społecznych lub funkcji w instytucjach samorządowych działania na rzecz całej społeczności)</p>	Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory członków społeczności szkolnej do Rady Szkoły					
		Zgłoszenie radzie szkoły kandydatów do pełnienia funkcji Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia					
		Kampania społeczna na rzecz ważnej dla społeczności lokalnej sprawy np. na rzecz szkodliwości palenia papierosów i epapierosów					
		Badanie opinii społecznej , np. przestrzeganie prawa ucznia w szkole					
	Działania na poziomie klasy	<p>Co najmniej 2 działania w półroczu aktywizującymi metodami pracy wychowawczej np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory do rady samorządu klasowego • Udział klasy w kampaniach szkolnych organizowanych przez samorząd • Organizacja własnych projektów obywatelskich na rzecz społeczności klasy lub 					

		szkoły				
	<p>Działania na poziomie szkoły:</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych (rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, zaplanowane działania, które mają przynieść korzyść innej osobie lub grupie osób, do zachowań prospołecznych zaliczamy działania zorientowane na pomaganie innym)</p>	<p>Zintensyfikowanie działań wolontarystycznych na poziomie szkoły, zaplanowanie udziału i przeprowadzenie działań w konkretnych stałych akcjach charytatywnych angażujących całą społeczność szkolną, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział szkoły Finale Orkiestry Świątecznej Pomocy, • Zbiórka żywności • Zbiórka chemii domowej • Charytatywna dyskoteka andrzejkowa • Charytatywna dyskoteka karnawałowa • Charytatywna poczta walentynkowa <p>Dzień Ziemi – Zielona Rewolucja Happening dla klas I-III</p>	<p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>B. Drozd M. Malinowska A. Patłaszyńska</p>	<p>Według Planu pracy Samorządu uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu</p>		
	<p>Działania na poziomie klasy</p> <p>Tydzień Wychowania - Wspólnota Nadziei</p>	<p>Realizacja lekcji na podstawie scenariuszy zajęć na każdy dzień. Kl. V-VIII</p>	<p>K. Nowicka</p>	<p>14-20 września 2025 r.</p>	<p>K. Nowicka</p>	
Działania na poziomie szkoły i nauczycieli						

<p>3. kierunek polityki oświatowej państwa:</p> <p>Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów</p>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych - formy aktywności człowieka, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe odżywianie, ruch, sport życia, regularne badania profilaktyczne, unikanie zachowań ryzykownych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i wdrożenie we wszystkich klasach programu prozdrowotnego z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Opracowanie scenariuszy zajęć w ramach godzin wychowawczych zgodnych z PWP. Podsumowanie programu – na poziomach klas. Włączenie treści kierunku polityki oświatowej do działań realizowanych w ramach podstawy programowej. 	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Cały rok szkolny</p>			
		<p>Program “Kubusiowi przyjaciele natury” - zajęcia edukacyjne dot. działań proekologicznych, zdrowego odżywiania i propagowania aktywności fizycznej.</p>	<p>Katarzyna Falak</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Katarzyna Falak</p>		
		<p>Ogólnoszkolny konkurs klas 1-3 pt. “Piramida żywieniowa”</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspólne tworzenie w klasie piramidy z wycinków z gazet. Prace plastyczne zostaną zaprezentowane na łączniku, aby popularyzować wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania. 	<p>Beata Drozd, wychowawcy i nauczyciele współorganizujący</p>	<p>Propozycja: wiosna 2026, do uzgodnienia z nauczycielami 1-3</p>	<p>Katarzyna Falak</p>		
		<p>Materiały edukacyjne dot. kształtowania</p>	<p>Zespół</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Zespół</p>		

	podstaw prozdrowotnych na terenie szkoły.	odpowiedzialny za realizację kierunku polityki	szkolny	odpowiedzialny za realizację kierunku polityki	
	WOBASZ DZIECI - ogólnopolskie badanie epidemiologiczne dot. czynników ryzyka chorób układu krążenia.	Wychowawcy klas, Narodowy Instytut Kardiologii, Państwowy Instytut Badawczy	Cały rok szkolny		
	<p>Sportowe aktywności dla społeczności szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mistrzostwa Szkoły w „Dwa Ognie Usportowione – klasy IV • Egzamin na kartę pływacką kl. IV • Mikołajkowy turniej dwóch ogni usportowionych dla klas V • Sportowe Święto Szkoły - piknik sportowy • Pokaz Gimnastyczny 	<p>Natalia Chojnacka Beata Sawicka Radosław Rutkowski</p> <p>Beata Sawicka</p> <p>Magdalena Koczanowska</p> <p>Rada Rodziców, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, Agnieszka Patłaszyńska, Bartłomiej Ners</p> <p>Natalia Chojnacka</p>	<p>Listopad Grudzień</p> <p>Czerwiec</p> <p>Grudzień</p> <p>Maj</p> <p>Kwiecień/ Maj 2026</p> <p>Grudzień</p>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny za dane działanie</p>	<p>Jeżeli będzie taka możliwość projekt</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Zawody Gimnastyczne dla Sekcji Gimnastycznej 	Natalia Chojnacka Magdalena Koczanowska	2025r./ Styczeń 2026r.		będzie kontynuowany
		<ul style="list-style-type: none"> Mały Mistrz – program dla uczniów klas I. Zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej. Kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat: krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia 	A. Patłaszyńska Agnieszka Patłaszyńska, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień- grudzień 2025 r.		
		Bieg po zdrowie - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla klas IV opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami.	Do uzgodnienia	Cały rok		
Działania na poziomie klasy						
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych - formy aktywności człowieka, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe	Jesteś tym, co jesz – warsztaty edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania dla klas I.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Katarzyna Nowicka	listopad		

	odżywianie, ruch, sport życia, regularne badania profilaktyczne, unikanie zachowań ryzykownych).	Dzienniczek zdrowego jedzenia – przygotowanie dzienniczków w formie książeczki podczas zajęć dydaktycznych w klasach I-III. Dzieci zapisują lub rysują, co zdrowego jadły w ciągu tygodnia. Rozwiązywanie zagadek i rebusów, układanie zdrowego jadłospisu.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Beata Drozd	Od listopada do końca roku szkolnego	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Beata Drozd	
		Stworzenie plakatu „Moje ulubione zdrowe jedzenie” – wspólne tworzenie plakatu w klasie.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Beata Drozd	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Beata Drozd	
		Dzień zdrowego jedzenia "Kolory zdrowego talerza" : klasy I-III przygotowują zdrowe przekąski, które następnie zostaną wystawione na korytarzu. Później odbędzie się degustacja dla zerówek i klas 1-3.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Beata Drozd	Wiosna 2026	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Beata Drozd	
		Spotkania ze specjalistami promujące zdrowy tryb życia (m.in. lekarze, sportowcy, żołnierze).	Beata Drozd	Cały rok	Beata Drozd	
	Działania na poziomie szkoły					
4. kierunek polityki oświatowej państwa:	Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie zdrowia psychicznego i profilaktyki przemocy rówieśniczej – podnoszenie kompetencji społeczno-emocjonalnych, rozwijanie asertywności, samoocena uczniów, doskonalenie form komunikacji	Przeprowadzenie rzetelnej diagnozy na poziomie szkoły, omówienie wyników diagnozy oraz zaplanowanie programów profilaktycznych adekwatnych do wyniku diagnozy w PWP.	Pedagog i zespół wychowawczy PWP			
		Materiały informacyjne na terenie	Zespół	Cały rok	Magdalena	

Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	werbalnych i niewerbalnych, budowanie wartościowych relacji międzyludzkich.	szkoły dot. form wsparcia związanych ze zdrowiem psychicznym (telefony zaufania, ośrodki, fundacje) i materiały dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich.	odpowiedzialny za realizację kierunku polityki	szkolny	Więckowska	
		Mediacje rówieśnicze w sytuacji trudności koleżeńskich i konfliktów.	Katarzyna Nowicka, Agnieszka Szczerbińska	Cały rok szkolny		
		Przemoc rówieśnicza: Odpowiedzialność prawna małoletnich - warsztaty dla uczniów klas IV-VIII.	Katarzyna Nowicka	Do uzgodnienia	Katarzyna Nowicka	
		Diagnoza poprzedzająca nowy program PWP na kolejny rok szkolny.	Zespół ds. PWP, pedagog, psychologowie, wychowawcy oddziałów	Czerwiec		
	Prowadzenie edukacji rodziców					
	Podnoszenie kompetencji wychowawczych, wspieranie procesu prawidłowego rozwoju uczniów, edukacja psychologiczno-pedagogiczna.	Cykl spotkań podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców, w tym związanych z nabywaniem umiejętności rozpoznawania sygnałów kryzysu psychicznego u dziecka, umiejętności zaobserwowania zmian w zachowaniu dziecka, oddziaływaniu mediów, uczeniu krytycyzmu wobec reklam, akceptacji dysfunkcji dzieci, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz upowszechnianie informacji o	Dyrekcja, pedagog i wychowawcy	Cały rok szkolny		

		możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.				
		Stałe poranne i popołudniowe dyżury psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego.	psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny		
		Spotkania rodziców uczniów w kryzysie ze specjalistami - omówienie wyników diagnozy i wspólne z rodzicami ustalenie działań korygujących lub w zależności od potrzeb – Planu wsparcia, monitorowanie działań określonych w planie na kolejnych spotkaniach.	Wychowawca psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny		
		Rodzicielski piątek – materiały (plakaty na FB i na terenie szkoły) i webinary wspierające proces wychowawczy, które odpowiadają na pytania: jak zadbać o własne zdrowie psychiczne, jak być wystarczająco dobrym rodzicem/opiekunem, w jaki sposób budować lepszą więź z dziećmi. Działania realizowane z Fundacją Mamy zasięg w ramach projektu Gdański Kod Rodzicielski.	Małgorzata Kamińska, Magdalena Więckowska	Cały rok szkolny	Małgorzata Kamińska, Magdalena Więckowska	
		Ustalenie kroków/procedury/reagowania w razie braku skutecznej pomocy na poziomie szkoły	Pedagog, psycholog, wychowawca			
Działania na poziomie klasy						

	Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie zdrowia psychicznego i profilaktyki przemocy rówieśniczej – podnoszenie kompetencji społeczno-emocjonalnych, rozwijanie asertywności, samoocena uczniów, doskonalenie form komunikacji werbalnych i niewerbalnych, budowanie wartościowych relacji międzyludzkich.	Obserwacja uczniów, monitorowanie relacji w klasie, przeprowadzanie indywidualnej diagnozy uczniów w klasie, ustalenie form wsparcia ze specjalistami szkolnymi.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, logopeda, terapeuci	Cały rok szkolny		
		Spotkania z psychologiem w klasach I-VIII dotyczące zdrowia psychicznego, możliwości wsparcia oraz form realizacji pomocy psychologicznej na terenie placówki.	Magdalena Więckowska	Wrzesień-listopad		
		“Rówieśnicy” Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - ogólnopolski program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej dla klas VII i VIII.	Wychowawcy klas, Agnieszka Modzelewska	Listopad 2025 – Maj 2026		
		Realizacja programu profilaktycznego dot. Relacji rówieśniczych “Bądź kumplem, nie dokuczaj” - klasy I-III.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny		
		Realizacja projektu “Dzieciaki Świata” w klasach I-III - zajęcia edukacyjne dotyczące różnorodności i tolerancji, na podstawie książki “Dzieci takie jak my”.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Daria Rzeczowska	Październik 2025 – czerwiec 2026		

		<p>Realizacja autorskiego programu "Niemożliwe staje się możliwe" - spotkania z mówcami motywacyjnymi, osobami z niepełnosprawnościami. Wsparcie uczniów w pokonywaniu barier, znajdowaniu swoich mocnych stron i predyspozycji.</p>	Magda Tomkiewicz	Cały rok szkolny	Magda Tomkiewicz	
		<p>Warsztaty podnoszące i rozwijające kompetencje uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla klas ósmych - "Granice i zgoda (zgoda w relacjach, komunikowanie swoich granic)". • „Czym jest kryzys psychiczny i jak sobie z nim radzić” - warsztaty z psychologiem szkolnym dla klas VI-VII. • “Jak uczyć się szybko i efektywnie. Wykorzystywanie mnemotechnik” - warsztaty edukacyjne dla klas IV. • “Kreatywna twórczość” - warsztaty rozwijające kreatywne myślenie dla klas I. • “Stop dla bullingu relacyjnego” – warsztaty dla klas IV-VI. • “Bulling relacyjny cichy wróg” warsztaty dla klas VII-VIII. 	<p>Joanna Prusik</p> <p>Magdalena Więckowska</p> <p>Katarzyna Nowicka,</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Joanna Prusik</p> <p>Magdalena Więckowska</p> <p>Katarzyna Nowicka</p>	

		“Kosmita” - czytanie bajki poruszającej temat autyzmu, w ramach propagowania wiedzy o neuroróżnorodności w klasach I-III.	Magdalena Więckowska, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Kwiecień 2026	Magdalena Więckowska	
		Realizacja programu “Przyszłość i Ty” - profilaktyka przemocy rówieśniczej. Cel: wzmacnianie relacji rówieśniczych bez przemocy i hejtu.	Katarzyna Nowicka, Policja		Katarzyna Nowicka	
<p>5. kierunek polityki oświatowej państwa:</p> <p>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na</p>	Działania na poziomie szkoły i nauczycieli					
	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie,	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, • przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk” 	Przewodniczący zespołów przedmiotowych			
	Poznanie zasad korzystania i możliwości robotyki.	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenie rady 	dyrektor			
	Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi	Wykorzystywanie narzędzi TIK do sprawdzania wiedzy uczniów.	przewodniczący zespołów przedmiotowych			
	Przygotowanie i udostępnienie informacji na temat aktualnej oferty szkoleniowej dotyczącej zagadnień AI, bezpieczeństwa w Internecie, dezinformacji, itp.	Poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa korzystania z nowoczesnych technologii poprzez udział w wybranych szkoleniach.	Dyrektor Nauczyciele informatyki	Cały rok	e-dziennik Teams	
	Prowadzenie edukacji rodziców					

sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Program “Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”; Fundacja Dbam o mój zasięg i Gdański Kod Rodzicielski	<p>Udostępnianie materiałów na profilu społecznościowym szkoły - #RodzicielskiPiątek</p> <p>Przesyłanie do rodziców aktualnej oferty webinarów oraz szkoleń we wskazanej tematyce</p>	<p>p. M. Kamińska</p> <p>p. M. Więckowska</p>	Cały rok	<p>M. Kamińska</p> <p>M. Więckowska</p>	
	Działania na poziomie klas					
	“Rówieśnicy” Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - ogólnopolski program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.	<p>Udział w programie zgłoszonych klas VII i VIII</p> <p>Realizacja przygotowanych scenariuszy z uczniami, w ramach zajęć z wychowawcą.</p> <p>Dostęp do dedykowanego serialu dla młodzieży, wspierającego realizację treści programu.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach podnoszących kompetencje w zakresie realizowanego programu.</p> <p>Dostęp do narzędzia do diagnozy przemocy - możliwość zbadania skali przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy w całej szkole.</p>	<p>A. Modzelewska</p> <p>Wychowawcy klas:</p>	XI 2025- V 2026	A. Modzelewska	
“Twoje dane, Twoja sprawa” - program z zakresu ochrony danych osobowych realizowany przez Urząd Ochrony Danych	Udział szkoły w programie, przygotowanie materiałów dla wychowawców i nauczycieli różnych	<p>A. Modzelewska</p> <p>R. Modzelewski</p>	X 2025 - III 2026	R. Modzelewski		

	Osobowych	<p>przedmiotów.</p> <p>Udział koordynatora programu w szkoleniu dotyczącym ochrony danych osobowych w placówkach.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji o tematyce ochrony danych osobowych, z naciskiem na wizerunek cyfrowy i bezpieczeństwo danych w sieci.</p> <p>Udział chętnych uczniów w ogólnopolskim konkursie dla klas IV-VIII organizowanym przez UODO.</p>	A. Modzelewska	X 2025		
			Wychowawcy klas IV-VIII i nauczyciele różnych przedmiotów	Cały rok		
	Fonolandia (kl. I-III)	Realizacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa w Internecie i higieny cyfrowej w klasach I-III	Wychowawcy – na podstawie otrzymanych materiałów i scenariuszy zajęć	Cały rok	Wychowawca po zajęciach	
	ASY Internetu – Google – program dla uczniów szkół podstawowych	Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie - odpowiedzialności, uważności, życzliwości i poufności w oparciu o materiały programu - w klasach IV-VI.	Nauczyciele informatyki	W okolicy DBI 26	Promowanie idei bezpiecznego Internetu na FB i stronie www szkoły	
Dzień Bezpiecznego Internetu	Przeprowadzenie lekcji o tematyce bezpieczeństwa w sieci. Gazetka tematyczna wykonana we współpracy z uczniami. Quiz dla uczniów klas I-III sprawdzający wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci, korzyści i	Anna Gągolewska Aldona Czernik Agnieszka Modzelewska wychowawcy	10.02.2026 r.	Anna Gągolewska		

		zagrożeń jakie daje Internet.				
	Konkurs powiatowy “Moja szkoła w Minecraft”	Przeprowadzenie konkursu powiatowego “Moja szkoła w Minecraft”.	Anna Gągolewska Aldona Czernik Agnieszka Modzelewska	Luty 2026 r.	Anna Gągolewska	
	Nabycie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<p>https://www.gov.pl/web/edukacja/walke-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (kroki przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p> <ul style="list-style-type: none"> warsztaty dla uczniów – sprawdzanie wiarygodności przykładowych informacji według ustalonych kroków 	Wychowawcy klas I-VIII			
	Projekt “Sieciaki” przygotowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę	Wykorzystanie podczas zajęć komputerowych w klasach I-III materiałów i scenariuszy przygotowanych w ramach programu	Nauczyciele klas I-III	Cały rok	Anna Gągolewska	

		"Sieciaki"				
	<p>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.</p> <p>Konkursy INFORMATYCZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolski trzyetapowy konkurs matematyczno-informatyczny dla uczniów klas IV-VIII InstaLogik. 2. Ogólnopolski konkurs informatyczny – Olimpiada Informatyczna Juniorów. 3. Ogólnopolski konkurs informatyczny dla uczniów kl. IV-VIII– Logia. 4. Digital Wizards - trzyetapowy konkursu wiedzy dla uczniów kl. VI-VIII, zainteresowanych informatyką i nowoczesnymi technologiami. 	<p>Organizacja i przeprowadzanie kolejnych etapów konkursów na różnych szczeblach - zachęcanie uczniów do udziału, udzielanie wskazówek, monitorowanie aktywności uczniów.</p>	<p>A. Modzelewska R. Modzelewski</p>	<p>Cały rok</p>	<p>A. Modzelewska</p>	
<p>6 kierunek polityki oświatowej państwa:</p> <p>Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych</p>	<p>Działania na poziomie szkoły Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapraszanie do szkoły: rzemieślników, techników, pielęgniarek, kucharzy, informatyków, strażaków, fryzjerów, mechaników itp. • pokazy narzędzi, strojów, wyposażenia. • pytania uczniów - forma 	<p>doradca zawodowy</p>	<p>zgodnie z programem doradztwa</p>		<p>Marzec</p>

<p>oraz w środowisku pracodawców Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego</p>	<p>Spotkania z przedstawicielami zawodów</p>	<p>wywiadu lub “lekcja z gościem” - “Jak zostać nikiem” spotkanie z M. Śliwą dla kl. VII – VIII;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z sędzią i prokuratorem – klasy IV - VI; • “Jak zostać pielęgniarką” - klasy I - III; • Zawód policjant klasy IV – VI; • Bezpieczeństwo dzieci, promocja zawodu policjanta – spotkanie z przedstawicielami policji klasy I – III; • Spotkanie z saperami - zawód, czy misja – klasy VII – VIII; • spotkania z osobami, którzy prowadzą własne przedsiębiorstwa i firmy w lokalnym środowisku • wizyty rodziców promujących swoje zawody • wizyty absolwentów szkoły, którzy ukończyli szkoły zawodowe i osiągnęli sukces zawodowy • 	<p>J. Rogińska, A. Patłaszyńska</p> <p>J. Rogińska, A. Patłaszyńska</p> <p>A. Bieńkowska, A. Patłaszyńska A. Bieńkowska, A. Patłaszyńska</p> <p>A. Bieńkowska, K. Budnik, D. Rzeczkowska</p> <p>J. Rogińska, A. Patłaszyńska</p>	<p>2026 r.</p> <p>Kwiecień 2026 r.</p> <p>Grudzień 2025 r.</p> <p>Marzec 2026 r.</p> <p>Luty 2026 r.</p> <p>Październik / listopad 2025 r.</p>		
	<p>Wizyty zawodoznawcze w szkołach branżowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowane wyjścia klas 7–8 do pobliskich szkół 	<p>doradca zawodowy</p>	<p>zgodnie z</p>		

	i technikach	<ul style="list-style-type: none"> zawodowych. • udział w dniach otwartych techników i szkół branżowych. 		programem doradztwa		
	Np. programy zgodnie z programem doradztwa	<ul style="list-style-type: none"> • co tydzień nowy zawód – opis, wymagania, ciekawostki, średnie zarobki, linki do filmów. • możliwość tworzenia przez uczniów mini-prezentacji lub plakatów 	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa		
	Projekcje filmów o zawodach	<ul style="list-style-type: none"> • 	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa		
	Dni zawodów	<ul style="list-style-type: none"> • 	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa		
	Konkursy zawodoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> • 	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa		
	Informowanie rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z rodzicami nt. możliwości szkolnictwa branżowego. • broszury, ulotki, linki do portali edukacyjno-zawodowych 	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa		

	Współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami i rzemieślnikami	•	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa		
<p>8. kierunek polityki oświatowej państwa:</p> <p>Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.</p>						
	Działania na poziomie szkoły: Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja mocnych i słabych stron obecnych praktyk oceniania 				
	Zapoznanie nauczycieli /uporządkowanie wiedzy/ pogłębienie wiedzy na temat strategii oceniania kształtującego	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja warsztatów i szkoleń z zakresu oceniania kształtującego. 				
	Ustalenie wspólnych założeń wdrażania strategii oceniania kształtującego	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie wspólnych zasad i strategii wdrażania OK • opracowanie planu wdrażania • pilotaż w wybranych klasach/przedmiotach) – pierwsze półrocze • raport z pilotażu wdrażania na radzie pedagogicznej 				
Promowanie dobrych praktyk OK	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje pokazowe prezentujące poszczególne strategie w każdym zespole przedmiotowym • bank przykładowych celów i kryteriów, przykładowych informacji zwrotnych dym przedmiocie 					

		<ul style="list-style-type: none"> • dobre praktyki OK 				
	Wdrażanie strategii oceniania kształtującego	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzanie celów lekcji i kryteriów sukcesu. • stosowanie informacji zwrotnej zamiast ocen sumujących. • prowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej. • zadawanie pytań kluczowych i prowadzenie dialogu edukacyjnego. • zeszyt ok 				
	Monitorowanie i ewaluacja działań	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja lekcji, analiza praktyk nauczycieli. • Gromadzenie opinii uczniów i rodziców. • Ewaluacja skuteczności wdrażania OK 				
	Działania na poziomie klasy	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem strategii oceniania kształtującego 				

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych, udziału szkoły w uroczystościach miejskich.

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma <i>(określona osoba odpowiedzialna)</i>	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową (maksymalnie na 3 dzień po uroczystości)	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Apel	Opiekunowi poczty sztandarowego, p. Krajczyńska	Nauczyciele – wychowawcy klas	A. Modzelewska R. Modzelewski	1 IX	
październik	Ślubowanie klas pierwszych	Montaż słowno- muzyczny Ślubowanie klas I – pasowanie na ucznia	1. E. Pierścieniak, D. Rzeczkowska 2. E. Ligęza, O. Koreniuk, B. Ners, R. Rutkowski, I. Zielińska, N. Chojnacka Zaproszenia: zespół ds. promocji	Wychowawcy klas I	D. Rzeczkowska R. Modzelewski	9 X	
	Dzień Nauczyciela	Miejski Dzień Edukacji - Montaż słowno - muzyczny	E. Ligęza, O. Koreniuk, J. Szczepańska		J. Szczepańska	10X	
listopad	Rocznica odzyskania niepodległości	Apel – montaż słowno- muzyczny Szkoła do Hymnu “Śladami wolności” Śpiewanie pieśni patriotycznych	O. Koreniuk E. Ligęza Wychowawcy klas – w trakcie apelu B. Drozd	Wychowawcy kl. 0-VIII Wychowawcy	E. Ligęza E. Ligęza	7 XI 7 XI	

			M. Malinowska A. Patłaszyńska	klas I-III	M. Malinowska	6-7XI	
		“Szopka w stylu włoskim” - międzyklasowy projekt techniczno- plastyczny	J. Michno, M. Rakoczy, A. Krajczyńska		A. Krajczyńska	rozpoczęcie projektu	
		Charytatywna dyskoteka Andrzejkowa dla klas IV-VIII	K.Nadrzycka, SU	N.Chojnacka B. Ners Wychowcy klas, nauczyciele	K. Nadrzycka	27 XI	
		Szkolna Zbiórka na rzecz Domu Samotnej Matki i Dziecka w Legionowie	K.Nadrzycka, SU		K. Nadrzycka	24 XI – 5 XII	
grudzień	Jasełka	Przedstawienie teatralne	A. Gągolewska A. Czernik	Wychowawcy klas I-III	K.Marzęcka		
		“Szopka w stylu włoskim”		Nauczyciele techniki		Finał projektu ,montaż na łączniku szkolnym	
styczeń	Orszak Trzech		L. Ujazdowska, A. Patłaszyńska,	Uczniowie klas	A. Patłaszyńska	6 I 2026 r.	

	Króli		K. Nowicka, B. Drozd	I-VIII			
luty	Walentynki	Walentynkowa poczta Dyskoteka	Samorząd Szkolny N.Chojnacka K.Nadrzycka B.Ners,R.Rutkowski		N.Chojnacka		
marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	Scena należy do Ciebie! (konkurs szkolnych talentów)	E. Ligęza O. Koreniuk P. Bartczak 1.Magdalena Rakoczy 2. Elżbieta Łukasik 3. Anna Krajczyńska	Uczniowie klas IV-VIII	P. Bartczak	27 III	
		Dzień Wiosny – „WIOSENNE PRZEBUDZENIE”	A. Patłaszyńska B. Drozd M. Malinowska	Uczniowie KLAS I-III	B. Drozd	18-19 III	
kwiecień							
	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Koncert Pieśni Patriotycznych z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja	E. Ligęza O. Koreniuk scenografia plastyczna - 2.M.Koczanowska	Uczniowie klas I-VIII	M. Koczanowska	30 IV	
maj							

maj	Święto Szkoły	Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej	B. Ners A. Patłaszyńska	Uczniowie klas I-VIII	B. Sawicka	29V	
czerwiec	Zakończenie roku szkolnego	Montaż słowno –muzyczny	A. Panasiuk E. Ligęza, O. Koreniuk Wychowawcy klas VIII Wychowawcy klas I-VII	Uczniowie klas I-VIII	K. Prątnicka	25 VI 26 VI	