

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

w roku szkolnym 2026/2027

1. Charakterystyka programu

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2026/2027 stanowi uszczegółowienie WSDZ szkoły. Obejmuje działania dla dzieci i uczniów, rodziców oraz nauczycieli i specjalistów. Zachowuje praktyczny, szkolny charakter dotychczasowego programu, a jednocześnie uwzględnia wymagania obowiązujące od 1 września 2026 r.

Działania uwzględniają potrzeby rozwojowe uczniów, lokalne i regionalne uwarunkowania rynku pracy, aktualne informacje o edukacji i zawodach oraz rozwój kompetencji cyfrowych. Doradztwo zawodowe w szkole ma charakter całoroczny. Obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII są planowane w I półroczu. Przez cały rok doradcy zawodowi wspierają wychowawców i nauczycieli w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego, współorganizują spotkania i działania zawodoznawcze oraz, w miarę możliwości, udzielają wsparcia uczniom i rodzicom.

2. Harmonogram działań – oddziały przedszkolne

Lp.	Tematyka	Oddziały	Metody i formy	Termin	Osoba odpowiedzialny
1.	Poznajemy różne zawody i miejsca pracy	oddziały przedszkolne	zabawy tematyczne, rozmowy, ilustracje, drama	cały rok	nauczyciele oddziałów
2.	Poznaję siebie – to, co lubię i potrafię	oddziały przedszkolne	zabawy, aktywności plastyczne i ruchowe	cały rok	nauczyciele oddziałów
3.	Szacunek do pracy i różnych zawodów	oddziały przedszkolne	rozmowy, drama, sytuacje zadaniowe	cały rok	nauczyciele oddziałów
4.	Spotkanie z rodzicem lub przedstawicielem zawodu	wybrane grupy	prezentacja, rozmowa	wg możliwości	nauczyciel/doradca

3. Harmonogram działań – klasy I-III

Lp.	Tematyka	Oddziały	Metody i formy	Termin	Osoba odpowiedzialny
1.	Poznaję siebie – zainteresowania, mocne strony i uzdolnienia	I-III	ćwiczenia, zabawy, praca plastyczna, rozmowa	cały rok	wychowawcy
2.	Zawody w najbliższym otoczeniu	I-III	rozmowa, drama, praca z ilustracją i tekstem	cały rok	wychowawcy
3.	Poznajemy pracę naszych rodziców	I-III	prezentacje i rozmowy	cały rok	wychowawcy
4.	Dlaczego warto się uczyć i rozwijać umiejętności?	I-III	dyskusja, zadania sytuacyjne, praca grupowa	wg możliwości	wychowawcy
5.	Spotkanie lub wizyta zawodoznawcza	wybrane klasy	spotkanie, wyjście, obserwacja	wg możliwości	wychowawca/doradca

4. Harmonogram działań – klasy IV-VI

Lp.	Tematyka	Oddziały	Metody i formy	Termin	Osoba odpowiedzialny
1.	Poznaję swoje zainteresowania, zasoby i mocne strony	IV-VI	warsztaty, ćwiczenia, samoocena	I półrocze	wychowawcy/doradca
2.	Zainteresowania a przyszłe zawody	IV-VI	burza mózgów, praca grupowa, przykłady	I-II półrocze	wychowawcy/doradca
3.	Świat zawodów – różnorodność profesji i środowisk pracy	IV-VI	prezentacje, film, praca z informacją	cały rok	wychowawcy/doradca
4.	Kompetencje społeczne potrzebne w nauce i pracy	IV-VI	ćwiczenia, gry, projekty zespołowe	II półrocze	wychowawcy/doradca
5.	Jak szukać wiarygodnych informacji o zawodach i	IV-VI	praca z cyfrowymi źródłami informacji	II półrocze	doradca

	edukacji?				
6.	Poznajemy lokalny rynek pracy	IV-VI	prezentacja, analiza informacji, spotkanie	II półrocze	doradca
7.	Wizyta zawodoznawcza/spotkanie z przedstawicielem zawodu	wybrane klasy	spotkanie, wyjście, obserwacja	wg możliwości	wychowawca/doradca

5. Harmonogram działań – klasy VII-VIII

Lp.	Tematyka	Oddziały	Metody i formy	Termin	Osoba odpowiedzialny
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego – 10 godzina	VII	zajęcia grupowe, warsztaty, ćwiczenia, praca z informacją	I półrocze	p. Agnieszka Patłaszyńska
2.	Realizacja obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego – 10 godzina	VIII	zajęcia grupowe, warsztaty, ćwiczenia, praca z informacją	I półrocze	p. Joanna Rogińska
3.	Poznaję siebie – zainteresowania, predyspozycje, zasoby, wartości	VII-VIII	warsztat, samoocena, ćwiczenia, rozmowa	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi
4.	Świat zawodów i wymagania rynku pracy	VII-VIII	analiza zawodów, materiały multimedialne, dyskusja	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi
5.	System edukacji i możliwości dalszego kształcenia	VII-VIII	prezentacja, analiza, oferty szkół	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi
6.	Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i podejmowanie decyzji	VII-VIII	ćwiczenia decyzyjne, analiza scenariuszy	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi
7.	Cyfrowe narzędzia doradztwa i bezpieczne wyszukiwanie informacji	VII-VIII	praca z platformami, bazami zawodów i stronami internetowymi	Cały rok wg potrzeb	doradcy zawodowi/nauczyciele

8.	Prognozy zapotrzebowania na pracowników i zawody szkolnictwa branżowego	VII-VIII	analiza danych i prognoz	I i II półrocze	doradcy zawodowi
9.	Kwalifikacje zawodowe i możliwości ich uzyskiwania; Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji	VII-VIII	praca z informacją, ćwiczenia	I półrocze – w ramach zajęć	p. Joanna Rogińska
10.	Praca zdalna i elastyczne formy zatrudnienia	VII-VIII	warsztat, analiza przypadków	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi
11.	Nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja – wpływ na zawody i zatrudnienie	VII-VIII	dyskusja, analiza przykładów, praca projektowa	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi
12.	CV i list motywacyjny – zasady przygotowania	VII-VIII	warsztat, praca przy komputerze	I półrocze – w ramach zajęć	doradcy zawodowi/nauczyciele
13.	Wsparcie w wyborze szkoły ponadpodstawowej i przygotowaniu do rekrutacji	VII-VIII	konsultacje, analiza oferty szkół, materiały	II półrocze	doradcy zawodowi/wychowawcy
14.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	VII-VIII	konsultacje, rozmowa doradcza	cały rok wg potrzeb	doradcy zawodowi/specjaliści
15.	Udział w dniach otwartych, giełdzie szkół i innych wydarzeniach edukacyjnych	VII-VIII	udział w wydarzeniach, rozmowy	wg kalendarza wydarzeń	doradcy zawodowi/wychowawcy
16.	Spotkania z przedstawicielami zawodów, szkół ponadpodstawowych lub instytucji	VII-VIII	spotkanie, prezentacja, rozmowa	cały rok wg potrzeb i możliwości	doradcy zawodowi/wychowawcy
17.	Wspieranie wychowawców i nauczycieli w realizacji treści doradczych	Cała szkoła	Konsultacje, materiały, współpraca	Cały rok	doradcy zawodowi
18.	Organizowanie spotkań i	Cała szkoła	Spotkania, prezentacje,	Cały rok	doradcy

	działań zawodoznawczych		działania praktyczne	wg potrzeb i możliwości	zawodowi/wychowawcy
19.	Ewaluacja działań doradczych	Cała szkoła	Ankieta, sondaż, analiza wniosków	Koniec roku szkolnego	doradcy zawodowi

6. Działania dla rodziców

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Metody i formy	Termin	Osoba odpowiedzialny
1.	Organizacja doradztwa zawodowego w szkole	rodzice	spotkanie, prezentacja, materiały, e-dziennik	I półrocze	doradcy zawodowi
2.	Wspieranie dziecka w wyborze szkoły ponadpodstawowej	rodzice klas VII-VIII	spotkanie, konsultacje, materiały, e-dziennik	I i II półrocze	doradcy zawodowi
3.	Informacja o szkołach, zawodach, rynku pracy i narzędziach doradczych	rodzice	e-dziennik, materiały wg możliwości	cały rok	doradcy zawodowi
4.	Rodzice jako przedstawiciele zawodów	rodzice	spotkania, prezentacje, rozmowy	wg możliwości	doradcy zawodowi/wychowawcy

7. Działania dla nauczycieli i specjalistów

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Metody i formy	Termin	Osoba odpowiedzialny
1.	Prezentacja WSDZ i programu realizacji	nauczyciele i specjaliści	rada pedagogiczna/materiały	wrzesień	doradcy zawodowi
2.	Współpraca w realizacji treści doradczych	nauczyciele	konsultacje, materiały	cały rok	doradcy zawodowi
3.	Wymiana informacji o potrzebach uczniów	wychowawcy, pedagog, psycholog	konsultacje	cały rok	doradcy zawodowi, wychowawcy/specjaliści
4.	Ewaluacja i wnioski do	nauczyciele	analiza, konsultacje	wg możliwości	doradcy zawodowi

	pracy na kolejny rok				
--	----------------------	--	--	--	--

8. Podmioty współpracujące przy realizacji doradztwa zawodowego

W realizacji programu szkoła korzysta z dostępnych zasobów i współpracy z podmiotami wspierającymi doradztwo zawodowe, adekwatnie do potrzeb uczniów i możliwości organizacyjnych szkoły.

- Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Dworze Mazowieckim – informacje o lokalnym rynku pracy, zawodach i kwalifikacjach oraz zasobach informacji przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – wsparcie uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Szkoły ponadpodstawowe, w szczególności prowadzące kształcenie zawodowe – informacje o ofercie edukacyjnej i możliwościach dalszego kształcenia;
- Rodzice i absolwenci – w miarę możliwości, jako osoby prezentujące zawody i własne ścieżki edukacyjno-zawodowe;
- W miarę potrzeb i możliwości – przedstawiciele lokalnych zawodów, pracodawcy lub inne podmioty umożliwiające poznanie środowiska pracy

Program jest opracowywany i realizowany z uwzględnieniem możliwości współpracy z lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami lub przedstawicielami branż. Współpraca może mieć charakter jednorazowy, np. spotkania, prezentacji zawodu lub wizyty zawodoznawczej. Terminy działań z udziałem podmiotów zewnętrznych mogą być modyfikowane w zależności od kalendarza szkoły, dostępności partnerów oraz bieżących potrzeb uczniów.

9. Monitorowanie i ewaluacja

Monitorowanie prowadzą doradcy zawodowi we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami. Wykorzystywane są obserwacja udziału uczniów, informacje zwrotne, ankiety lub krótkie sondaże, analiza realizacji działań oraz wnioski z konsultacji z uczniami i rodzicami. Wyniki służą do modyfikowania działań i planowania programu na kolejny rok.

Opracowanie: Agnieszka Patłaszyńska, Joanna Rogińska